

**Mlădița Hrihorciuc, Persida Coste, Adina Ologeanu,
Mihaela Medelean, Irina Pârvu, Mircea Vatamaniuc, Camelia Bruda**



IN CAUTAREA
A DOVARULUI

• DESCOPERIND DRAGOSTEA LUI DUMNEZEU •

ANUL III - TRIMESTRUL 3 - 7-9 ANI

© Editura E.G.M.

Cluj-Napoca

2017

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

În căutarea adevărului : descoperind dragostea lui Dumnezeu /Mlădița Hrihorciuc, Persida Coste, Adina Ologeanu, Mihaela Medeleian, Irina Pârvu, Mircea Vatamaniuc, Camelia Bruda. - Cluj-Napoca :

Editura E.G.M., 2017

ISBN 978-973-88919-9-9

I. Hrihorciuc, Mlădița

II. Coste, Persida

III. Ologeanu, Adina

2

© Editura E.G.M.

Orice reproducere sau selecție de texte din această carte este permisă doar cu acordul scris al fundației EGM. Fac excepție șabloanele folosite la realizarea diferitelor activități și paginile pentru concursuri.

[Fundația EGM](#)

[Strada Lotrului, nr. 2, Oradea, Bihor](#)

[Telefon: 0771 632 120](#)

[e-mail: fundatiaegm@gmail.com](mailto:fundatiaegm@gmail.com)

www.fundatiaegm.ro

ISBN: 978-973-88919-9-9

Corectura: Camelia Bruda, Emil Popa

Ilustrații: Samuel Curpaș

Coordonator: Persida Coste, Emil Popa

Tehnoredactare și design: Monica Vlad

Traducere: Lidia Ghiulai

Introducere

Programul "În căutarea adevărului" își propune să îi conducă pe copii în cea mai importantă expediție a vieții lor: descoperirea singurului Dumnezeu adevărat. Timp de nouă ani ei vor explora adevărurile Bibliei, se vor întâlni cu personaje marcante și vor fi modelați după valorile creștine.

Programul este structurat pe trei ani, fiecare an acoperind trei trimestre pentru trei categorii de vârstă 4-6 ani, 7-9 ani și 10-12 ani. Avantajul unei astfel de structurări constă în faptul de a asigura continuitatea învățării primite de copil de-a lungul anilor petrecuți la grupele de școală duminicală, precum și siguranța că evenimentele importante ale Bibliei au fost parcurse în întregime.

Deși parte a unui întreg, fiecare lecție urmărește să aibă același impact în viața copiilor. În acest scop, cei patru pași promovați de modelul EGM se regăsesc în cadrul fiecărei lecții, evident cu un conținut diversificat.

► Pasul 1, **EXPERIMENTAREA**, conferă tuturor copiilor posibilitatea de a experimenta sentimentele pozitive și negative asociate cu învățătura biblică predată. O activitate care le implică propriile emoții se întipărește ușor în mintea copiilor și îi ajută să coreleze mult mai repede Cuvântul lui Dumnezeu cu viața de zi cu zi. Trecerea de la joc, la viața reală, iar apoi la Cuvântul lui Dumnezeu se realizează pe baza unor întrebări de legătură adresate întregului grup de copii.

► Pasul 2, **ÎNVĂȚAREA**, oferă o alternativă creativă de a prezenta povestirea sau pasajul biblic, de cele mai multe ori implicând copiii în redarea ei/ lui.

► Pasul 3, **APROFUNDAREA** sau Discuțiile în grupuri mici, presupune împărtășirea copiilor în grupuri de câte patru-cinci, incluzând învățătorul care îi ghidează spre înțelegerea relației dintre învățătura biblică și viețile lor. Prin comunicarea sinceră și deschisă cu învățătorul, precum și unii cu alții, copiii vor înțelege că pasajul biblic este de actualitate pentru ei, având implicații practice în viețile lor.

► Pasul 4, **APLICAȚIA**, îi conduce pe copii spre o reacție, un răspuns față de învățătura primită. Acest răspuns se dorește a fi cât

mai practic și concret de aceea am conceput activități care să se poată desfășura în sala de grupă sau în afara ei, dar în decursul săptămânii următoare. Practicând învățătura biblică, viețile copiilor vor fi treptat transformate spre a-i semăna tot mai mult Domnului nostru Isus Hristos.

