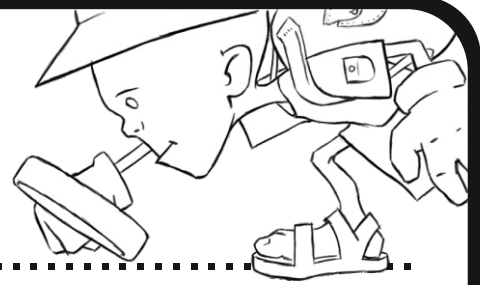


# Ioas împăratul care a dăruit



## Lecția

# 7

### Devoțional:

David și-a dorit atât de mult să poată construi o casa pentru Dumnezeu, însă nu a apucat niciodată să își vadă această dorință prinzând contur. Timp de șapte ani, Solomon – fiul lui David – construiește Templul lui Dumnezeu. Acum, în sfârșit, Dumnezeu avea o casă!

În vremea împăratului Ioas, regăsim Templul într-o stare înaintată de degradare. Cândva cea mai grandioasă clădire construită în Israel, împodobită cu aur și pietre prețioase, el avea acum nevoie urgentă de restaurare. Pentru că lucrarea lui Dumnezeu are nevoie de ajutor și de implicare, Ioas apelează la popor pentru reabilitarea Templului.

Lucrarea lui Dumnezeu întotdeauna va costa. Nicio lucrare pentru El nu se va face fără sacrificiu. De multe ori sacrificiul înseamnă timpul nostru, banii noștri sau energie. Probabil că împăratul Ioas putea recondiționa Templul și fără ajutorul poporului, însă a vrut să arate că e nevoie de implicare și de sacrificiu. Fiecare trebuia să contribuie, dacă își dorea cu adevărat ca Templul să fie ca nou. Odată cu restaurarea Templului, s-a produs o schimbare a vieții spirituale a poporului.

Fii sigur că atunci când faci ceva pentru lucrarea lui Dumnezeu... te va costa! Totuși, rezultatul merită fiecare renunțare, fiecare dăruire, fiecare fărămă de energie.

### Privire de ansamblu:

Cărțile 1 și 2 Împărați ne prezintă o perioadă de decadentă flată în plin declin al poporului Israel. 1 Împărați începe cu sfârșitul domniei lui David și se încheie cu domnia lui Evil-Merodak, împăratul Babilonului. De asemenea, aduce în antiteză construcția Templului (la început) și dărâmarea acestuia (în ultimele capitole).

După moartea lui Solomon, poporul s-a împărțit în: Israel (cuprinzând zece seminții) și Iuda (formată din două seminții: Iuda și Beniamin).

În perioada prezentată, Dumnezeu a vorbit poporului Israel prin profeții săi, îndemnând poporul să se întoarcă cu toată inima spre Dumnezeu. Israeliții erau, însă, oameni îndărătnici și greu de convins pentru perioade lungi de timp. Din această cauză, mulți dintre cei care au ajuns împărați peste poporul lui Dumnezeu au ales să facă ce nu era plăcut lui Dumnezeu și să negligeze lucrările Domnului.

Perioada împăraților lui Israel și Iuda este un lung șir de povești care de care mai triste, despre domnitori care, uitându-L pe Dumnezeu, au dus poporul la rătăcire și – din pricina aceasta – în robii grele adesea. Doar din când în când se mai ridica în Iuda un împărat care-L căuta pe Dumnezeu și făcea voia Lui.



### Referința

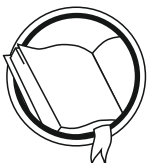
2 Împărați 12:1-21

Ioas, împăratul care a dăruit



### Scopul lecției

Copiii să știe că pot dăruie din toată inima pentru lucrarea lui Dumnezeu.



### Verset de memorat

2 Corinteni 9:7 „Fiecare să dea după cum a hotărât în inima lui: nu cu părere de rău sau de silă, căci «pe cine dă cu bucurie, îl iubește Dumnezeu».”






### Ideea principală

Noul împărat, Ioas, își dorea foarte mult să repare Templul lui Dumnezeu. Pentru a putea duce la îndeplinire acest lucru, a apelat la oamenii din poporul Israel. Toți au dăruit cu bucurie pentru recondiționarea Templului, iar Iuda care era pregătită special pentru darurile poporului se umplea foarte repede de fiecare dată.



