

Rodica Istrate, Oana Grigore, Camelia Bruda, Claudiu Fechete

**IN CAUTAREA
ADEVARULUI**

• **DESCOPERIND DRAGOSTEA LUI DUMNEZEU** •

ANUL II - TRIMESTRUL 1 - 7-9 ANI

© Editura E.G.M.

Cluj-Napoca

2017

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

În căutarea adevărului : descoperind dragostea lui Dumnezeu / Camelia Bruda, Rodica Istrate, Oana Grigore, Claudiu Fechete. - Cluj-Napoca :

Editura E.G.M., 2017

ISBN 978-973-88919-9-9

I. Bruda, Camelia

II. Istrate, Rodica

III. Grigore, Oana

2

© Editura E.G.M.

Orice reproducere sau selecție de texte din această carte este permisă doar cu acordul scris al fundației EGM. Fac excepție șabloanele folosite la realizarea diferitelor activități și paginile pentru concursuri.

Fundația EGM

Strada Lotrului, nr. 2, Oradea, Bihor

Telefon: 0771 632 120

e-mail: fundatiaegm@gmail.com

www.fundatiaegm.ro

ISBN: 978-973-88919-9-9

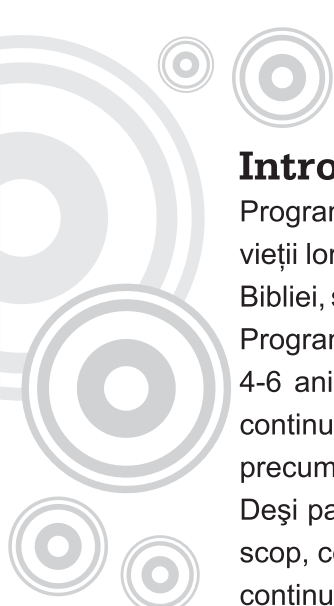
Corectura: Emil Popa, Lucian Toma

Ilustrații: Samuel Curpaș

Coordonator: Persida Coste

Tehnoredactare și design: Petrică Farcău

Traducere: Ramona Negrușă



Introducere

Programul „În căutarea adevărului” își propune să conducă copiii în cea mai importantă expediție a vieții lor: descoperirea singurului Dumnezeu adevărat. Timp de nouă ani ei vor explora adevărurile Bibliei, se vor întâlni cu personaje marcante și vor fi modelați după valorile creștine.

Programul este structurat pe trei ani, fiecare an acoperind trei trimestre pentru trei categorii de vârstă 4-6 ani, 7-9 ani și 10-12 ani. Avantajul unei astfel de structurări constă în faptul de a asigura continuitatea învățării primite de copil de-a lungul anilor petrecuți la grupele de școală duminicală, precum și siguranța că evenimentele importante ale Bibliei au fost parcurse în întregime.

Deși parte a unui întreg, fiecare lecție urmărește să aibă același impact în viața copiilor. În acest scop, cei patru pași promovați de modelul EGM se regăsesc în cadrul fiecărei lecții, evident cu un conținut diversificat.



► Pasul 1, **EXPERIMENTAREA**, conferă tuturor copiilor posibilitatea de a experimenta sentimentele pozitive și negative asociate cu învățatura biblică predată. O activitate care le implică propriile emoții se întipărește ușor în mintea copiilor și îi ajută să coreleze mult mai repede Cuvântul lui Dumnezeu cu viața de zi cu zi. Trecerea de la joc, la viața reală, iar apoi la Cuvântul lui Dumnezeu se realizează pe baza unor întrebări de legătură adresate întregului grup de copii.

► Pasul 2, **ÎNVĂȚAREA**, oferă o alternativă creativă de a prezenta povestirea sau pasajul biblic, de cele mai multe ori implicând copiii în redarea ei/ lui.

► Pasul 3, **APROFUNDAREA** sau Discuțiile în grupuri mici, presupune împărtășirea copiilor în grupuri de câte patru-cinci, incluzând învățătorul care îi ghidează spre înțelegerea relației dintre învățatura biblică și viețile lor. Prin comunicarea sinceră și deschisă cu învățătorul, precum și unii cu alții, copiii vor înțelege că pasajul biblic este de actualitate pentru ei, având implicații practice în viețile lor.

