

**Persida Coste**



© Editura E.G.M.

Cluj-Napoca

2017

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**COSTE, PERSIDA**

**Viața lui Iosif / Persida Coste. - Cluj-Napoca : Editura E.G.M., 2017**

ISBN 978-606-94544-5-9

2

© Editura E.G.M.

Orice reproducere sau selecție de texte din această carte este permisă doar cu acordul scris al fundației EGM. Fac excepție șabloanele folosite la realizarea diferitelor activități și paginile pentru concursuri.

Fundația EGM

Strada Lotrului, nr. 2, Oradea, Bihor

Telefon: 0771 632 120

e-mail: [fundatiaegm@gmail.com](mailto:fundatiaegm@gmail.com)


[www.fundatiaegm.ro](http://www.fundatiaegm.ro)

ISBN: 978-606-94544-5-9

Tehnoredactare: Monica Vlad

Ilustrator: Sami Curpaș, Petrică Farcău

Coordonator: Persida Coste



EGM reprezintă o organizație creștină internațională și de profil religios ce lucrează în colaborare cu bisericile locale, propunându-și să dezvolte o lucrare eficientă cu copiii și familiile acestora.

Prezenți în România din anul 2003, am contribuit în numeroase biserici din țară și din diaspora la instruirea învățătorilor de școală duminicală, la organizarea taberelor pentru copii și a școlilor biblice de vacanță. De asemenea anual organizăm conferințe tematice în diferite orașe din țară, având ca grup țintă lucrătorii cu copiii și abordând subiecte actuale și puțin dezbătute.

În anul 2010 am demarat proiectul unui curriculum de școală duminicală care să acopere 9 ani de studiu (de la 4 la 12 ani) și să parcurgă întreaga Biblie. Proiectul a fost finalizat în 2012, iar în prezent învățătorii beneficiază de o programă atent elaborată și care respectă cei 4 pași regăsiți în modelul biblic de predare din Deuteronom 6:4-9.

Acești 4 pași - prezentați mai jos și completați cu activități pentru memorarea versetului, lucru manual și o fișă pentru acasă - se regăsesc în toate materialele publicate de Fundația Echipare pentru Generația de Măine și constituie modelul de predare EGM.

► Pasul 1, **EXPERIMENTAREA**, conferă tuturor copiilor posibilitatea de a experimenta sentimentele pozitive și negative asociate cu învățătura biblică predată. O activitate care le implică propriile emoții se întipărește ușor în mintea copiilor și îi ajută să coreleze mult mai repede Cuvântul lui Dumnezeu cu viața de zi cu zi. Trecerea de la joc, la viața reală, iar apoi la Cuvântul lui Dumnezeu se realizează pe baza unor întrebări de legătură adresate întregului grup de copii.

► Pasul 2, **ÎNVĂȚAREA**, oferă o alternativă creativă de a prezenta povestirea sau pasajul biblic, de cele mai multe ori implicând copiii în redarea ei/ lui.

► Pasul 3, **APROFUNDAREA** sau Discuțiile în grupuri mici, presupune împărțirea copiilor în grupuri de câte patru-cinci, incluzând învățătorul care îi ghidează spre înțelegerea relației dintre învățătura biblică și viețile lor. Prin comunicarea sinceră și deschisă cu învățătorul, precum și unii cu alții, copiii vor înțelege că pasajul biblic este de actualitate pentru ei, având implicații practice în viețile lor.

► Pasul 4, **APLICAȚIA**, îi conduce pe copii spre o reacție, un răspuns față de învățătura primită. Acest răspuns se dorește a fi cât

mai practic și concret de aceea am conceput activități care să se poată desfășura în sala de grupă sau în afara ei, dar în decursul săptămânii următoare. Practicând învățătura biblică, viețile copiilor vor fi treptat transformate spre a-i semăna tot mai mult Domnului nostru Isus Hristos.

Pe lângă acești patru pași, lecțiile includ activități pentru memorarea versetului biblic, idei de lucru manual și întrebări de verificare. Aceste întrebări, așezate la începutul fiecărei lecții, reactivează învățătura primită de copii cu o duminică în urmă și evaluează modul în care aceștia au aplicat-o la situațiile concrete cu care s-au confruntat de-a lungul săptămânii.

► **Buzz (BIBLIA PENTRU UZ ZILNIC)** este foaia de lucru care încheie fiecare lecție, menită să țină nu numai copilul, ci și întreaga familie conectați la activitatea grupei de școală duminicală. Învățătorului îi revine sarcina de a încuraja copiii și familiile acestora să le parcurgă și să verifice completarea lor la începutul fiecărei întâlniri.