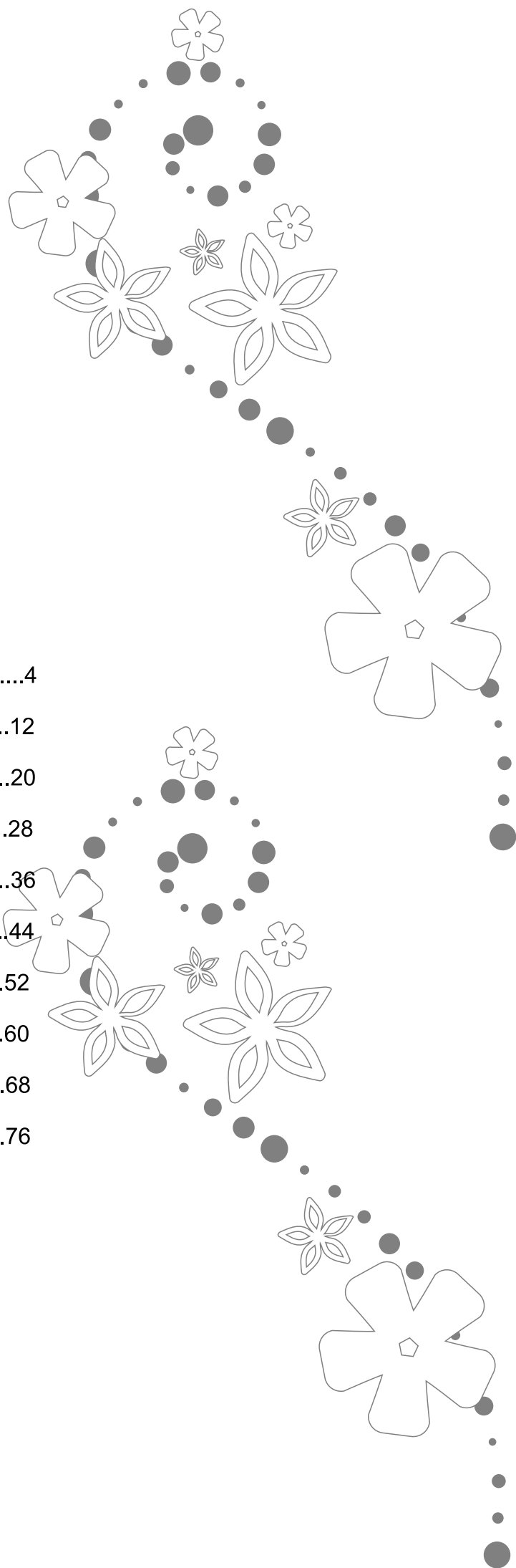
Pe lângă acești patru pași, lecțiile includ activități pentru memorarea versetului biblic, idei de lucru manual și întrebări de verificare. Aceste întrebări, așezate la începutul fiecărei lecții, reactivează învățătura primită de copii cu o duminică în urmă și evaluează modul în care aceștia au aplicat-o la situațiile concrete cu care s-au confruntat de-a lungul săptămânii.

► **Buzz (BIBLIA PENTRU UZ ZILNIC)** este foaia de lucru care încheie fiecare lecție, menită să țină nu numai copilul ci și întreaga familie conectați la activitatea grupei de școală duminicală. Învățătorului îi revine sarcina de a încuraja copiii și familiile acestora să le parcurgă și să verifice completarea lor la începutul fiecărei întâlniri.

Pregătind totul cu rugăciune și dăruire, învățătorii vor avea bucuria de a-și vedea copiii crescând în cunoașterea lui Dumnezeu și făcând din El centrul vieții lor.

CUPRINS

Mirul turnat pe capul lui Isus	4
Tăgăduirea lui Petru	12
Învierea Domnului Isus	20
Domnul Isus și Petru	28
Înălțarea Domnului Isus la cer	36
Răzvrătirea fiilor lui Core	44
Șarpele de aramă	52
Sihon și Og	60
Balaam și Balac	68
Iosua, urmașul lui Moise	76



Mirul

turnat pe capul lui
Isus



Lecția

1



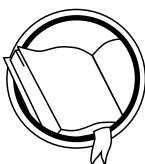
Referința

Matei 26:6-13
Mirul turnat pe capul lui Isus



Scopul lecției

Copiii să Îl onoreze pe Domnul Isus
cu ceea ce au.



