

**Camelia Bruda, Mlădița Hrihorciuc, Anamaria Nagy,
Irina Pârvu, Mircea Vatamaniuc, Persida Coste**

**IN CAUTAREA
ADEVARULUI**

• DESCOPERIND DRAGOSTEA LUI DUMNEZEU •

ANUL II - TRIMESTRUL 3 - 7-9 ANI

© Editura E.G.M.

Cluj-Napoca

2017

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

În căutarea adevărului : descoperind dragostea lui Dumnezeu / Camelia Bruda, Mlădița Hrihorciuc, Anamaria Nagy, Irina Pârvu, Mircea Vatamaniuc, Persida Coste. - Cluj-Napoca :

Editura E.G.M., 2017

ISBN 978-973-88919-9-9

I. Bruda, Camelia

II. Hrihorciuc, Mlădița

III. Nagy, Anamaria

2

© Editura E.G.M.

Orice reproducere sau selecție de texte din această carte este permisă doar cu acordul scris al fundației EGM. Fac excepție șabloanele folosite la realizarea diferitelor activități și paginile pentru concursuri.

[Fundația EGM](#)

[Strada Lotrului, nr. 2, Oradea, Bihor](#)

[Telefon: 0771 632 120](#)

[e-mail: fundatiaegm@gmail.com](mailto:fundatiaegm@gmail.com)

www.fundatiaegm.ro

ISBN: 978-973-88919-9-9

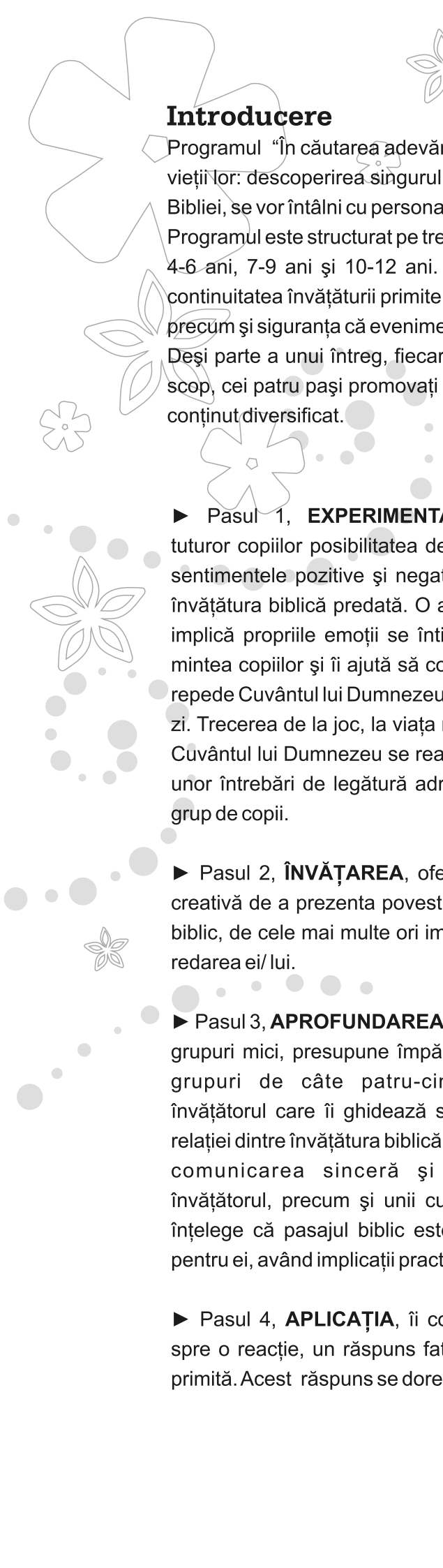
Corectura: Camelia Bruda, Lucian Toma

Ilustrații: Petrică Farcău

Coordonator: Persida Coste

Tehnoredactare și design: Petrică Farcău

Traducere: Lidia Ghiulai



Introducere

Programul “În căutarea adevărului” își propune să conducă copiii în cea mai importantă expediție a vieții lor: descoperirea singurului Dumnezeu adevărat. Timp de nouă ani ei vor explora adevărurile Bibliei, se vor întâlni cu personaje marcante și vor fi modelați după valorile creștine.