## Experimentare

### Sentimente asociate cu scopul lecției

-  generozitate, entuziasm, bucurie
-  tristețe, egoism, dezamăgire
-  10 minute

### Pregătire:

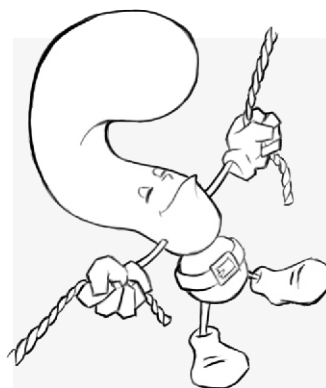
Oferiți, pentru început, fiecărui copil câte o monedă. Îndemnați-i să își arunce, pe rând, mica monedă – „darul” lor – în cutia de metal. Atrageți-le atenția la zgomotul pe care îl face moneda în momentul în care ajunge pe fundul cutiei.

Repetati procesul de două-trei ori pentru ca fiecare copil să poată reține zgomotul specific creat de „darul” lor. Menționați pe parcursul acestor acțiuni că darul fiecărui poate ajuta. După ce fiecare copil și-a aruncat moneda lui, oferiți fiecăruia alte patru-cinci monede și spuneți-le să arunce toți, deodată, toate monedele în cutia metalică. Zgomotul produs de acestea va fi diferit, mult mai intens decât cel produs de aruncarea unei singure monede.

Uneori nouă ni se pare că darul nostru este neînsemnat și nu contează. Dar oare chiar așa să fie? Astăzi vă voi spune povestea unor oameni care s-au confruntat și ei cu ideea că puținul lor nu contează. Totuși, cineva le-a arătat că nu au dreptate și ei au rămas uimiți când au văzut ce s-a întâmplat când și-au unit forțele, la fel ca voi mai înainte. Haideți să aflăm ce s-a întâmplat.

### Materiale necesare:

- z Cutie de metal
- z Monede (minimum 5-6 pentru fiecare copil)



### Întrebări de legătură

- ★ Când am pierdut mai mult timp, când am strâns puțin de la fiecare sau când toți am dăruit puțin mai mult și împreună?
- ★ Când s-a umplut mai repede cutia noastră? De ce?
- ★ Când credeți că se bucură Dumnezeu când dăruim noi: când dăruim cu bucurie sau când dăruim doar pentru că știm că trebuie să o facem?



## Învățare



15 minute

### Pregătire:

Asigurați-vă că aveți suficiente monede pentru copiii prezenți.

Înainte de a începe lecția rugați copiii să fie foarte atenți la povestirea pe care le-o veți spune. De fiecare dată când vor auzi cuvinte precum: dar, argint, au dăruit, fiecare copil să producă zgomot cu ajutorul monedelor pe care le-a primit.

Astăzi vă voi spune o povestire plină de lucruri surprinzătoare. Însă, înainte de a începe, vreau să vă adresez o întrebare: Ce credeți voi că înseamnă **LUCRAREA DOMNULUI?** (așteptați răspunsuri din partea copiilor). Mi-ați dat răspunsuri bune/ interesante/ corecte. Dacă veți fi atenți, veți înțelege în continuare chiar mai bine ce înseamnă aceste cuvinte, „lucrarea Domnului”

Poporul Israel era separat de câteva zeci de ani în două regate: regatul lui Israel, format din zece seminții (familii mari) și cu capitala la Samaria și regatul lui Iuda format din două seminții, cu capitala la Ierusalim. S-au separat imediat după moartea lui Solomon, cel de-al treilea împărat al întregului Israel. Vremea a trecut, și Israel și Iuda avuseseră deja destui împărați.

Ei bine, în vremea despre care vă povestesc eu, Israel avea împărat pe Iehu, iar Iuda, pe Ioas. Vreau să rețineți acum numele împăratului lui Iuda, Ioas, căci despre ce a făcut el vreau să vorbim în minutele următoare. El a fost cel mai tânăr împărat din istoria de atunci! La doar șapte ani, Ioas, a devenit rege peste cele două seminții ale lui Iuda! Asta este un lucru mai mult decât surprinzător. Nu-i așa?

