

Persida Coste

*Viata lui*  
**DAVID**

© Editura E.G.M.

Cluj-Napoca

2017

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**COSTE, PERSIDA**

**Viața lui David / Persida Coste. - Cluj-Napoca : Editura E.G.M., 2017**

**ISBN 978-973-88919-5-1**

2

© Editura E.G.M.

Orice reproducere sau selecție de texte din această carte este permisă doar cu acordul scris al fundației EGM. Fac excepție șabloanele folosite la realizarea diferitelor activități și paginile pentru concursuri.

Fundația EGM

Strada Lotrului, nr. 2, Oradea, Bihor

Telefon : 0771 632 120

e-mail : [fundatiaegm@gmail.com](mailto:fundatiaegm@gmail.com)


[www.fundatiaegm.ro](http://www.fundatiaegm.ro)

ISBN: 978-973-88919-5-1

Ilustrator: Sami Curpaș, Petrică Farcău

Tehnoredactare: Monica Vlad

Coordonator: Persida Coste



EGM reprezintă o organizație creștină internațională și de profil religios ce lucrează în colaborare cu bisericile locale, propunându-și să dezvolte o lucrare eficientă cu copiii și familiile acestora.

Prezenți în România din anul 2003, am contribuit în numeroase biserici din țară și din diaspora la instruirea învățătorilor de școală duminicală, la organizarea taberelor pentru copii și a școlilor biblice de vacanță. De asemenea anual organizăm conferințe tematice în diferite orașe din țară, având ca grup țintă lucrătorii cu copiii și abordând subiecte actuale și puțin dezbătute.

În anul 2010 am demarat proiectul unui curriculum de școală duminicală care să acopere 9 ani de studiu (de la 4 la 12 ani) și să parcurgă întreaga Biblie. Proiectul a fost finalizat în 2012, iar în prezent învățătorii beneficiază de o programă atent elaborată și care respectă cei 4 pași regăsiți în modelul biblic de predare din Deuteronom 6:4-9.

Acești 4 pași - prezentați mai jos și completați cu activități pentru memorarea versetului, lucru manual și o fișă pentru acasă - se regăsesc în toate materialele publicate de Fundația Echipare pentru Generația de Măine și constituie modelul de predare EGM.

► Pasul 1, **EXPERIMENTAREA**, conferă tuturor copiilor posibilitatea de a experimenta sentimentele pozitive și negative asociate cu învățătura biblică predată. O activitate care le implică propriile emoții se întipărește ușor în mintea copiilor și îi ajută să coreleze mult mai repede Cuvântul lui Dumnezeu cu viața de zi cu zi. Trecerea de la joc, la viața reală, iar apoi la Cuvântul lui Dumnezeu se realizează pe baza unor întrebări de legătură adresate întregului grup de copii.

► Pasul 2, **ÎNVĂȚAREA**, oferă o alternativă creativă de a prezenta povestirea sau pasajul biblic, de cele mai multe ori implicând copiii în redarea ei/ lui.

► Pasul 3, **APROFUNDAREA** sau Discuțiile în grupuri mici, presupune împărțirea copiilor în grupuri de câte patru-cinci, incluzând învățătorul care îi ghidează spre înțelegerea relației dintre învățătura biblică și viețile lor. Prin comunicarea sinceră și deschisă cu învățătorul, precum și unii cu alții, copiii vor înțelege că pasajul biblic este de actualitate pentru ei, având implicații practice în viețile lor.

► Pasul 4, **APLICAȚIA**, îi conduce pe copii spre o reacție, un răspuns față de învățătura primită. Acest răspuns se dorește a fi cât

mai practic și concret de aceea am conceput activități care să se poată desfășura în sala de grupă sau în afara ei, dar în decursul săptămânii următoare. Practicând învățătura biblică, viețile copiilor vor fi treptat transformate spre a-i semăna tot mai mult Domnului nostru Isus Hristos.