► Pasul 4, **APLICAȚIA**, îi conduce pe copii spre o reacție, un răspuns față de învățatura primită. Acest răspuns se dorește a fi cât

mai practic și concret de aceea am conceput activități care să se poată desfășura în sala de grupă sau în afara ei, dar în decursul săptămânii următoare. Practicând învățatura biblică, viețile copiilor vor fi treptat transformate spre a-i semăna tot mai mult Domnului nostru Isus Hristos.

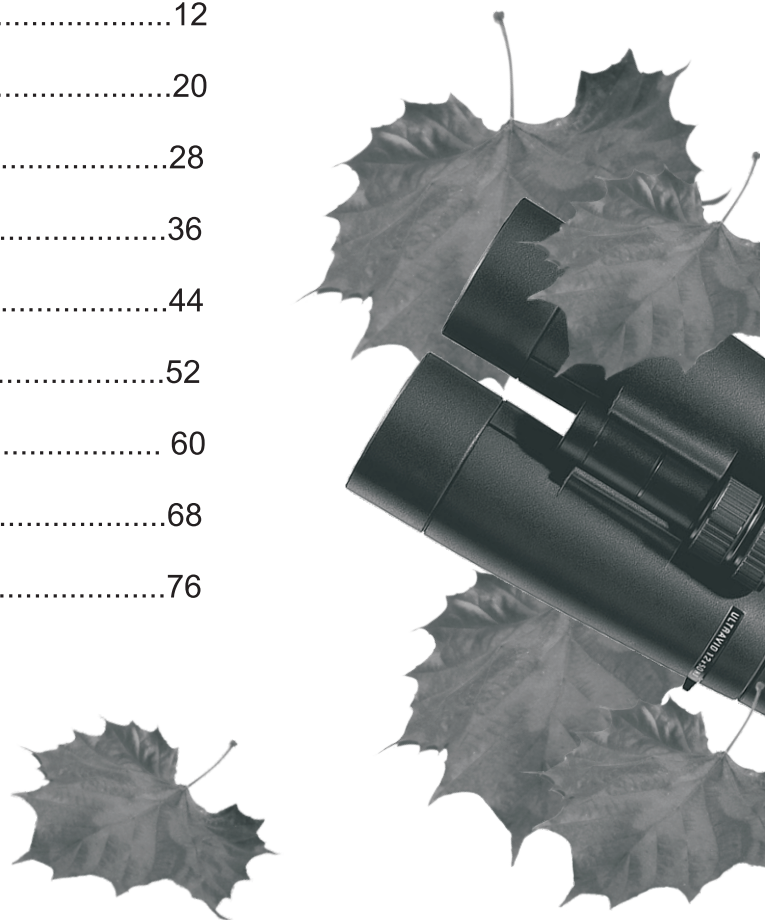
Pe lângă acești patru pași, lecțiile includ activități pentru memorarea versetului biblic, idei de lucru manual și întrebări de verificare. Aceste întrebări, așezate la începutul fiecărei lecții, reactivează învățatura primită de copii cu o duminică în urmă și evaluează modul în care aceștia au aplicat-o la situațiile concrete cu care s-au confruntat de-a lungul săptămânii.

► **Buzz** (**BIBLIA PENTRU UZ ZILNIC**) este foaia de lucru care încheie fiecare lecție, menită să țină nu numai copilul ci și întreaga familie conectați la activitatea grupei de școală duminicală. Învățătorului îi revine sarcina de a încuraja copiii și familiile acestora să le parcurgă și să verifice completarea lor la începutul fiecărei întâlniri.

Pregătind totul cu rugăciune și dăruire, învățătorii vor avea bucuria de a-și vedea copiii crescând în cunoașterea lui Dumnezeu și făcând din El centrul vieții lor.