Programul este structurat pe trei ani, fiecare an acoperind trei trimestre pentru trei categorii de vârstă 4-6 ani, 7-9 ani și 10-12 ani. Avantajul unei astfel de structurări constă în faptul de a asigura continuitatea învățării primite de copil de-a lungul anilor petrecuți la grupele de școală duminicală, precum și siguranța că evenimentele importante ale Bibliei au fost parcurse în întregime.

Deși parte a unui întreg, fiecare lecție urmărește să aibă același impact în viața copiilor. În acest scop, cei patru pași promovați de modelul EGM se regăsesc în cadrul fiecărei lecții, evident cu un conținut diversificat.

► Pasul 1, **EXPERIMENTAREA**, conferă tuturor copiilor posibilitatea de a experimenta sentimentele pozitive și negative asociate cu învățătura biblică predată. O activitate care le implică propriile emoții se întipărește ușor în mintea copiilor și îi ajută să coreleze mult mai repede Cuvântul lui Dumnezeu cu viața de zi cu zi. Trecerea de la joc, la viața reală, iar apoi la Cuvântul lui Dumnezeu se realizează pe baza unor întrebări de legătură adresate întregului grup de copii.

► Pasul 2, **ÎNVĂȚAREA**, oferă o alternativă creativă de a prezenta povestirea sau pasajul biblic, de cele mai multe ori implicând copiii în redarea ei/ lui.

► Pasul 3, **APROFUNDAREA** sau Discuțiile în grupuri mici, presupune împărtășirea copiilor în grupuri de câte patru-cinci, incluzând învățătorul care îi ghidează spre înțelegerea relației dintre învățătura biblică și viețile lor. Prin comunicarea sinceră și deschisă cu învățătorul, precum și unii cu alții, copiii vor înțelege că pasajul biblic este de actualitate pentru ei, având implicații practice în viețile lor.

► Pasul 4, **APLICAȚIA**, îi conduce pe copii spre o reacție, un răspuns față de învățătura primită. Acest răspuns se dorește a fi cât

mai practic și concret de aceea am conceput activități care să se poată desfășura în sala de grupă sau în afara ei, dar în decursul săptămânii următoare. Practicând învățătura biblică, viețile copiilor vor fi treptat transformate spre a-i semăna tot mai mult Domnului nostru Isus Hristos.

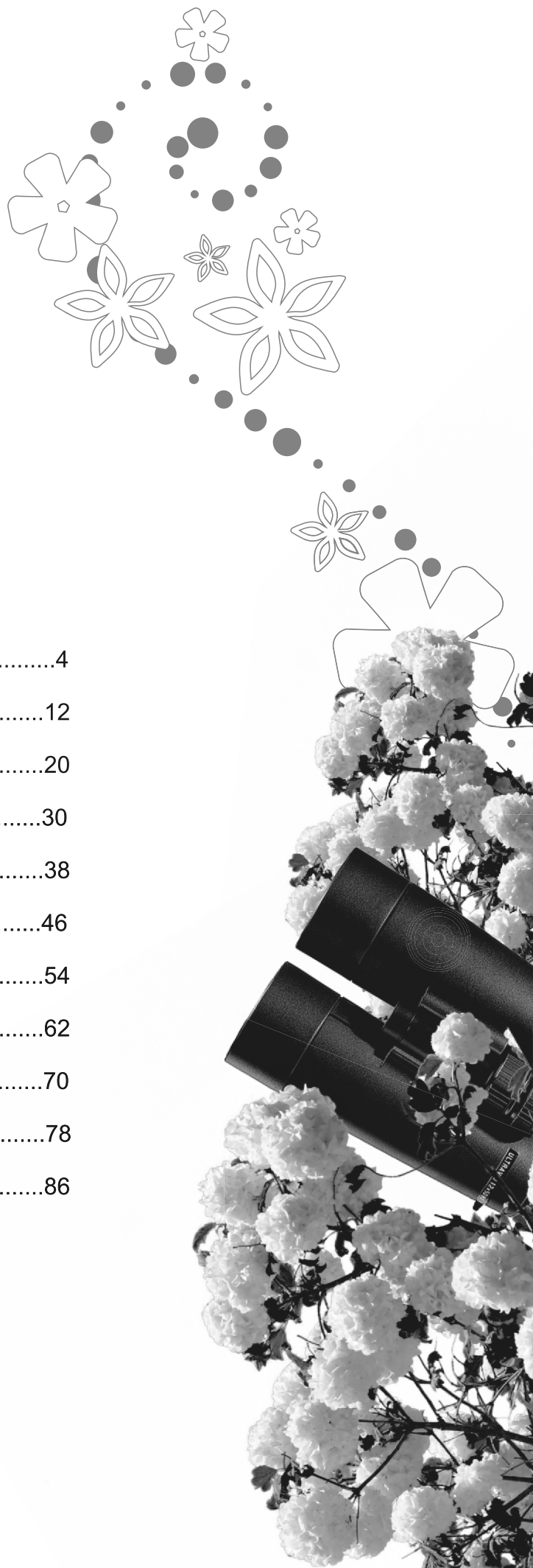
Pe lângă acești patru pași, lecțiile includ activități pentru memorarea versetului biblic, idei de lucru manual și întrebări de verificare. Aceste întrebări, așezate la începutul fiecărei lecții, reactivează învățătura primită de copii cu o duminică în urmă și evaluează modul în care aceștia au aplicat-o la situațiile concrete cu care s-au confruntat de-a lungul săptămânii.