Pregătind totul cu rugăciune și dăruire, învățătorii vor avea bucuria de a-și vedea copiii crescând în cunoașterea lui Dumnezeu și făcând din El centrul vieții lor.



## CUPRINS

Visele lui Iosif.....	4
Iosif vândut de frații lui.....	12
Iosif se împotrivește ispitei.....	20
Paharnicul și butarul.....	28
Iosif tălmăcește visele lui Faraon.....	36
În Egipt după mâncare.....	44
Iosif se descoperă fraților săi.....	52
Iacov se mută în Egipt.....	60
Iosif are grijă de frații lui.....	68

# Visele lui Iosif



## Lecția

# 1



### Referința

Visele lui Iosif – Geneza 37:1-11



### Scopul lecției

Mă pot încrede în Dumnezeu chiar și atunci când nu înțeleg planurile Lui.



### Verset de memorat

„Știm că toate lucrurile lucrează împreună spre binele celor ce iubesc pe Dumnezeu, al celor ce sunt chemați după planul Său.”  
Romani 8:28



### Ideea principală

Vezi Geneza 37:4. Se pare că Iacov a creat o situație familială ostilă atunci când l-a favorizat pe Iosif mai mult decât pe frații lui. Iosif nu se înțelegea bine cu frații săi și se pare că atât Iosif, prin lauda lui, cât și frații, prin disprețul lor, au reprezentat factori care au contribuit la vinderea lui Iosif.

### Devoțional:

Istoria lui Iosif ne descoperă adevărul potrivit căruia cel neprihănit va suferi și va fi neînțeles chiar și de cei din casa lui. Iosif este unul dintre cele mai frumoase tipuri sau imagini ale Domnului Isus, menționate pe paginile Bibliei. Unii cercetători au găsit între 101 și 121 de corespondențe între patriarh și Mântuitorul. Uneori nu vom înțelege de la început planul și voia lui Dumnezeu pentru viața noastră, fiind nevoie să ne încredem la fiecare pas în Domnul, cerând și așteptând călăuzire de sus. Este posibil să treacă ani, și nu puțini, până când Domnul va împlini ceea ce ne-a descoperit cu privire la noi și la lucrarea la care ne-a chemat. Perioada aceasta El o folosește pentru a ne pregăti în școala uceniciei pentru ceea ce are să urmeze, având încredere în planul divin, indiferent de circumstanțe.

### Privire de ansamblu:

Privind în Scriptură, atunci când Dumnezeu a hotărât în suveranitatea Sa să aleagă și să folosească un om pentru a împlini planul și voia Lui, i-a comunicat lucrul acesta direct sau indirect, prin părinți sau profeți. Din prima categorie fac parte Samson, Samuel, David, Ioan Botezătorul și mulți alții, ca să ofer doar câteva exemple, iar din a doua categorie îi putem aminti pe Avraam, Ghedeon, Pavel și Ioan.

Când este vorba despre Iosif, unul dintre personajele biblice cele mai cunoscute și iubite, lucrurile stau puțin diferit. Lecția de azi (Geneza 37:1-11) ne dezvăluie modul profetic prin care Dumnezeu a ales prin două vise să-i descopere unui tânăr de șaptesprezece ani că întreaga familie va ajunge să se închine înaintea lui.

Având același tată, dar o altă mamă, Iosif a fost nevoit să-și petreacă anii copilăriei și ai adolescenței cu frații vitregi, ce nu-l aveau tocmai la inimă. Lucrul acesta se datora pe de-o parte faptului că Iosif îi spunea tatălui toate vorbele lor rele (v.2) și pe de altă parte invidiei, deoarece Iacov îl iubea mai mult pe Iosif (v.4). Haina pestriță purtată de Iosif și primită de la Iacov le readucea mereu aminte celorlalți frați de întâietatea fratelui lor mai mic în inima tatălui. De parcă toate acestea nu ar fi fost de ajuns, Iosif primește de la Dumnezeu două vise pe care le istorisește fraților, ceea ce a condus la o și mai mare împotrivire din partea acestora. Cele două vise, primul ilustrând o scenă pământescă și cel de-al doilea una cerească, se refereau la înălțarea viitoare a lui Iosif. Uneori Dumnezeu își descoperă voia Sa pentru noi și printr-o astfel de modalitate. Ne amintim de visurile pitarului și ale paharnicului lui Faraon, de cele ale lui Nebucadnețar și de visurile lui Iosif, logodnicul Mariei. În același timp trebuie să ne reamintim că principala modalitate de călăuzire și îndrumare rămâne voia lui Dumnezeu descoperită pe paginile Scripturii, prin Duhul Sfânt.