CUPRINS

Esau își vinde dreptul de întâi născut.....	4
Isaac minte în legătură cu Rebeca.....	12
Iacov îl înșeală pe Isaac.....	20
Iacov ajunge la Laban.....	28
Laban îl înșeală pe Iacov.....	36
Iacov devine bogat.....	44
Iacov pleacă în Canan.....	52
Iacov se luptă cu Dumnezeu.....	60
Iacov se întâlnește cu Esau.....	68
Visele lui Iosif.....	76



Esau își vinde

dreptul de întâi născut



Lecția

1



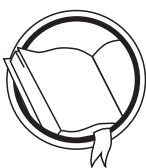
Referința

Iacov și Esau (dreptul de întâi-născut) – Geneza 25:19-34



Scopul lecției

Pot să îmi arăt dragostea față de familie.



Verset de memorat

Încrede-te în Domnul din toată inima ta, și nu te bizui pe înțelepciunea ta!
Proverbe 3:5



Ideea principală

Vezi Geneza 25:31. Iacov nu a fost dispus să aștepte binecuvântarea lui Dumnezeu, ci s-a folosit de foamea fratelui său pentru a face ca lucrurile să meargă cum vroia el. Esau nu și-a prețuit locul său în familie și a fost gata să-și vândă dreptul de întâi-născut pentru o farfurie de supă.

Devoțional:

Aproape orice tânără familie, mai devreme sau mai târziu, își dorește să fie binecuvântată cu copii. Așa a fost și în cazul lui Isaac și al Rebecăi. În ciuda dorinței lor, tânăra soție nu putea avea copii. Dacă și azi un asemenea diagnostic al sterilității este unul greu de acceptat, apelându-se la ultimele descoperiri și tratamente în domeniu, cu atât mai greu era în perioada patriarhală, când cădea sub oprobiul public. Isaac, neavând la îndemână clinici private și tratamente costisitoare, a făcut ceea ce știa că poate aduce rezolvare problemei lor, ridicând ochii spre Dumnezeu și cerându-l ajutor în rugăciune.

Privind cu atenție la pasajul lecției de azi (Geneza 25:19-34), observăm că a fost nevoie de 20 de ani de rugăciune stăruitoare, până când Rebeca a rămas însărcinată și i-a născut pe Esau și pe Iacov. Perseverența în rugăciune este esențială în viața de credință a fiecărui părinte în ce privește copiii și problemele vieții de zi cu zi. Isaac a învățat ce înseamnă puterea rugăciunii de la tatăl său Avraam, cu atât mai mult cu cât și Sara s-a confruntat cu problema sterilității. Importanța rugăciunii și practicarea ei se învață în familie, unde copiii se roagă împreună cu părinții, experimentând împreună răspunsurile lui Dumnezeu.

O greșeală făcută de Isaac și de Rebeca se regăsește la mulți părinți și poartă numele de FAVORITISM. Ni se spune că Isaac îl iubea mai mult pe Esau, iar Rebeca pe Iacov. Cei doi frați, deși erau gemeni, au fost diferiți atât ca înfățișare, cât și ca preocupări, după cum sunt și copiii noștri. Nu avem voie să apreciem și să favorizăm pe unul dintre copii în detrimentul celuilalt sau al celorlalți dacă sunt mai mulți. Lucrul acesta rănește, îndepărtează și produce complexe, greu de vindecat în viitor. Frații trebuie să simtă și să vadă aceeași iubire și apreciere din partea părinților. Rebeca a plătit scump această atitudine și durerea i-a fost mare deoarece, după incidentul „furtului binecuvântării tatălui” de către Iacov și fuga acestuia la Laban, ea nu și-a mai revăzut niciodată fiul iubit.

Neglijarea și încredințarea dreptului de întâi născut al lui Esau către Iacov spune foarte mult despre importanța pe care acesta i-a acordat-o. Esau a ales în mod nechibzuit să schimbe binecuvântările spirituale viitoare pe plăcerile prezente și trecătoare ale lumii acesteia. După cum menționa un comentator biblic, nicio mâncare - cu excepția fructului oprit din grădina Edenului - nu a fost plătită de cineva cu un preț atât de scump ca cea ciorbă de linte. Binecuvântările spirituale primite și pe care le avem în Domnul Isus nu trebuie pierdute datorită plăcerilor de o clipă ale păcatului. Suntem chemați să-i învățăm pe copii să-și arate dragostea și respectul față de cei dragi din familie, pentru ca binecuvântările Domnului să fie revărsate peste ei, chiar dacă uneori și părinții fac greșeli.