Vremea a trecut și, pe măsură ce a mai crescut, împăratul-copil a învățat multe lucruri pe care ar trebui să le cunoască un om cu funcția lui, lucruri pe care orice rege trebuia să le știe despre cum să conducă o țară. Pe lângă aceste detalii, el cunoștea ceva și mai important. Ioas îl cunoștea și îl iubea pe Dumnezeu! Biblia ne spune că după ce marele

### Materiale necesare:

- z Biblia
- z Monede (minimum 3 monede pentru fiecare copil – folosiți-le pe cele de la experimentare)

împărat David a murit, regii care au urmat după el nu prea doreau să cunoască lucruri despre Dumnezeu. Nu se rugau, nu aduceau jertfe, ba chiar nici nu mergeau la Templu!

Pentru împăratul acesta, Însă, Marele Templu era un loc foarte important. Era Casa lui Dumnezeu! Templul fusese construit de regele Solomon, ca loc în care israeliții să aducă jertfe și să se închine lui Dumnezeu. Însă, de fiecare dată când Ioas se gândea la Casa lui Dumnezeu, inima lui se întrista. Motivul era că Templul avea nevoie de multe, multe reparații. În vremea lui, Templul avea deja mai mult de o sută de ani! Ați văzut vreodată casă mai veche? (Așteptați răspunsuri.) Cum arăta? (Așteptați răspunsuri.) Corect! O casă veche, care nu a fost îngrijită, cu siguranță are nevoie de îmbunătățiri!

Mulți împărați care au domnit înaintea lui Ioas au neglijat Templul! Ei nu îl căutau pe Dumnezeu, ci se închinau idolilor. La gândiți-vă acum cam de câte îmbunătățiri avea nevoie Templul! Pereții probabil erau fisurați și zidurile aveau nevoie de multe reparații migăloase. Ușilor și geamurilor le-ar fi prins bine să fie revopsite, uneltele necesare în timpul slujbelor trebuiau curățite, hainele preoților erau vechi și altele noi ar fi fost binevenite... Se părea că era nevoie de o armată de muncitori și o avere (faceți semn copiilor să producă zgomot cu ajutorul monedelor) impresionantă pentru a readuce Templul la viață.

Ioas îl iubea pe Dumnezeu, așa că nu avea cum să stea nepăsător la felul în care arăta Casa Lui! Astfel că, într-o zi, acesta a avut o idee: va spune marelui preot, Iehoiada, să trimită rapid pe toți leviții să strângă de la israeliți bani (faceți semn copiilor să producă zgomot cu ajutorul monedelor) pentru a putea începe reparațiile. De undeva tot trebuia să se înceapă! Copii, știți voi ce este un levit? (Așteptați răspunsuri.) Un levit era un bărbat din seminția (sau familia) lui Levi, o seminție care a fost aleasă de

Dumnezeu pentru a-l sluji Lui. Ei îi ajutau pe marii preoți la tot ce era de făcut în Templu

Au trecut câțiva ani, iar atunci când loas a cerut ca fiecare om din Israel să își aducă darul pentru repararea Templului, se gândea că lucrul acesta se va realiza foarte rapid. Era entuziasmat să înceapă reparațiile, chiar dacă știa că va dura o vreme pentru ca toate lucrurile să fie puse la punct. Mare a fost mirarea și întristarea împăratului când a observat că nu s-au strâns suficienți bani (*faceți semn copiilor să producă zgomot cu ajutorul monedelor*) pentru reparații! Oare era loas singurul om din Israel care își dorea să vadă Templul la fel de frumos precum în prima zi? Pentru că leviții nu și-au făcut treaba la timp, regele loas a hotărât să rezolve el însuși această problemă. Mai ales că oamenii din popor nu dădeau importanță lucrării: li se părea că mica lor contribuție n-ar ajuta prea mult. Dar în opinia împăratului, lucrurile nu mai puteau fi amânate!