► **Buzz** (BIBLIA PENTRU UZ ZILNIC) este foaia de lucru care încheie fiecare lecție, menită să țină nu numai copilul ci și întreaga familie conectați la activitatea grupei de școală duminicală. Învățătorului îi revine sarcina de a încuraja copiii și familiile acestora să le parcurgă și să verifice completarea lor la începutul fiecărei întâlniri.

Pregătind totul cu rugăciune și dăruire, învățătorii vor avea bucuria de a-și vedea copiii crescând în cunoașterea lui Dumnezeu și făcând din El centrul vieții lor.

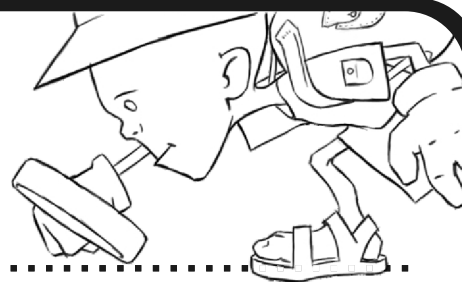
CUPRINS

Micuțul Moise.....	4
Fuga lui Moise în Madian.....	12
Rugul aprins.....	20
Plecarea din Madian.....	30
Asuprirea robilor evrei	38
Cele zece urgii.....	46
Ultima urgie.....	54
Plecarea din Egipt.....	62
Trecerea Mării Roșii.....	70
Cântarea lui Moise și a Mariei.....	78
Bonus.....	86



Micutul

Moise'



Lecția

1



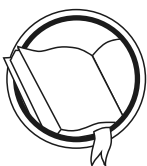
Referința

Exod 2:1–10
Nașterea lui Moise



Scopul lecției

Copiii să înțeleagă că ei pot fi buni urmași ai lui Dumnezeu.



Verset de memorat

Am auzit glasul Domnului întrebând:
„Pe cine să trimit și cine va merge
pentru Noi?” Eu am răspuns:
„Iată-mă, trimite-mă!”
Isaia 6:8



Ideea principală

Vezi Exod 2:4-7. Dumnezeu a folosit-o pe sora lui Moise pentru a-l duce pe acesta la râu, exact în locul unde se scălda prințesa Egiptului. El a avut grijă ca Moise să fie crescut de mama sa, primind educația poporului său.

Devoțional:

Cuvântul lui Dumnezeu vorbește adesea de alegeri făcute de Dumnezeu înainte chiar de nașterea celui în cauză. Moise a avut parte de o grupă de trei copii (împreună cu Aaron și Maria), iar ca învățător a avut-o pe mama lui (căreia nici măcar nu îi știm numele). Dar Dumnezeu a făcut din el un mare om. Cred că nu trebuie să uităm rolul părinților în educarea copiilor. Ca învățători, putem fi foarte eficienți dacă îi ajutăm pe părinți să își înțeleagă responsabilitatea pe care o au în fața lui Dumnezeu. Nu știu dacă mama lui Moise a crezut vreodată că îl ține de mână pe cel care va elibera poporul din robie și va aduce cuvântul lui Dumnezeu pe pământ. Noi nu învățăm pur și simplu copiii, ci Dumnezeu ne implică în făurirea caracterelor oamenilor de care într-o zi va vrea să se folosească. Cu alte cuvinte facem mai mult slujba semănătorului care trebuie să aștepte roada în răbdare. Poate au fost deja câteva generații care ți-au crescut sub ochi și care sunt acum motorul bisericii și viitorul națiunii. Prin urmare, tot ce facem să facem cu seriozitate.