Experimentare

Sentimente asociate cu scopul lecției

-  Bucurie, pace, siguranță
-  Mânie, suferință, vinovăție
-  10 minute

Pregătire

Pregătiți suficiente seturi de cartonașe astfel încât fiecare copil din clasa dvs. să primească unul. Scrieți pe fiecare cartonaș unul din următorii membrii ai familiei și descrierile corespunzătoare:

Tata – cu mobilul lipit de ureche, nu poate auzi nimic, ci doar vedea.

Mama – duce în brațe un copil și nu-l poate pune jos.

Sora – are gumă de mestecat în păr și are mâna lipită de cap.

Fratele – are un picior rupt, trebuie să se târască.

Păstrați seturile pe familii.

Realizați o cursă simplă cu obstacole.

Cursa cu obstacole pentru familii.

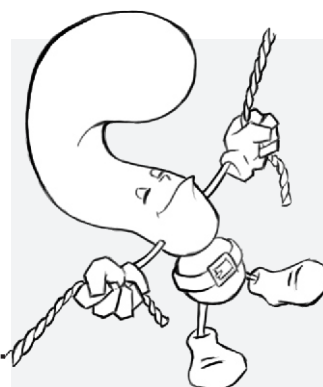
Împărțiți clasa în echipe de câte patru.

Explicați-le că fiecare echipă va fi o familie și că ar trebui să-și arate dragoste unul altuia, ajutându-se reciproc. Oferiți câte un set de cartonașe fiecărui grup. Fiecare va alege o carte și își va asuma descrierea membrului respectiv de familie. Vor trebui să treacă prin cursa cu obstacole împreună, toți membrii familiei comportându-se conform descrierilor.

Materiale necesare:

- Cartonașe
- Un bebeluș de jucărie (sau un prosop împăturat) pentru fiecare echipă
- Diferite obiecte pentru o cursă cu obstacole (scaune, sfoară, cretă, boluri, mingi etc.)

Cronometrați fiecare echipă (cu un cronometru sau ceas) pentru a vedea care va termina mai repede, lucrând cel mai bine împreună.



Întrebări de legătură

- ★ Ce v-a plăcut la jocul acesta?
- ★ Ce vi s-a părut nepotrivit?
- ★ Când v-a fost ușor să vă ajutați reciproc?
Când v-a fost greu?
- ★ Pe cine v-a fost greu să ajutați? Pe cine v-a fost ușor să ajutați? De ce?
- ★ Pe cine din familia voastră vă e mai ușor să iubiți? Pe cine vă e mai greu să iubiți?



Învățare



15 minute

Pregătire

Nu este necesară.

Înainte de a începe lecția propriu-zisă de astăzi, ne vom juca un joc scurt: jocul contrariilor. Eu voi spune un cuvânt și vreau ca voi să spuneți opusul și să faceți ce mișcare credeți voi că ar indica acel cuvânt. De exemplu, dacă spun „mare”, ce ați spune și ce ați face? *Copiii ar spune „mic” și s-ar face foarte mici, poate s-ar face ghem pe podea. Foarte bine. Acum hai să încercăm următoarele cuvinte. Gata?*

- Rapid
- Trist
- Sus

Foarte bine, copii. *Deschideți-vă Bibliile la Geneza 25:19. Lucrurile din viața noastră sunt foarte asemănătoare, iar altele sunt foarte diferite. În povestirea noastră de astăzi citim despre doi frați. Biblia ne spune că acești frați erau gemeni! Când vă gândiți la gemeni, ce vă vine în minte? Așteptați să răspundă. Cel mai adesea ne gândim la copii care seamănă foarte mult. Uneori însă, gemenii pot fi FOARTE diferiți. Biblia spune că acești gemeni erau mai degrabă diferiți decât asemănători. Diferențele dintre ei s-au văzut încă dinainte de a se naște.*

Acești doi băieți erau copiii unor părinți despre care am mai auzit. Numele lor erau Isaac și Rebeca. Isaac era fiul lui Avraam. Avraam era bărbatul pe care Dumnezeu îl alesese pentru a face un neam mare din el. Aceasta însemna că fiul lui, Isaac, urma să joace un rol important în această promisiune!