## Experimentare

### Sentimente asociate cu scopul lecției

- 😊 Încredere, siguranță, speranță
- 😞 Frică, îngrijorare, nesiguranță
- 🕒 10 minute

### Pregătire

Nu este necesară.

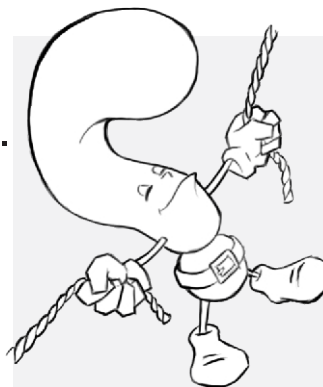
Împărțiți copiii în echipe de câte 6. Dați fiecărui copil din fiecare echipă 2 sau 3 piese de puzzle astfel încât un puzzle să fie împărțit în interiorul unei echipe, în mod egal.

Nu îi lăsați să își pună piesele împreună, ci prima dată spuneți-le: „Aș vrea ca fiecare dintre voi să se uite la piesele de puzzle pe care le-a primit. Ce puteți vedea? Credeți că piesa voastră spune totul despre imaginea mare?” Lăsați-i să răspundă la aceste întrebări, iar apoi invitați-i să reconstituie puzzle-ul în interiorul echipei, punând împreună piesele pe care le are fiecare membru.

**Nu întotdeauna putem vedea rezultatul final de la început. Trebuie să așteptăm să vedem ce se va întâmpla. Nici băiatul din povestirea noastră nu a înțeles de ce i se întâmplă anumite lucruri, dar a ales să aștepte.**

### Materiale necesare:

- Un puzzle de maxim 15-20 de piese pentru fiecare 6 copii



### Întrebări de legătură

- ★ Ceea ce ați văzut în piesele pe care le-ați avut la început seamănă cu imaginea finală?
- ★ De ce nu ați putut ști de la început care va fi rezultatul?
- ★ Cum arată acum puzzle-ul, când toate piesele sunt la locul lor?



## Învățare



15 minute

### Pregătire

Colorați și decupați din hârtie un soare, o lună și 11 stele. Colorați și decupați 12 snopi de grâu.  
*Sfat pentru învățător:* Dacă aveți posibilitatea, aduceți în clasă spice adevărate de grâu.

Câți dintre voi aveți un frate sau o soră? Am nevoie de doi voluntari. Alegeți doi voluntari care nu sunt timizi. Bun. Vreau să vă prefăceți că sunteți frați sau surori (folosiți termenul potrivit pentru copiii pe care-i veți alege). Tu vei fi fratele/sora mai mare, iar tu vei fi fratele/sora mai mic(ă). Ce se întâmplă de multe ori când există o singură ciocolată și sunt doi frați/două surori? Așteptați răspunsurile copiilor. Eu sunt părintele și vă dau o ciocolată, pe care nu aveți voie să o mâncați acum. Însă peste câteva minute, cel la care o voi găsi, o va putea păstra pentru el. Lăsați ciocolata pe masă și găsiți-vă ceva de lucru în sală, urmărind însă în secret ce se întâmplă. După un minut, vedeți cine a luat ciocolata. Foarte bine! Asta am vrut. Vă mulțumesc! De fapt am o ciocolată pentru fiecare din voi! Dați-le fiecăruia câte o ciocolată și trimiteți-i la loc. Uneori e greu să ai frați și surori, nu-i așa?

În povestirea de astăzi vom citi despre un băiat care avea 10 frați mai mari! Ce mulți frați!

Deschideți-vă Biblia la Geneza 37. Pe acest băiat îl chema Iosif. Iosif era băiatul cel mai mic al unui om despre care am auzit deja foarte multe. Cine știe cine era tatăl lui Iosif? Așteptați să răspundă. Da, foarte bine, tatăl lui era Iacov. Își amintește cineva cine era tatăl lui Iacov? Așteptați să răspundă. Da, Isaac. Acum, încă o întrebare: cine era tatăl lui Isaac? Așteptați să răspundă. Da, Avraam! Foarte bine, copii.