Pe lângă acești patru pași, lecțiile includ activități pentru memorarea versetului biblic, idei de lucru manual și întrebări de verificare. Aceste întrebări, așezate la începutul fiecărei lecții, reactivează învățătura primită de copii cu o duminică în urmă și evaluează modul în care aceștia au aplicat-o la situațiile concrete cu care s-au confruntat de-a lungul săptămânii.

► **Buzz (BIBLIA PENTRU UZ ZILNIC)** este foaia de lucru care încheie fiecare lecție, menită să țină nu numai copilul ci și întreaga familie conectați la activitatea grupei de școală duminicală. Învățătorului îi revine sarcina de a încuraja copiii și familiile acestora să le parcurgă și să verifice completarea lor la începutul fiecărei întâlniri.

Pregătind totul cu rugăciune și dăruire, învățătorii vor avea bucuria de a-și vedea copiii crescând în cunoașterea lui Dumnezeu și făcând din El centrul vieții lor.



## CUPRINS

Samuel îl unge împărat pe David .....	4
David și viața de păstor .....	12
David și Goliat .....	20
Saul încearcă să îl omoare pe David ....	28
David și Ionatan .....	36
David cruță viața lui Saul .....	44
David devine rege .....	52
David își ține promisiunea .....	60



# Samuel

## Îl unge pe David împărat



### Lecția

# 1



#### Referința

1 Samuel 16:1-13  
Samuel îl unge pe David împărat



#### Scopul lecției

Copiii să știe că pentru Dumnezeu contează inima unui om, nu felul în care arată în exterior.



#### Verset de memorat

1 Samuel 16:7b „Omul se uită la ceea ce izbește ochii, dar Domnul Se uită la inimă.”



#### Ideea principală

Vezi 1 Samuel 16:7. Samuel a trebuit să învețe că Dumnezeu nu alege după înfățișare, ci după inima omului.

#### Devoțional:

Aparențele înșală. Un fost hoț de buzunare mărturisea odată că umbla îmbrăcat la patru ace ca să facă impresie bună. Și un om frumos poate fi de o moralitate îndoielnică... Fiul lui Dumnezeu a umblat printre noi ca un om simplu, disprețuit și părăsit de oameni. Cum putem selecta dintre semeni pe aceia care au o inimă aleasă ca să-i includem printre prietenii noștri? Samuel ne descrie câteva repere în descoperirea oamenilor de calitate morală și spirituală: ascultarea de glasul lui Dumnezeu, călăuzirea în acțiune, disponibilitate de a renunța la ceea ce Dumnezeu nu recomandă ca demn de încredere, comunicare permanentă cu Dumnezeu.

Accentul pasajului nu cade atât de mult pe om, jertfă sau acțiune, cât pe dialogul pe care Samuel îl poartă cu Dumnezeu, de la plecare până la ungerea lui David. Observăm că pentru început Dumnezeu îi dă lui Samuel viziunea, trasându-i modul de acțiune în linii generale, pentru ca pe măsură ce acționează să îl călăuzească pas cu pas.

#### Privire de ansamblu:

Numele mai vechi era Efrata, dar localitatea a fost cunoscută ca Betleemul lui Iuda sau Betleem Efrata, pentru a fi deosebită de o altă localitate cu același nume. Aici se află mormântul Rahelei, și tot aici filistenii au așezat o garnizoană.

Cornul cu undelemn însemna la modul concret un corn de berbec, de țap sau de bou sălbatic, folosit ca recipient pentru uleiul necesar ceremonialului ungerii. În afară de folosirea lui pentru consacrarea preoților, uleiul reprezenta un element de ritual important pentru investirea în funcția de rege.

Este interesant pretextul pe care îl invocă Samuel pentru a poposi la Isai: jertfa, care este adusă nu la Silo, la Cortul Întâlnirii, ci în cetatea Betleem.




În Lege, jertfa era apanajul preotului și se aducea la Cortul Întâlnirii, dar poporul își luase de la sine putere, libertatea de a aduce jertfe pe înălțimi. Dumnezeu se pare că a tolerat această formă de închinare fără să o fi poruncit vreodată.