Hai să vă citesc ce spune Biblia despre acești doi bebeluși ai lui Isaac și Rebeca. În Geneza 25:22 „Copiii se băteau în pântecul ei; și ea a zis: „Dacă-i așa, pentru ce mai sunt însărcinată?”” Așa L-a întrebat mama lor pe Dumnezeu.

Materiale necesare:

- 2 halate sau prosoape
- O farfurie
- O lingură

Dumnezeu i-a spus că fiecare dintre băieți va deveni un neam mare, dar unul va fi mai puternic decât celălalt, iar cel mai mare va sluji celui mai mic. Ei bine, în cele din urmă, băieții s-au născut.

Primul care s-a născut era foarte roșu și întreg trupul îi era ca o manta de păr, așa că i-au pus numele Esau, care înseamnă „păros.” Apoi s-a născut următorul fiu, care îl ținea pe Esau de călcâi, de aceea s-au decis să-i dea numele de Iacov, care înseamnă „cel care ține de călcâi sau cel care înșală.”

Cu vremea, băieții s-au făcut mari. În timp ce creșteau se pare că nu petreceau prea mult timp împreună. Biblia spune că Esau a devenit un vânător iscusit, iar Iacov un om liniștit care locuia în corturi. Mă întreb oare câtă dragoste își arătau unul celuilalt?

Pentru următorul lucru pe care-l vom citi despre ei, am nevoie de doi voluntari. *Alegeți doi voluntari care vor putea interpreta ușor povestea în timp ce o citiți. Puneți pe ei cele două halate.*

Foarte bine. Aici îi avem pe Esau (arătați înspre unul din copii) și pe Iacov (arătați înspre celălalt copil). Biblia spune că într-o zi Esau era plecat la vânătoare. Esau, vrei să mergi te rog în spatele clasei și să te prefaci că vânezi? *Așteptați să meargă. În timp ce era plecat, Iacov era lângă corturi. Esau probabil că a vânat mult timp. Biblia spune că tatălui său îi plăcea când el se întorcea cu câte un animal sălbatic pentru întreaga familie. De multe ori însă, când ajungea acasă era FOARTE flămând!*

Iacov se pare că știa destul de bine acest lucru. De ce cred asta? Fiindcă în acea zi s-a pregătit

pentru întoarcerea fratelui său, gătind o oală mare de ciorbă. Mă întreb dacă nu era cumva preferata lui Esau. Uite Iacov, ia farfuria și lingura asta și gătește-ți ciorba. Dați farfuria și lingura lui Iacov pentru a face supă.

Ei bine, în cele din urmă Esau s-a întors acasă. Îi era foarte, foarte, foarte foame! Haideți să vă citească ce a spus: „Dă-mi, te rog, să mănânc din ciorba aceasta roșiatică, fiindcă sunt rupt de oboseală.” Geneza 25:30. Îi era foarte foame. Esau, arată-ne cât de înfometat ești!

Iacov i-a răspuns: „Prima dată vinde-mi dreptul tău de întâi născut!”

Acest lucru nu era deloc unul fără importanță. Dreptul de întâi-născut aparținea lui Esau, deoarece el fusese primul fiu născut. El urma să primească o parte dublă din tot ce avea tatăl său. Cu toate acestea, se pare că în momentul acela nu îi păsa de asta. El a răspuns: „Iată-mă, sunt pe moarte; la ce-mi slujește dreptul acesta de întâi născut?” Așa că Iacov l-a pus pe Esau să jure că îi va da dreptul lui de întâi-născut,

apoi i-a dat să mănânce ciorba. Iacov, dă-i niște ciorbă lui Esau. Așteptați ca Iacov să-i dea lui Esau farfuria și lingura. Esau a mâncat ciorba, apoi s-a ridicat și a plecat. Așteptați ca Esau să-i dea înapoi farfuria lui Iacov și să meargă în spatele clasei. Haideți să le mulțumim cu toții voluntarilor noștri! Mulțumiți copiilor și adunați halatele. Trimiteți-i înapoi la locurile lor.