Privire de ansamblu:

Timpurile în care se derulează narațiunea sunt foarte dificile. Poporul în care se naște Moise este rob în țara în care a venit cu aproape 400 de ani în urmă pentru a scăpa de amenințarea foametei. Ca să distrugă națiunea nou formată, egiptenii recurg la uciderea nou născuților de parte bărbătească.

Pentru a-și salva băiețelul, mama lui Moise îl așează într-un coșuleț de trestie uns cu smoală, îl pune pe malul apei, în stufăriș și îi dă fetei sale, Maria, sarcina de a-l păzi. Curând, la râu sosește una din fiicele lui Faraon ca să se scalde împreună cu slujnicele ei. Ea găsește copilul și i se face milă de el. Discretă, Maria se oferă să-i găsească o doică pentru bebeluș (de fapt, pe mama lui). Așa a fost salvată viața micuțului Moise. Când doica l-a întărcat, el a fost dat „mamei” sale adoptive, prințesei egiptene. Nu ni se dă nici un detaliu cu privire la perioada care a urmat până când Moise ajunge adult în societatea de la curtea Faraonului Egiptului, dar în situația sa de băiat la curtea împărătească, nu a putut evita să primească o educație, „înțelepciunea egiptenilor” pe care i-o atribuie Ștefan (Faptele Apostolilor 7:22). A avut așadar ocazia să cunoască limba și cultura propriului popor, dar și a celor care îi asupreau frații și părinții.



Experimentare

Sentimente asociate cu scopul lecției

-  Determinare, bucurie, încântare
-  Confuzie, îngrijorare, îndoială, frică
-  10 minute

Pregătire

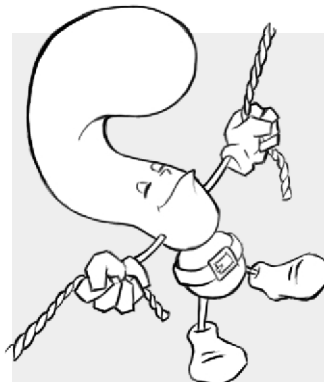
Scrieți pe bilețele diferite instrucțiuni care vor fi îndeplinite de către copii. Fiecare indiciu îi va conduce spre următorul. De exemplu, scrieți pe unul din bilețele „Bună tuturor! Pentru următorul indiciu vă rog să căutați pe scaunul învățătorului.” Scrieți cel puțin 3-4 astfel de bilețele. Unele indicii pot fi de fapt cerințe: „Bateți pasul pe loc de cinci ori. Acum, căutați următorul indiciu lângă ușă.”

Ascundeți gustarea/recompensa la capătul șirului de indicii. Puneți primul indiciu la vedere, pentru a putea fi reperat cu ușurință de către copii.

Arătați copiilor primul bilețel. Deschideți-l și citiți-l în fața lor. Ajutați-i pe copii să decidă dacă vor sau nu să urmeze indiciile. Încurajați-i spunându-le că în final se va merita să fi urmat instrucțiunile de pe bilețele.

Materiale necesare:

- O foaie de hârtie
- Pix
- O mică atenție/recompensă



Întrebări de legătură

- ★ Ați urmat cu toții instrucțiunile de pe bilețele? De ce da sau de ce nu?
- ★ A fost întotdeauna ușor să faceți ce vi s-a cerut? De ce?
- ★ Ce v-a făcut să doriți să continuați?

În povestirea de astăzi, vă voi spune despre o femeie care a aflat cât este de important să urmeze sfaturile date de Dumnezeu; haideți să aflăm împreună despre ce e vorba.





Învățare



15 minute

Pregătire

Ascundeți păpușa în clasă.

Care dintre voi ați ascuns vreodată ceva de cineva?

Așteptați răspunsuri. Ce ați ascuns și de ce? Așteptați răspunsuri. Astăzi vă voi povesti despre o familie care a hotărât să ascundă ceva foarte special. Deschideți-vă Biblia la Exod 2:1.