În majoritatea civilizațiilor, autoritatea era acordată celor care, în virtutea vârstei sau a experienței, erau considerați cei mai calificați pentru conducere. De aceea liderii multor comunități antice au purtat un titlu derivat din rădăcina unui termen care înseamnă „bătrânețe”. Fiecare cetate a avut propriul ei grup de lideri bătrâni ale căror îndatoriri, potrivit legii date de Dumnezeu, includeau judecarea criminalilor arestați, investigarea problemelor și soluționarea disputelor matrimoniale.



## Experimentare 1

### Sentimente asociate cu scopul lecției

-  Mângâiere, pace, siguranță
-  Respingere, confuzie, mânie, frustrare
-  10 minute

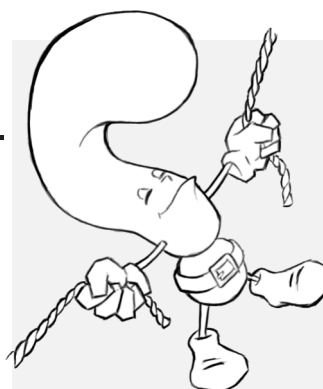
### Pregătire:

Nu este necesară.

Aliniați copiii în fața dumneavoastră astfel încât să îi puteți vedea pe toți. Spuneți-le să se uite la culorile pe care le poartă pentru că le veți da instrucțiuni în funcție de ele. Adică veți anunța o culoare și o acțiune, iar copiii care poartă respectiva culoare trebuie să execute comanda. Spre exemplu: „Roșu, sari de 3 ori într-un picior.” Toți copiii care poartă ceva roșu trebuie să sară într-un picior. Cei care nu au roșu, nu trebuie să facă nimic. Alte exemple de comenzi : Verde, sari ca mingea. Albastru, înalță-te pe vârfuri și ridică mâinile.

### Materiale necesare:

- Niciunul



### Întrebări de legătură




- ★ Cum v-ați simțit când ați auzit o culoare pe care o purtați?
- ★ La ce credeți că m-am uitat eu pentru a vedea cine trebuie să execute comanda: la interiorul sau la exteriorul vostru?

**Noi hotărâm de multe ori cum este un om și dacă vrem să fim prieten cu el, doar uitându-ne la cum arată. Oare așa alege și Dumnezeu? Răspunsul îl vom afla chiar acum.**



## Experimentare 2

### Sentimente asociate cu scopul lecției

-  Mângâiere, pace, siguranță
-  Respingere, confuzie, mânie, frustrare
-  10 minute

### Pregătire:

Pregătiți din timp câteva „cadouri”. Dacă nu aveți o grupă numeroasă, puteți avea câte un „dar” pentru fiecare copil; dacă aveți o clasă cu mulți copii, pregătiți 5-6 pachetele și veți împărți copiii în grupe – vor fi atâtea grupe câte cadouri aveți pregătite.

Pentru „cadouri” nu aveți nevoie de obiecte scumpe, ci

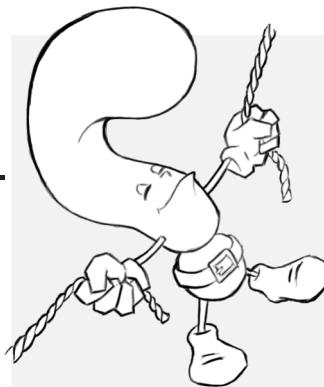
### Materiale necesare:

- „Cadourile” pregătite de dumneavoastră

faceți-le în așa fel încât exteriorul să nu „trădeze” conținutul. De exemplu, într-o cutie frumoasă de ciocolată, goală, puneți câteva bucățele de pâine sau de biscuiți. Într-un ambalaj foarte frumos, ales cu grijă, ascundeți un creion rupt sau un capac de la o sticlă / borcan, într-o hârtie mototolită sau în cadouri ambalate urât, puneți ceva ce știți că le va plăcea

copiilor (o sticlă cu suc, sau o ciocolată, o carte etc.). Înainte de a ajunge copiii în clasă, așezați toate cadourile pe masă, ca să poată fi văzute cu ușurință de către toți copiii.