loas a dat o nouă poruncă: să se construiască o ladă mare, care să fie pusă la poarta Templului. Porunca împăratului a fost respectată. De fiecare dată când cineva venea la Templu, vedea lada construită la porunca lui loas. Adevărul era că nici nu aveau cum să nu o observe. Era chiar la intrare, mai că te ciocneai de ea... Toți cei din popor au fost informați că sunt așteptați să dăruiască (*faceți semn copiilor să producă zgomot cu ajutorul monedelor*) partea lor, exact așa cum era obiceiul pe vremea lui Moise. Vă amintiți că la începutul lecției am spus că această povestire va fi plină de lucruri surprinzătoare? (*Așteptați răspunsuri.*) Ei bine, surprinzător a fost faptul că, atât conducătorii țării – oameni importanți – cât și fiecare israelit, au fost bucuroși de această idee concretă. Atunci când mergeau la Templu și vedeau lada, ei pur și simplu aruncau darurile (*faceți semn copiilor să producă zgomot cu ajutorul monedelor*) pe care le aduseseră cu ei. Mai ales că vedeau cu ochii lor cum se strâng banii necesari, de la oră la oră, de la zi la zi! Cu alte cuvinte, dădeau fără părere de rău și plini de entuziasm că darurile lor contribuie la construirea Templului. Oare le era atât de ușor să dăruiască? Biblia ne spune că da! Hai să descoperim de ce.

După ce loas pusese lada la ușa Templului, israeliții au înțeles că această clădire este a lor, că au nevoie de ea în bună stare de funcționare. Fiecare trebuia

să își aducă darul (*faceți semn copiilor să producă zgomot cu ajutorul monedelor*) pentru ca meșterii care urmau să înceapă reparațiile la Templu să cumpere materialele necesare. Contribuția (*faceți semn copiilor să producă zgomot cu ajutorul monedelor*) fiecărui om era foarte importantă! Poporul era atât de entuziasmat că va avea din nou un Templu frumos încât lada pusă la poarta Templului se umplea foarte repede. Doi oameni veneau zilnic și o goleau de tot argintul (*faceți semn copiilor să producă zgomot cu ajutorul monedelor*) care se strângea pe parcursul zilei. Vă puteți imagina cum arătau toate grămezile de argint (*faceți semn copiilor să producă zgomot cu ajutorul monedelor*) puse împreună? O mare de argint! Și lada se întorcea la porțile Templului, așteptând să fie din nou umplută...

loas și marele preot, lehoiada, dădeau argintul (*faceți semn copiilor să producă zgomot cu ajutorul monedelor*) meșterilor care ciopleau în lemn sau în piatră și celor care topeau metalele pentru a construi lucruri noi și frumoase. Toți erau foarte ocupați, erau atâtea de reparat! Împăratul avea mare încredere în cei care lucrau la recondiționarea Templului, așa că nu îi verifica. Știa că ei lucrează pentru Casa lui Dumnezeu și toți erau oameni sinceri și corecți.

Nu după multă vreme, lucrările au început, iar Templul a intrat în recondiționare. Toți meșterii lucrau de zor. Biblia nu ne spune cu exactitate cât timp le-a luat meșterilor să finalizeze lucrările, însă ne este precizat un alt lucru important. La finalizarea restaurărilor prin care a trecut Templul, meșterii încă aveau destul de mult argint rămas (*faceți semn copiilor să producă zgomot cu ajutorul monedelor*), pe care l-au înapoiat regelui loas. Cu ajutorul acestui argint (*faceți semn copiilor să producă zgomot cu ajutorul monedelor*) au putut confecționa unelte noi pentru Casa Domnului, unelte pentru slujbe și vase de argint.

Tot poporul s-a bucurat când a văzut Templul reparat! Acum din nou, toți aduceau jertfe și Îl căutau pe Dumnezeu!

Pentru a putea repara Templul, a fost nevoie ca fiecare om din popor să își dăruiască partea, fiecare a trebuit să contribuie. Să știți că și acum, în vremea noastră, este nevoie ca noi să ne dăm partea, să dăruim pentru lucrarea lui Dumnezeu. Poate că nu e chiar o reparație de Templu, sau construcția unei

biserici, însă există o lucrare în care toți ne putem implica. Ați auzit de misionari? (Așteptați răspunsuri.) Aveți dreptate, un misionar este o persoană care Îl cunoaște pe Dumnezeu și își lasă familia, casa, prietenii și pleacă să spună altor oameni despre Tatăl nostru. De multe ori misionarii au nevoie ca noi să ne rugăm pentru ei, dar uneori îi putem ajuta și cu darurile noastre. Uneori câțiva bani îi pot ajuta să continue lucrarea pe care au început-o în țara în care

au ajuns. Dacă fiecare din noi și-ar dăruia partea, nu ar mai fi copii care duc lipsă de lucruri sau haine în țările atât de sărace.