Verset de memorat

1 Tesaloniceni 4:1 „Încolo, fraților,
fiindcă ați învățat de la noi cum să vă
purtați și să fiți plăcuți lui Dumnezeu,
și așa și faceți, vă rugăm și vă
îndemnăm, în Numele Domnului Isus,
să sporiiți tot mai mult în privința
aceasta.”



Ideea principală

Vezi Matei 26:10. Domnul a spus că
Maria a făcut un lucru frumos pentru
El. Cu toate că cei prezenți nu au
înțeles gestul ei, Domnul Isus a
înțeles dragostea femeii. La fel ca
Maria, atunci când Îi dăruiești
Domnului Isus ceva, s-ar putea să fii
înțeles greșit, dar asta nu trebuie să
te descurajeze.

Devoțional:

În pasajul pe care îl studiem, ucenicii dau dovadă de un spirit foarte pragmatic. Când însă acest spirit practic al lor se confruntă cu gestul plin de generozitate al femeii, ucenicii sunt de-a dreptul scandalizați. Cred că reacția lor a fost amplificată prin faptul că nu-L văd pe Domnul Isus luând atitudine față de gestul femeii. Deși ucenicii par să aibă priorități corecte, Domnul îi surprinde prin faptul că privește dincolo de aparențe spre inima femeii care face acest gest „scandalos”. Pentru ea, Domnul Isus este atât de important, iar momentul e atât de special, încât e gata să sacrifice ce avea mai scump pentru a i-L oferi Lui. Ceea ce apreciază Domnul la ea este faptul că Îl pune pe El în centrul preocupărilor ei, în centru închinării ei. Ce surprinzător este că ucenicii, deși au petrecut atât de mult timp cu Învățătorul lor și ar fi trebuit să-L cunoască foarte bine, sunt mai degrabă preocupați doar de lucruri bune, pierzându-L din vedere pe El și momentul unic dinaintea patimilor Lui. Domnul Isus apreciază inima și perspectiva femeii, care Îi acordă toată atenția și dăruiește ce are mai de preț pentru El.

Cred că e potrivit să ne întrebăm dacă în lucrarea pe care o facem suntem focalizați asupra Lui sau mai degrabă vrem să fim cât se poate de practici. Cele două aspecte nu se exclud, ci trebuie puse în ordinea corectă. Cred că dacă Îl prețuim și Îl cunoaștem pe El, vom avea suficientă atenție să vedem inimile pline de dragoste ale celor mici și gesturile lor speciale pentru Isus.

Privire de ansamblu:

Acțiunea se petrece în Betania, în casa lui Lazăr. Într-un sat în care pot fi câteva persoane care să poarte același nume, anumite evenimente majore din viață sau particularități pot deveni un mod de identificare precis.

Betania este un sat aflat la poalele Muntelui Măslinilor la vreo 3 km de Ierusalim, pe drumul către Ierihon. Este menționat pentru prima oară în evanghelii, ca locul unde trăiau prietenii iubiți ai Domnului Isus - Maria, Marta și Lazăr.




Mirul, care apare în unele pasaje din Scriptură și sub numele de smirnă, este o rășină aromată produsă de anumiți arbori din sudul Arabiei și din Somalia. Aroma îi este dată de uleiurile volatile pe care le conține în proporție de 7-8%. Această esență putea fi încorporată într-un parfum lichid în urma încălzirii cu ulei sau grăsimi fixative, după care se filtra. Dacă traducerea este corectă, atunci vasul era dintr-un material similar cu gipsul, în care se găsesc adeseori vnișoare subțiri multicolore. Poate fi translucid, de culoare albă, cenușie sau foarte rar neagră.

Dinarul pe vremea Domnului Isus, reprezenta salariul zilnic al unui muncitor agricol și asigura întreținerea unui om pentru o zi. Dacă scădem din zilele anului zilele de sărbătoare, putem constata ușor că 300 de dinari înseamnă echivalentul unui an de muncă, în agricultură



Experimentare

Sentimente asociate cu scopul lecției

-  compasiune, generozitate, libertate
-  egoism, lăcomie
-  10 minute

Pregătire:

Nu este necesară.

Așezați-vă în cerc, fiecare copil are în mână cartonașele sale.