.....  
Împărțiți-i în grupe (numărul grupelor depinde de numărul cadourilor din fața lor) și spuneți-le că astăzi le-ați pregătit câteva surprize, dar că ei vor trebui să aleagă singuri ce cadou vor. Lăsați-i câteva momente să decidă în grupul lor ce cadou aleg, apoi invitați un reprezentant din fiecare grup să vină și să ia cadoul. Spuneți-le că nu au voie să deschidă singuri cadoul ales, copiii vor merge înapoi la echipele lor, vor spune ce cred ei că se află înăuntru, apoi vor deschide ambalajul să vadă dacă au avut sau nu dreptate.



## Întrebări de legătură

.....

- ★ Cum v-ați simțit când v-am spus că vă veți alege singuri un cadou?
- ★ A fost ușor să alegeți? De ce da sau de ce nu?
- ★ Cum v-ați simțit când ați deschis ambalajul și ați văzut ce era înăuntru? De ce v-ați simțit așa?



### Sugestie:

Ca să nu se certe între ei, care ia primul de pe masă un cadou, puteți face câteva bilețele cu numere pe care le puneți într-o cutie, ca ei să tragă un număr de acolo și în ordinea aceea vor merge în față.

**De multe ori, aparențele înșală privirea noastră. Oamenii privesc la exterior și judecă interiorul în funcție de cum arată exteriorul. Astăzi vom discuta despre cineva la care oamenii s-au uitat doar la înfățișare, și vom învăța că ceea ce contează cu adevărat este partea ascunsă, adică inima noastră.**



## Învățare

.....

🕒 10 minute

### Pregătire:

Chemați deoparte un copil despre care știți că va fi atent la povestire. Dați-i oaia și rugați-l să vă asculte până când veți spune „un păstoraș”. Când vă va auzi spunând acest cuvânt, va trebui să vină la dvs. Spuneți-i să ascundă până atunci oaia și să nu destăinuie celorlalți copii ce are de făcut.

.....  
**Bună tuturor! Eu sunt Samuel.**

**Am venit până aici pe jos și sunt cam obosit. Caut casa lui Isai și cred că tocmai am găsit-o! Isai are opt fii, iar Dumnezeu mi-a spus că unul din ei va fi următorul împărat al lui Israel. Așa că m-a trimis ca**

### Materiale necesare:

- Un ghem de vată sau o bucată mică de material care să reprezinte o oaie.
- Un vas mic cu apă care să reprezinte untdelemnul.
- Biblie

**să îl ung. În momentul de față împăratul nostru este un bărbat frumos cu numele Saul, dar el păcătuiește mereu prin neascultare de Dumnezeu. Aceasta l-a făcut pe Domnul să mă trimită în căutarea unui nou împărat. Acum trebuie să-i văd pe toți băieții lui Isai și să-l întreb pe Dumnezeu pe care din ei l-a ales. Începeți să vă plimbați printre copii. Ei bine, cred că ar trebui să-l caut pe fiul cel mai mare. Opriti-vă în dreptul unuia dintre cei mai mari copii din clasa d-voastră. Împărații trebuie să fie mai în**

vârstă și mai înțelepți, iar primul născut sigur s-a obișnuit deja să-i supravegheze pe frații lui mai mici. *Rugați copilul lângă care v-ați oprit să se ridice în picioare. Da, cred că tu ai fi un împărat foarte bun! Dar stați așa! Haideți să-L întrebăm pe Dumnezeu! Toată lumea să spună deodată cu mine: „Doamne, acesta este alesul Tău?” Repetați propoziția împreună cu copiii. Apoi, faceți-vă că așteptați un răspuns și spuneți: Dumnezeu a mi-a zis „Nu”, nu acesta este alesul.*