Ați auzit cu câtă bucurie au dăruit israeliții când a venit vorba de Templu, haideți să fim și noi la fel și să susținem lucrarea Domnului, atât cât putem noi. Fiecare bănuț dăruit ajută lucrarea lui Dumnezeu să fie făcută mai bine, mai repede, mai frumoasă.



## Aprofundare



10 minute

- z Cum se numea băiatul care a devenit rege la șapte ani? (Ioas)
- z Ce a hotărât Ioas cu privire la Templu? (Să îl repare)
- z Cum a fost posibil să se facă reparațiile necesare Templului? (toți cei din popor au dăruit partea lor)
- z Care credeți că sunt lucrările Domnului?
- z De ce credeți că este important să ne dăruim partea pentru lucrările Domnului?
- z Ce am putea noi dăruia pentru lucrarea lui



## Memorarea versetului biblic

Fiecare să dea după cum a hotărât în inima lui: nu cu părere de rău sau de silă, căci „pe cine dă cu bucurie, îl iubește Dumnezeu” (2 Corinteni 9:7).



7 minute

### Pentru 7-9:

Versetul de astăzi va fi învățat prin asocierea cuvintelor cu unele semne. Repetați înainte semnele, pentru a le putea prezenta copiilor.

Sugestie: Puteți să găsiți un ritm de rostire, sau să compuneți împreună o melodie.

Semne propuse:

„Fiecare” - arătați unii spre alții

„Să dea” - mimați oferirea unei monede

„Cum a hotărât în inima lui” - trasați o inimă în aer

„Nu cu părere de rău sau cu silă” - mimați o față tristă/supărată

„Pe cine dă cu bucurie” - mimați o față cu un zâmbet larg

„Îl iubește” - trasați o inimă în aer, mai mare de data aceasta

„Dumnezeu” - arătați spre cer Nu este necesară.

### Materiale necesare:

- z Foaie A3 sau tablă
- z Instrumente de scris
- z Biblie

### Pentru 10+:

Scrieți versetul propus pe o tablă sau pe o foaie A3, dar alegeți câteva cuvinte în locul cărora să lăsați locurile goale. Aceste locuri vor fi completate ulterior de către copii, după ce învățătorul citește versetul de două-trei ori.

Fiecare să dea după cum a \_\_\_\_\_ în inima lui: nu cu \_\_\_\_\_ de rău sau de \_\_\_\_\_, căci „pe cine dă cu \_\_\_\_\_, îl iubește \_\_\_\_\_”. 2 Corinteni 9: \_\_\_\_\_



## Aplicație



10 minute

Acum că fiecare copil are propria lui cutiuță cu daruri, va trebui să înceapă să o și folosească.

Explicați copiilor că pe parcursul timpului până la următoarea întâlnire îi invitați/ provocați să pună în cutie darurile lor pentru un proiect (alegeți o familie care are nevoie de ajutor, suport sau implicare financiară și prezentați-le copiilor cazul acela/ prezentați-le slujirea unui misionar). Puneți dvs. ceva ce ați pregătit deja în acest scop (o sumă de bani)

Rugați copiii să fie sinceri și corecți, să dăruiască doar

### Materiale necesare:

- z Cutiuța cu daruri construită la lucru manual

ceea ce simt. La următoarea întâlnire fiecare va aduce cutia și își va dăruia partea lui într-o cutie mare (pe care să o pregătiți dinainte). Puteți vorbi cu ei dacă le-a fost greu sau ușor să dăruiască, dacă li s-a părut mult sau puțin, cât de mult li se pare ce s-a adunat de la toți față de ceea ce a strâns el, cum era dacă banii lui nu ar fi existat etc.

Activitatea poate fi continuată pentru mai multe săptămâni.