Astăzi vom juca un joc. Fiecare dintre voi ține în mână imagini cu lucruri care ne sunt utile sau dragi, precum jucării, lucruri electronice, prieteni, mâncare și alte lucruri. Cine ar vrea să împartă cu alții lucrurile desenate pe cartonașe? (*alegeți doi sau trei copii care să împartă ceea ce au pe cartonașe.*)

Cum v-ați simțit dacă ar trebui să dați aceste lucruri? Dar dacă ar trebui să renunțați de tot la unul sau mai multe din lucrurile de pe cartonașe? La care ați renunța cel mai ușor? Ați da lucrurile care vă sunt dragi cuiva dintre cei pe care îi iubiți?

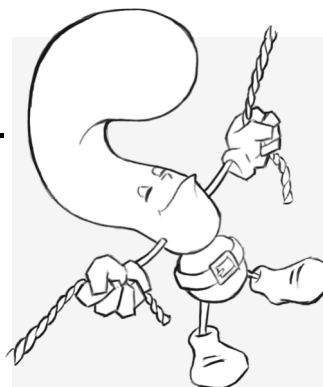
Fiecare dintre voi să aleagă un cartonaș și să îl dea persoanei din stânga sa.

Acum uitați-vă la noul cartonaș. Este ceva la fel de valoros ca lucrurile de pe cartonașele voastre?

Azi vom povesti despre o persoană care a fost gata să dăruiască un lucru foarte prețios. Hai să aflăm despre ce este vorba.

Materiale necesare:

- Imagini cu lucruri care le plac copiilor, tipărite pe mici cartonașe. Faceți suficiente cartonașe, astfel încât fiecare copil să aibă cinci. Nu e nicio problemă dacă aveți cartonașe cu aceleași imagini.



Întrebări de legătură

- ★ Vi s-ar părea ușor dacă ar trebui să dați lucrurile de pe cartonașe?
- ★ Aveți un lucru pe care îl prețuiți foarte mult?
- ★ Ai putea să îi dăruiеști cuiva acel lucru?

Acum alegeți un alt cartonaș pe care să-l dați persoanei din dreapta voastră, dar să nu fie cel pe care tocmai l-ați primit. Acum alegeți unul și puneți-l în mijlocul cercului.



Învățare



15 minute

Pregătire

Lipiți hârtia pe perete așa încât să fie vizibilă pentru toți copiii.

Ridicați unul din cartonașele de la activitatea de experimentare, pe care este desenat un obiect de valoare, care se poate sparge. Cum v-ați simți dacă aș veni data viitoare în clasă cu obiectul de pe cartonaș și, fără să spun nimic, l-aș arunca pe podea și l-aș sparge? Așteptați răspunsurile copiilor.

Cred că unii dintre oamenii din povestirea de azi au simțit la fel ca voi. Hai să vedem despre ce este vorba.

Domnul Isus călătorea foarte mult. Deseori El rămânea peste noapte în casele celor care-L invitau să rămână la ei, pentru că El nu avea o casă a Lui. În povestirea de astăzi, Biblia ne spune că Domnul Isus a fost invitat de un om pe nume Simon leprosul să ia masa în casa lui. *Desenați o casă.*

În timp ce Domnul stătea și vorbea cu prietenii Lui la masă, o femeie a intrat în cameră. O chema Maria și era o cunoștință bună a Domnului Isus. Ea avea în mână un vas de alabastru - un material care seamăna cu porțelanul - cu un parfum foarte scump. *Desenați o femeie. Cu siguranță că femeia a plătit pe el foarte mulți bani, pentru că parfumul este întotdeauna foarte scump. Dați parfumul sau loțiunea copiilor să o miroase pe rând. Desenați un vas.*

Femeia s-a apropiat de Domnul Isus, a deschis vasul cu parfum și l-a turnat pe capul Lui, în timp ce El stătea la masă. Nu știm cum a reacționat Domnul Isus, însă unii dintre cei prezenți s-au gândit că ea a risipit fără rost parfumul. Chiar se gândeau că în loc să îl toarne pe capul Domnului Isus, ea ar fi putut vinde parfumul, iar banii să îi fi dat săracilor. *Desenați câteva monede. Dar cât de greșit gândeau ei; nu au înțeles deloc ce a vrut să facă femeia.*

Materiale necesare:

- Biblia
- Marker sau creioane
- Parfum ori un alt produs plăcut mirositor.