Poate că un împărat ar trebui să fie foarte mare și înalt. Ia să vedem... Iată un alt fiu de-al lui Isai. *Opriți-vă în dreptul unui elev înalt din clasa d-voastră. Te rog, ridică-te! O, da, cum să nu... ești foarte înalt. Ai fi un rege bun pentru că ai putea vedea mai mult decât ceilalți oameni. Dar stați așa, haideți să-L întrebăm pe Dumnezeu! Toată lumea să spună deodată cu mine: „Doamne, acesta este alesul Tău?” Repetați propoziția împreună cu copiii, apoi prefăceți-vă că ascultați răspunsul... Dumnezeu a spus „Nu”, nu acesta este alesul.*

Poate avem nevoie de cineva puternic. Regii ar trebui să fie puternici. Uite, următorul fiu al lui Isai este puternic. *Opriți-vă în dreptul unui elev care pare puternic. Vrei să te ridici, te rog?! Haideți să vedem dacă el este alesul. Toată lumea să spună deodată cu mine: „Doamne, acesta este alesul Tău?” Repetați propoziția împreună cu copiii, apoi prefăceți-vă că ascultați răspunsul... Dumnezeu a spus iar „Nu”, nu acesta este alesul.*

Ei bine, să recapitulăm: nici cel mai mare, nici cel mai înalt, nici cel mai puternic fiu nu e potrivit pentru a fi împărat. Poate următorul frate va fi alesul. O, da, arată foarte deștept. *Opriți-vă în dreptul altui elev și rugați-l să se ridice. Cred că acum am nimerit-o. Haideți să-L întrebăm pe Dumnezeu. Toată lumea să spună deodată cu mine: „Doamne, acesta este alesul Tău?” Repetați propoziția împreună cu copiii, apoi prefăceți-vă că ascultați răspunsul... Dumnezeu a spus și de data aceasta „Nu”, nu acesta este alesul.*

Am văzut până acum patru frați. Sunt opt de toți, deci ne-au mai rămas patru. *Găsiți doi copii și rugați-i să se ridice. Iată încă doi frați. Poate unul dintre ei este alesul. Sunt foarte frumoși, foarte puternici și se pare că vor fi și foarte înalți. Haideți să-L întrebăm pe Dumnezeu. Toată lumea să spună*

deodată cu mine: „Doamne, acesta este alesul Tău?” *Repetati propoziția împreună cu copiii, apoi faceți-vă că ascultați răspunsul... Dumnezeu a spus „Nu”, niciunul dintre aceștia nu este alesul.*

Bun, Isai mi-a arătat până acum șase fii, deci a mai rămas unul. *Creați intenționat această confuzie cu un singur copil rămas, deși în realitate au mai rămas doi. O, aici erai?! Opriți-vă în dreptul unui elev jovial. Rugați-l să se ridice. Perfect! Poate că Dumnezeu vrea un împărat jovial. Unul care îi va face pe toți supușii lui să râdă și le va păstra buna dispoziție. Haideți să-L întrebăm pe Dumnezeu. Toată lumea să spună deodată cu mine: „Doamne, acesta este alesul Tău?” Repetați propoziția împreună cu copiii, apoi prefăceți-vă că ascultați răspunsul... O, stați puțin... Dumnezeu a spus „Nu”, nu acesta este alesul.*

O, NU! Ce mă fac? I-am văzut pe toți fiii lui Isai de aici și niciunul nu este alesul. Dar Dumnezeu mi-a spus să ung ca împărat pe unul din fiii lui Isai! Ce e de făcut??? *Prefăceți-vă pentru câteva clipe că meditați profund. Gata, știu! Trebuie să-l găesc pe Isai. Iată-! Ia să-l întreb eu ceva. Mă întorc imediat. Mergeți până în spatele grupului și prefăceți-vă că îi șoptiți ceva unei persoane imaginare. Spuneți următoarele cuvinte astfel încât copiii de-abia să v-audă. Da, niciunul nu a fost ales pentru a fi împărat. Îmi pare rău, nu înțeleg ce se întâmplă. Niciunul din fiii pe care i-am văzut nu este viitorul rege, dar Dumnezeu m-a trimis aici ca să ung pe unul din fiii tăi. Stați câteva clipe. O, chiar așa? Păreți îngrijorat. Chiar? Stați câteva clipe. Cred că da. Reveniți în fața grupului, arătând foarte dezorientat.*