## Lucru manual

### Cutie cu daruri

Copiii vor confecționa o cutiuță care să le amintească despre inițiativa împăratului Ioas pentru a motiva poporul să dăruiască. Vor putea folosi cutiuța pentru a-și strânge micile daruri pe care doresc să le aducă Domnului.



15 minute

### Materiale necesare:

- z Foi cartonate A4
- z Foarfeci
- z Lipici solid
- z Elemente de decor (sclipici, abțibilduri, ață colorată etc.)

### Modalitate de lucru:

Printați pe foile cartonate modelul cutiuței de la pagina 99.

Dacă aveți grupă de vârstă mai mică și nu se descurcă prea bine la decupat, puteți decupa dinainte modelul cutiei; dacă sunt de vârstă mai mare, lăsați-i să decupeze singuri, specificându-le să decupeze li dreptunghiul negru (fanta prin care ulterior vor putea introduce monedele).

Pentru a forma cubul de care aveți nevoie, se va îndoi modelul pe toate liniile punctate. Se aplică lipici solid pe locurile hașurate, iar mai apoi se construiește cutiuța.

Copiii își pot decora cutiuțele cu abțibilduri, sclipici sau alte decorațiuni. Cei care doresc, își pot scrie numele pe spatele cutiei lor cu daruri.



## BIBLIA pentru uz zilnic

Eu pot dărui din toată inima pentru Dumnezeu

**Textul lecției:** 1 Împărați 11:1-12

**Verset de memorat:** 2 Corinteni 9:7 „Fiecare să dea după cum a hotărât în inima lui: nu cu părere de rău sau de silă, căci «pe cine dă cu bucurie, îl iubește Dumnezeu.»”

### Schița lecției:

▪ Ioas ajunge împărat peste seminția lui Iuda la numai șapte ani. ▪ Împăratul Ioas își propune să restaureze Templul, iar pentru a putea realiza acest lucru cere ajutor celor din popor. ▪ Pentru că nu toți se grăbeau să își dăruiască partea, împăratul construiește o ladă unde fiecare să își pună partea din dar. ▪ Poporul a început să dăruiască cu atâta bucurie pentru lucrarea lui Dumnezeu, încât lada trebuia golită zilnic. ▪ Templul a fost recondiționat și toți se bucurau de prezența lui Dumnezeu.



### Pune-ți familia la treabă

Citiți împreună următoarele pasaje: Deuteronom 15:7; Proverbe 11:24; Isaia 58:7; Corinteni 9:6-12.

Discutați cu copiii de ce este important ca fiecare, mic sau mare, să-și dăruiască partea lui Dumnezeu. Spuneți-le cât de frumos lucrează Dumnezeu când noi ne facem datoria și îi aducem partea noastră de dar. Cum se îngrijește de toate, până la cel mai mic detaliu. Atunci când ei dăruiesc banii la colecta de la școala duminicală, nu o fac pentru rechizite sau pentru gustările de săptămâna viitoare, ci o fac pentru lucrarea lui Dumnezeu. Dumnezeu se va folosi de

banii lor pentru a-și duce lucrarea mai departe.

Încurajați-i să dăruiască încă de când sunt mici, pentru a-și crea un obicei sănătos și pentru a-l asculta pe Dumnezeu. Faceți un proiect în care să găsiți împreună o familie mai săracă (sau altă cauză) pentru care să strângeți zilnic, timp de o săptămână, câteva daruri. Activitatea poate ține chiar mai mult, dacă doriți – o lună. Duceți familiei respective ceea ce ați strâns și rugați-i pe copii să spună de ce au dorit să facă asta (povestind ce au înțeles ei din istorioara cu Ioas).

### Pune-ți mintea la contribuție

Complează rebusul de mai jos, folosindu-te de indiciile date:

1. Ioas era împărat peste seminția (familia) .....
2. Obiect construit de împăratul Ioas pentru a colecta darurile poporului. ....
3. Ioas a dat o .....: toți cei din popor să își dea partea de dar.
4. Pleacă în altă parte a lumii, pentru a-i învăța pe oameni despre Isus. ....
5. Numele împăratului care a decis să recondiționeze Templul era .....
6. Ioas era doar un ..... când a ajuns împărat.
7. Metal prețios adus de popor ca dar. ....
8. Ioas a devenit rege la vârsta de ..... ani.