Vă mai amintiți povestirile noastre despre Iosif? El a salvat Egiptul de la foamete, apoi împreună cu toată familia s-a mutat în Egipt. Nu după multă vreme, familia lui a început să crească tot mai mult. Erau deja atât de mulți, încât Faraon, împăratul Egiptului, a hotărât să îi facă pe toți sclavi. Cei ce se trăgeau din familia lui Iosif se numeau israeliți și erau cu toții sclavii Faraonului. Trebuiau să muncească din greu de dimineața până seara, fără să fie plătiți pentru munca lor. Chiar dacă erau subjugăți, numărul lor creștea mereu și deveneau tot mai puternici. Faraon era deja îngrijorat. Se temea că în scurt timp israeliții vor deveni atât de puternici, încât vor reuși să domine Egiptul. De aceea, a hotărât să omoare toți bebelușii băieți care se nașteau în familiile israelite. Pe femeile care le ajutau pe evreice să nască le-a instruit cum să omoare orice băiat evreu imediat după naștere. Aceste femei se numeau moașe. Ele însă credeau în Dumnezeu și știau că era greșit să omoare copilașii. Au decis așadar să asculte de Dumnezeu și să neglijeze porunca lui Faraon. Prin ele, Dumnezeu și-a dus la îndeplinire planul de a-i salva pe acei copii. Faraon însă și-a dat seama că moașele nu făceau așa cum le poruncise el, pentru că băieții evrei continuau să se nască și să crească mari! Atunci le-a cerut soldaților lui să meargă și să ucidă orice copil, băiat evreu, pe care îl vor întâlni în calea lor. Unei familii de evrei tocmai li se născuse un băiețel. Nu au spus nimănui acest lucru și l-au ținut ascuns câteva luni. Curând însă, copilașul nu mai putea fi ținut ascuns pentru că făcea mare gălăgie. Așa că mama lui a luat un coșuleț. Arătați

Materiale necesare:

- Un coș
- O păpușă
- Biblia

copiilor coșulețul. L-a uns cu smoolă. Această smoolă nu permitea apei să intre în coșuleț. Prefaceți-vă că vopsiți coșulețul. Apoi, a scos copilașul de unde îl ținea ascuns. Luați păpușa de unde ați ascuns-o. A pus copilul în coș (Puneți păpușa în coșuleț), i-a pus capacul și a așezat coșulețul între trestii pe malul râului Nil. Dumnezeu a folosit-o pe această mamă în îndeplinirea planului Său. În timp ce copilul plutea printre trestii, sora lui îl privea de la distanță. Ea supraveghea coșulețul, ca nimic rău să nu se întâmple frățiorului ei. Curând s-a întâmplat ceva. Prințesa Egiptului a venit la râu ca să se scalde și a văzut coșulețul! A trimis-o pe una dintre prietenele ei să îl ia... Deja Mariei inima începea să-i ticăie tot mai tare. Se întreba oare ce va face prințesa cu frățiorul ei. Când a deschis capacul coșulețului, nu mică a fost mirarea fiicei lui Faraon să vadă acolo un băiețel drăguț ce plângea cu disperare. Cu toate că și-a dat repede seama că e un copil evreu, prințesei i s-a făcut milă de el. Fetița, sora bebelușului, a venit repede la prințesă și a întrebat-o dacă nu ar vrea să-i găsească o doică israelită pentru copilaș. Când fiica Faraonului a acceptat, fetița s-a dus repede acasă și a adus-o... pe mămica lor! Moise – așa cum l-a numit prințesa – a crescut alături de familia lui israelită până la vârsta când a putut fi dus la palat ca să fie educat mai departe. Când a ajuns mare, Dumnezeu a făcut din el un om extraordinar, pe care l-a folosit pentru a-și îndeplini planurile mărețe. Maria, sora lui Moise, a învățat din această întâmplare că ea poate urma voia Domnului și astfel planurile Lui vor fi duse la îndeplinire. Și noi trebuie să urmăm planurile lui Dumnezeu și vom deveni oameni fericiți.



Aprofundare

10 minute

- Ce a făcut mama lui Moise pentru a scăpa viața băiețelului ei? (L-a pus într-un coșuleț și a așezat coșulețul pe apă.)
- Ce sarcină i-a fost încredințată Mariei? (Să supravegheze coșulețul ca să vadă ce i se va întâmpla lui Moise.)
- Care a fost planul lui Dumnezeu pentru viața lui

Moise? (Să-l salveze ca să facă din el un conducător al evreilor.)