Ei bine, se pare că Isai mai are un băiat. Vă vine să credeți? Și știți ce? Acest fiu este foarte tânăr. Este mic și cred că uneori și tatăl lui mai uită de el. Nu a fost aici mai devreme pentru că era pe câmp și se îngrijea de oi! Vă vine să credeți? Un păstoraș ar putea fi împărat. Nu înțeleg, dar iată-l că vine. *Chemați în față tânărul păstoraș care ține „oaia”. Da, este cam mic, dar ar trebui să-l punem lui Dumnezeu întrebarea noastră. Toată lumea să spună deodată cu mine: „Doamne, acesta este alesul Tău?” Repetați propoziția împreună cu copiii, apoi prefăceți-vă că ascultați răspunsul... Dumnezeu a spus DA! Uau, te cheamă David, nu-i așa? Ce ai în mână? O oiță? Deși acum ai grijă de oi, într-o zi vei fi împăratul lui Israel. Te voi unge cu untdelemn ca să nu uiți niciodată că Dumnezeu este Cel care te-a ales să fii împărat. Luați*



cu degetele apă din vasul pregătit și atingeți fruntea copilului.

Cine s-ar fi așteptat ca cel mai mic dintre copiii lui Isai să fie alesul lui Dumnezeu? Eu credeam că Dumnezeu vrea un împărat puternic, înalt, deștept, dar El căuta altceva. El căuta un om cu inima bună, care să Îl asculte în toate și să Îl iubească mai mult decât orice.

Cei mai mulți oameni își aleg prietenii uitându-se la cum arată, câți bani au, dar Dumnezeu este altfel. Pentru El nu contează cum arătam în exterior, ci inima pe care o avem.



## Aprofundare

5 minute

- Câți băieți avea Isai? (opt)
- Cum s-a gândit Samuel că trebuia să arate următorul împărat al lui Israel? (să fie înalt, puternic, deștept etc.)
- Ce a contat pentru Dumnezeu atunci când l-a ales pe David ca împărat? (inima lui) De ce credeți că a contat mai mult inima lui David decât felul în care arăta?
- Ce contează pentru voi atunci când vă alegeți prietenii?
- Ce ați vrea voi să aprecieze prietenul vostru la voi? Dar Dumnezeu?
- Ce lucruri ar trebui să schimbate la interiorul vostru ca să îi fiți întru totul pe plac Domnului?



## Memorarea versetului biblic

„Omul se uită la ceea ce izbește ochii, dar Domnul Se uită la inimă.” (1Samuel 16:7b)

10 minute

### Pregătire:

Nu este necesară.

Împărțiți copiii în două echipe și așezați-i în șir indian, unul în spatele celuilalt. În locul unde se află ultimul copil din fiecare echipă, amplasați o masă sau un scaun și pixul și hârtia, ca să se poată scrie.

Împărțiți versetul în patru părți astfel:

Part 1: „Omul se uită,”

Part 2: „...la ceea ce izbește ochii,”

Part 3: „...dar Domnul Se uită la inimă.”

Part 4: 1 Samuel 16:7b

Spuneți-le participanților că veți șopti primului copil din fiecare echipă prima parte a versetului de astăzi (fără să

### Materiale necesare:

- Două foi de hârtie
- Două pixuri

îl fi repetat înainte), iar respectivul copil va trebui să îi șoptească această parte următorului coechipier și tot așa până se ajunge la ultimul copil din echipă. Acesta va trebui să noteze ce a auzit de la colegul de dinaintea sa pe foaia de hârtie pregătită. Continuați jocul cu următoarele părți din verset. Când toate părțile versetului vor fi fost scrise, fiecare echipă va trebui să învețe versetul și să îl recite cu voce tare. Echipa care memorează prima în întregime versetul este câștigătoare.