Biblia spune că Esau și-a disprețuit dreptul de întâi-născut care era atât de important. Acești doi frați nu și-au arătat dragoste în familie. Nu s-au încrezut în planul lui Dumnezeu. Iacov știa că Dumnezeu avea un plan special pentru el, în schimb a așteptat ca fratelui său să i se facă foarte foame și a folosit acea foame pentru binele propriu. Esau știa că Dumnezeu avea un plan special pentru familia lui, dar în loc să onoreze acel plan, și-a onorat foamea. Putem alege să nu fim ca Iacov și Esau și să arătăm dragoste membrilor din familia noastră.



Aprofundare



7 minute

- Cine erau părinții gemenilor? (*Isaac și Rebeca*)
- Cu ce se ocupa Esau? Dar Iacov? (*Esau era vânzător, iar Iacov locuia în corturi*)
- De ce era important dreptul de întâi născut și cui aparținea el? (*pentru că îi dădea dreptul la o mai mare parte din moștenire și din binecuvântările tatălui*)
- Pentru ce a renunțat Esau la dreptul de întâi născut? (*pentru o farfurie de ciorbă*)
- Cum ar fi trebuit să procedeze Iacov văzându-și fratele înfometat?
- Cum ar trebui să se poarte membrii unei familii creștine între ei?
- Ce ai face dacă mama te-ar ruga să ai grijă de fratele tău mai mic tocmai în timpul în care ți-ai plănuisit să ieși cu rolele cu prietenul tău?



Memorarea versetului biblic

Încrede-te în Domnul din toată inima ta, și nu te bizui pe înțelepciunea ta! (Proverbe 3:5)



10 minute

Scriveți versetul pe tablă și puneți pe unul dintre copii (care se oferă voluntar) să-și aleagă unul dintre cuvintele versetului. Restul copiilor va începe, la semnalul dvs, să recite versetul. Atunci când ajung la cuvântul ales de voluntar, copiii tac, lăsându-l doar pe acesta să-l rostească cu voce tare. De exemplu: dacă voluntarul a ales cuvântul «inima», copiii vor recita «Încrede-te în Domnul din toată», aici ei se opresc pentru a da voie voluntarului să pronunțe cuvântul ales de el, adică «inima», după care copiii continuă și spun restul versetului «ta, și nu te bizui pe înțelepciunea ta».

Materiale necesare:

- tablă și cretă sau
- coală mare de hârtie și cariocă groasă

Jocul se reia, de data aceasta dvs. solicitând participarea a doi voluntari care își aleg două cuvinte pe care doar ei vor trebui să le rostească. Vă puteți juca astfel până când fiecare copil sau fiecare grup de doi copii și-a ales un cuvânt din verset.



Aplicație



10 minute

Noi suntem iubiți atât de Dumnezeu, cât și de cei dragi ai noștri. Putem vedea dragostea celor din familia noastră față de noi în fiecare zi. Ce părere aveți, sunteți de acord cu mine? Da? Cum ne dăm seama că suntem iubiți de părinții nostri, de exemplu?

Lăsați-le copiilor câteva momente să vă răspundă. Hai să ne arătăm și noi aprecierea față de ei, pentru tot ceea ce fac pentru noi.

Materiale necesare:

- câte o foaie pentru fiecare copil
- un pix/creion pentru fiecare copil

Aveți la dispoziție câteva minute în care le puteți scrie părinților o scrisoare de mulțumire. Le puteți da scrisoarea după ce ajungeți acasă, de exemplu când sunteți adunați cu toții la masa de prânz. Sunt convins(ă) că se vor bucura foarte mult să citească ce ați scris, cuvinte de mulțumire care vin direct din inimile voastre!