Însă Domnul Isus a înțeles gestul ei mult mai bine decât au făcut-o ucenicii. El a știut cât de mult Îl iubea femeia și a înțeles că a vrut să-l ofere cadou acel parfum într-un mod special. El le-a spus celor prezenți că femeia a făcut un lucru foarte frumos pentru El. A spus că ea Îl pregătea pentru momentul în care va fi îngropat. Mai demult, înainte de înmormântare exista obiceiul ca trupul celui care a murit să fie îmbălsămat. Atunci când a spus că femeia l-a pregătit pentru înmormântare, Domnul dorea ca ucenicii să înțeleagă că El va muri și nu va mai fi multă vreme cu ei. Totodată voia să le spună că un dar făcut cu dragoste va fi întotdeauna prețuit.

Femeia aceasta a dorit să l se închine Domnului Isus aducându-l un dar. Iar pentru acel dar, ea a plătit foarte mulți bani. Și noi putem să-l oferim lui Isus darurile noastre. Câteva daruri de care Domnul Isus se bucură sunt ascultarea, timpul nostru de rugăciune, banii pentru săraci sau alte lucruri pe care le dăruim cu bucurie.



Aprofundare

7 minute

- De ce se afla Domnul Isus în casa lui Simon Leprosul? (pentru că a fost invitat la masă)
- Ce a făcut femeia care a intrat în cameră? (a turnat un parfum foarte scump pe capul Domnului)
- Ce au gândit cei prezenți cu privire la gestul ei? (că ar fi fost mai bine să vândă parfumul și să dea banii săracilor)
- Ce le-a spus Domnul Isus? (că ea a făcut un lucru frumos pentru El și că L-a pregătit pentru înmormântare)
- Ce a dorit femeia să Îi arate Domnului? (că Îi iubește)
- Cum putem noi să Îi arătăm Domnului Isus că Îl iubim? (dăruindu-I ceea ce prețuim)



Memorarea versetului biblic

„Încolo, fraților, fiindcă ați învățat de la noi cum să vă purtați și să fiți plăcuți lui Dumnezeu, și așa și faceți, vă rugăm, și vă îndemnăm în Numele Domnului Isus, să sporiti tot mai mult în privința aceasta.”
(1 Tesaloniceni 4:1)

10 minute

Pregătire:

Nu este necesară

Materiale necesare:

- Niciunul

După ce ați explicat versetul de memorat și v-ați asigurat că toți l-au înțeles, împărțiți copiii în două echipe, pe la jumătatea sălii. Acordați-le două minute ca să repete singuri versetul, apoi spuneți-le că veți juca un joc.

Sala de clasă va fi pentru câteva minute o masă de ping-pong, iar echipele vor fi cele două jumătăți ale ei.

Partea pe care cade mingea, va trebui să spună câte un cuvânt din verset. Dumneavoastră sunteți cel care conduceți mingea, așa că mișcați mâna dintr-o parte în alta a grupului de copii, imitând săritura mingii de ping-pong. Puteți să mișcați mâna mai lent sau mai repede, să o țineți în aceeași parte de mai multe ori etc. Fiți creativ.



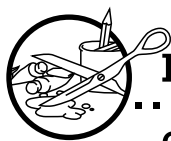
Aplicație

10 minute

Dați-i fiecărui copil o copie după pagina 9 și cereți-le să completeze individual tabelul, desenând sau scriind răspunsul lui personal. Încurajați-i să se închine Domnului în felul ales și în cursul săptămânii.

Materiale necesare:

- Copii după pagina 9
- Pixuri



Lucru manual

Cutița pentru daruri

Așa cum Maria a pregătit un dar pentru Domnul, copiii vor pregăti o cutie de cadouri.



15 minute

Materiale necesare:

- Șablon de cutie fără capac (pagina 84)
- Foarfece și lipici
- Material în care să îmbrăcăm cutia
- Panglică ornamentală
- Elemente de decor: fluturași, pietricele, floricele etc.

Modalitate de lucru:

Copiii vor primi câte un șablon de cutie și vor confecționa cutia. Aceasta va fi îmbrăcată în bucăți de material. Va fi decorată după gustul fiecărui copil. Puneți la dispoziția copiilor tot felul de elemente de decor. (Puteți lega de-a lungul ei o panglică pe care să o înnoțați cu o fundiță și să mai aplicați câteva mărgeluțe și o floriceică.)

Sugestie: Puteți realiza și o activitate de lucru manual în comun. Alegeți o cutie mai mare pe care toți copiii să o îmbrace și care să rămână în sala de clasă. În cutia împodobită veți putea pune daruri pe care copiii să le aducă și apoi să le faceți cadou împreună cu cutia unei familii nevoiașe sau unor copii aflați în nevoie.