## Aplicație

10 minute

### Pregătire:

Nu este necesară.

Fiecare copil va primi câte o coală de hârtie și creion.  
Cereți-le să deseneze pe partea liberă un autoportret, adică așa cum se văd pe ei înșiși.  
Pe verso, pe partea cu inima, fiecare va scrie câteva din trăsăturile sale care nu se văd în exterior.

### Materiale necesare:

- Creioane
- Foi de hârtie A5, pe o pagină fiind desenată o inimă

Încheiați activitatea cu o rugăciune în care să cereți ajutorul lui Dumnezeu pentru a întări trăsăturile pozitive, pentru a crește în acele lucruri care sunt plăcute Lui.



## Lucru manual

### Cornul cu untdelemn

Copiii vor decora o jumătate de sticlă de plastic care le va aminti de cornul cu untdelemn al lui Samuel.

15 minute

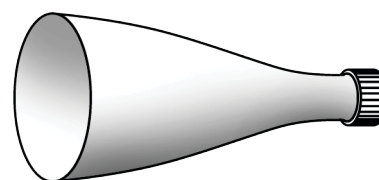
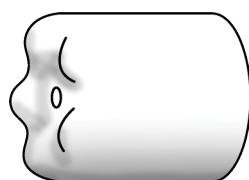
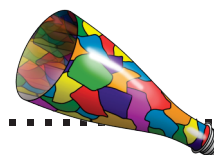
### Materiale necesare:

- Sticle de plastic de o jumătate de litru cu baza tăiată
- Aracet
- Hârtie de împachetat (glasată, creponată) ruptă în bucățele
- Opțional lac

### Modalitate de lucru:

Dați fiecărui copil o jumătate de sticlă, respectiv jumătatea cu capac. Spuneți-le apoi să ungă sticla cu aracet după care lipesc bucățile de hârtie una lângă alta ca într-un mozaic. Cu cât hârtia este mai colorată, cu atât

„cornul” va ieși mai frumos. După ce bucățile de hârtie de pe sticlă s-au uscat, cornul poate fi dat cu lac pentru a căpăta strălucire sau chiar cu încă un strat subțire de aracet.





## BIBLIA pentru uz zilnic

Știu că pentru Dumnezeu contează inima unui om, nu felul în care arată în exterior.

**Textul lecției:** 1 Samuel 16:1–13

**Versetul de memorat:** 1 Samuel 16:7b „Omul se uită la ceea ce izbește ochii, dar Domnul Se uită la inimă.“

### Schița lecției:

▪ Domnul i-a spus lui Samuel să meargă la Isai ca să ungă pe unul dintre fiii săi ca împărat în locul lui Saul. ▪ Aceștia trec pe rând prin fața lui, iar Samuel nu primește aprobare pentru niciunul din ei. ▪ Profetul a căutat în bărbații aceia calitățile fizice pe care el considera că ar trebui să le aibă un împărat. ▪ La sfârșit, când vine și David, Dumnezeu îi spune lui Samuel că el este cel ales.



### Pune-ți familia la treabă

Am învățat din povestirea cu David că în fața lui Dumnezeu nu contează câți ani avem sau cum arătăm. Însă Dumnezeu se uită la inima noastră. Oare cum ne vede Dumnezeu? Dar noi, cum ne vedem unii pe alții? Discutați câteva momente cu copiii despre acest subiect. Apoi, decupați câte o inimioară din

carton sau coală A4 pentru fiecare membru al familiei și scrieți numele pe ele. Fiecare va scrie pe inimioarele celorlalți câteva calități pe care consideră că le au membrii familiei lor.

### Pune-ți mintea la contribuție

Rezolvă labirintul: Ajută-l pe Samuel să ajungă la David.