Să ne întoarcem acum la Iosif. Iosif avea 17 ani când Biblia îl amintește pentru prima dată. Iacov,

### Materiale necesare:

- Biblie
- Hârtie
- Carioca
- Foarfece
- Două ciocolate

tatăl lui, îl iubea pe Iosif mai mult decât pe toți ceilalți copii, de aceea i-a făcut o haină mai deosebită. Când au văzut ceilalți frați haina pe care o primise Iosif, au început să-l invidieze. Biblia spune că: „Frații lui au văzut că tatăl lor îl iubea mai mult decât pe ei toți și au început să-l urască. Nu puteau să-i spună nicio vorbă prietenească.” Geneza 37:4. Ce multă gelozie din partea fraților!

După un timp, Iosif a avut niște vise interesante. A visat cineva vreun vis aseară? Așteptați răspunsurile copiilor. Pe vremea lui Iosif, adesea, Dumnezeu dădea oamenilor vise speciale. Prin aceste vise El le comunica anumite lucruri. Iosif a avut două astfel de vise. Hai să citim despre ele. În timp ce le citesc, vreau să mă ajutați și să le mimați. Dați copiilor soarele, luna, stelele și grâul; unii copii poate vor avea mai mult decât un obiect; nu uitați să păstrați un „snop” de grâu.

Iosif le-a povestit fraților săi visul pe care l-a avut. Iată ce le-a spus: „la ascultați ce vis am visat! Noi eram la legatul snopilor în mijlocul câmpului; și iată că snopul meu s-a ridicat (ridicați-vă snopul sus de tot) și a stat în picioare; iar snopii voștri l-au înconjurat și s-au aruncat cu fața la pământ înaintea lui.” (Spuneți-le copiilor cu snopii să vină și să îi așeze în jurul snopului d-voastră, pe care-l țineți ridicat.) Ei bine, aceasta i-a înfuriat și mai tare pe frații lui. Ei l-au întrebat: „Doar n-ai să stăpânești tu peste noi!”

Iosif a avut apoi un alt vis pe care l-a povestit din nou familiei. Iată ce a spus: „Am mai visat un vis! Soarele, luna și unsprezece stele se aruncau cu fața la pământ înaintea mea.”

**Geneza 37:9.** *Rugați toți copiii cu soarele, luna și stelele să le plece în fața unui Iosif invizibil. Când Iosif i-a povestit acest vis tatălui său, tatăl l-a muștră și l-a întrebat: „Nu cumva vom veni eu, mama ta și frații tăi, să ne aruncăm cu fața la pământ înaintea ta?” Frații lui fierbeau de gelozie. Totuși, Biblia spune că Iacov, tatăl lui Iosif, a ținut minte lucrurile acestea. Se pare că a vrut să creadă că Dumnezeu are un plan pentru fiul său, deși nu înțelegea care ar putea fi acesta! Pe Iosif îl aștepta o mare aventură. El trăise o viață în care fusese fiul preferat al tatălui, însă vă voi spune un secret: în*

următoarea noastră povestire, viața lui Iosif se va schimba dramatic, va deveni foarte GREA!

Iosif avea acum o alegere de făcut; putea alege să se încreadă în planul lui Dumnezeu pentru viața lui sau putea alege să se supere. Fără să înțeleagă prea bine de ce i-a dat Dumnezeu acele vise, Iosif a hotărât să creadă că ele sunt importante, chiar dacă frații lui nu le considerau așa.

În tot ce ni se întâmplă, bun sau rău, putem crede, la fel ca Iosif, că există un plan al lui Dumnezeu și chiar dacă acum nu îl înțelegem, trebuie să ne încredem în el.



## Aprofundare



10 minute

- Cine era tatăl lui Iosif? (*Iacov*)
- De ce erau geloși ceilalți frați pe Iosif? (*pentru că era preferatul tatălui*)
- Care sunt cele două vise pe care le-a avut Iosif? (*cu snopii care se închinău snopului lui, cu stele și luna care i se închinău*)
- Credeți că Iosif a înțeles semnificația acestor vise? De ce credeți că le-a povestit fraților lui?
- Cum a ales Iosif să reacționeze la disprețul venit din partea fraților?
- Sunt lucruri dificile care ți se întâmplă și nu înțelegi de ce? Cum te-ar putea ajuta atitudinea lui Iosif în aceste momente?
- Ce i-ai putea cere lui Dumnezeu în astfel de situații?