- Care crezi că este planul lui Dumnezeu pentru viața ta?
- Ce poți face tu pentru a duce la îndeplinire planul lui Dumnezeu cu tine?



Memorarea versetului biblic

„Am auzit glasul Domnului întrebând: „Pe cine să trimit și cine va merge pentru Noi?” Eu am răspuns: „Iată-mă, trimite-mă!” (Isaia 6:8)

10 minute

Pregătire:

Umpleți două din cele patru găleți cu apă. Trasați cu ajutorul benzii adezive o linie de START în spatele căreia vor fi aliniate echipele.

Împărțiți copiii în două echipe. Așezați fiecare echipă în șir indian, în spatele liniei de START trasate pe podea. În fața fiecărei echipe poziționați câte o găleată cu apă și un pahar, iar la capătul celălalt al sălii, tot în dreptul echipelor, așezați gălețile goale. Desemnați un învățător pentru fiecare echipă. După ce echipa spune corect versetul, primul copil din

Materiale necesare:

- 4 găleți
- 2 pahare
- Bandă adezivă de hârtie

fiecare echipă, umple paharul cu apă și pleacă în viteză spre găleata goală, unde toarnă apa din pahar, după care se întoarce la echipa sa predând paharul următorului copil. Acesta va umple din nou paharul și va porni spre cealaltă găleată după ce echipa va fi spus corect versetul. Câștigă echipa care la finalul jocului, are cea mai multă apă în găleata care fusese inițial goală.



Aplicație

10 minute

Spuneți-le copiilor că ei pot fi urmașii lui Dumnezeu tot timpul, în orice loc s-ar afla. Provocați-i să se gândească la un coleg/o colegă de la școală sau la un vecin, la un prieten sau la o rudă care are nevoie de ajutor și să

Materiale necesare:

- instrumente de scris
- coli de hârtie

dovedească în săptămâna ce urmează că și ei sunt adevărați urmași ai lui Hristos.

Copiii vor scrie pe foaie numele lor și numele persoanei la care s-au gândit, problema pe care acea persoană o are și ceea ce doresc ei să facă pentru a-i veni în ajutor.



Sugestie:

Puteți păstra foile la dumneavoastră, iar duminica viitoare să le aduceți la clasă și să îi întrebați cum au arătat acelei persoane că sunt urmașii lui Hristos.



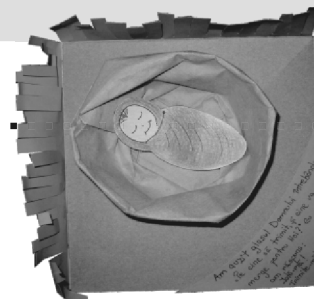
Lucru manual

Coșuleț pe apă

Copiii vor confecționa un coșuleț care le va aminti de întâmplarea biblică a nașterii lui Moise.



20 - 25 minute



Materiale necesare:

- Carton de culoare albastru închis
- Hârtie de culoare verde și albastru deschis
- Hârtie albă imprimată cu șablonul de la pagina 8
- Hârtie de filtru de cafea (conică)
- Foarfece
- Lipici
- Creioane/carioca colorate

Modalitate de lucru:

Fiecare copil va primi câte o bucată pătrată de carton albastru (14x14 cm), câte două fâșii de hârtie de culoare verde (aproximativ 14x4 cm), câte o bucată de hârtie albastru deschis, câte o bucată de hârtie albă pe care este imprimat șablonul cu bebelușul Moise și câte un filtru de cafea. Pe pătratul de carton care reprezintă apa, va fi lipit coșulețul bebelușului confecționat din filtrul de cafea în formă de con. Acestuia i se va îndoi gura (partea superioară) înspre exterior până va ajunge la o dimensiune potrivită, în timp ce fundul conului se va turti.

Primind forma unui coșuleț, acesta se va lipi în centrul pătratului de carton. Fâșiile de hârtie de culoare verde vor fi lipite pe două din laturile pătratului, vor fi îndoite vertical și apoi crestate cu foarfecele pentru a reprezenta trestia de pe malul Nilului. După ce se va colora, se va decupa bebelușul Moise și se va așeza în coșuleț. Hârtia de culoare albastru deschis poate fi tăiată sub forma unui triunghi dreptunghic și lipită pe unul din colțurile pătratului, urmând ca mai apoi să se treacă aici versetul de memorat.