## Memorarea versetului biblic

*„Toate lucrurile lucrează împreună spre binele celor ce iubesc pe Dumnezeu, și anume, spre binele celor ce sunt chemați după planul Său.” (Romani 8:28)*



10 minute

### Pregătire

Din carton colorat confecționați niște bănuți pe care scrieți cuvintele din verset.

### Materiale necesare:

- hârtie galbenă sau carton colorat
- două castroane
- nisip, mălai, griș sau pesmet

Împărțiți copiii în două echipe. Ascundeți bănuții în două boluri cu nisip (sau mălai, griș, pesmet, orez etc.). Provocați cele două echipe să caute

«comoara». Când au găsit toți bănuții, copiii trebuie să așeze cuvintele scrise pe ei în ordine, conform versetului. Câștigă echipa care termină prima.





## Aplicație

10 minute

Dați fiecărui copil un set de puzzle gol și încurajați-i ca în decurs de un an, să completeze piesele de puzzle cu diferite lucruri care li se întâmplă (bune sau rele), urmând ca la finalul anului să le pună împreună și să obțină imaginea de ansamblu.

Învățați-i că nu tot ce li se întâmplă pare acum să aibă vreo explicație, dar Dumnezeu este

### Materiale necesare:

- un puzzle gol, din maxim 10 piese, pentru fiecare copil (fotocopiat pe carton)
- plicuri sau pungi pentru fiecare puzzle
- pixuri

întotdeauna în control. Încercându-se în El pot obține la final un rezultat neimaginat de frumos.

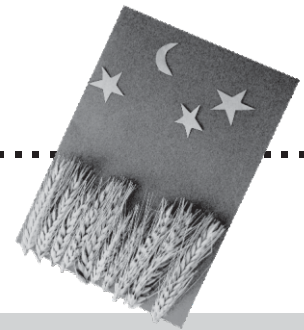


## Lucru manual

### Felicitare

15 minute

Copiii vor realiza o felicitare pe care o vor dăruia cuiva drag, încurajându-l să se încreadă în planul lui Dumnezeu.



### Materiale necesare:

- spice de grâu
- carton colorat albastru închis și galben
- foarfece
- lipici
- lac
- cartonașe cu următoarea propoziție „Încrede-te în planul lui Dumnezeu.”

### Modalitate de lucru:

- Fiecare copil primește câte un carton albastru pe care îl pliază pentru a obține o felicitare.
- Partea din față jos a felicitării se decorează cu spice lipite unul lângă altul.
- Partea din față sus se decorează cu stele și lună decupate din cartonul galben.
- În interiorul felicitării se lipește cartonașul cu îndemnul „Încrede-te în planul lui Dumnezeu”.
- Felicitarea se dă apoi cu lac în partea în care sunt lipite spicele.



## Sugestie

După confecționarea felicitării, copiii pot rosti o scurtă rugăciune prin care cer călăuzirea lui Dumnezeu în ce privește destinatarul felicitării.



## **BIBLIA** pentru uz zilnic

**Mă pot încrede în Dumnezeu chiar și atunci când nu înțeleg planurile Lui.**

**Textul lecției:** Geneza 37:1-11

**Verset:** Romani 8:28 „Toate lucrurile lucrează împreună spre binele celor ce iubesc pe Dumnezeu, și anume, spre binele celor ce sunt chemați după planul Său.”

### **Schița lecției:**

- Iacov și întreaga sa familie locuiau în Canaan.
- Iacov îl iubea cel mai mult pe Iosif, fiul său cel mai mic.
- Iosif a avut la un moment dat două visuri ciudate.
- Frații săi au început să-l invidieze și mai mult din pricina viselor.



### **Pune-ți familia la treabă**

Scrieți pe 12 cartonașe numele fiilor lui Iacov și spuneți-i copilului că vă veți juca un joc. Înșirați pe o masă toate cartonașele și, în timp ce unul dintre voi se întoarce cu spatele, celălalt trebuie să scoată afară un cartonaș. Cel care s-a întors cu spatele aruncă apoi o privire peste cartonașe și

trebuie să ghicească în mai puțin de 15 secunde care fiu al lui Iacov lipsește. Dacă răspunde corect primește un punct. Continuați jocul schimbând rolurile de mai multe ori și ținând scorul. Câștigă cel care adună mai multe puncte.

### **Pune-ți mintea la contribuție**

Care este cel mai mare vis al vostru în momentul acesta? Scrie-l sau desenează-l pe spațiul dat.