

Camelia Bruda, Persida Coste, Tabita Fodor,
Mihaela Goron, Oana Grigore, Ionuț Haidu



**IN CAUTAREA
ADOVARULUI**

• DESCOPERIND DRAGOSTEA LUI DUMNEZEU •

ANUL III - TRIMESTRUL 3 - 4-6 ANI

© Editura E.G.M.

Cluj-Napoca

2017

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

În căutarea adevărului : descoperind dragostea lui Dumnezeu / Camelia Bruda,

Persida Coste, Tabita Fodor. - Cluj-Napoca :

Editura E.G.M., 2017

ISBN 978-973-88919-9-9

I. Bruda, Camelia

II. Coste, Persida

III. Fodor, Tabita

2

© Editura E.G.M.

Orice reproducere sau selecție de texte din această carte este permisă doar cu acordul scris al fundației EGM. Fac excepție șabloanele folosite la realizarea diferitelor activități și paginile pentru concursuri.

[Fundația EGM](#)

[Strada Lotrului, nr. 2, Oradea, Bihor](#)

[Telefon: 0771 632 120](#)

[e-mail: fundatiaegm@gmail.com](mailto:fundatiaegm@gmail.com)

www.fundatiaegm.ro

ISBN: 978-973-88919-9-9

Corectura: Camelia Bruda, Emil Popa

Ilustrații: Samuel Curpaș

Coordonator: Emil Popa, Persida Coste

Tehnoredactare: Monica Vlad

Traducere: Lidia Ghiulai

Introducere

Programul "În căutarea adevărului" își propune să îi conducă pe copii în cea mai importantă expediție a vieții lor: descoperirea singurului Dumnezeu adevărat. Timp de nouă ani ei vor explora adevărurile Bibliei, se vor întâlni cu personaje marcante și vor fi modelați după valorile creștine.

Programul este structurat pe trei ani, fiecare an acoperind trei trimestre pentru trei categorii de vârstă 4-6 ani, 7-9 ani și 10-12 ani. Avantajul unei astfel de structurări constă în faptul de a asigura continuitatea învățaturii primite de copil de-a lungul anilor petrecuți la grupele de școală duminicală, precum și siguranța că evenimentele importante ale Bibliei au fost parcurse în întregime.

Deși parte a unui întreg, fiecare lecție urmărește să aibă același impact în viața copiilor. În acest scop, cei patru pași promovați de modelul EGM se regăsesc în cadrul fiecărei lecții, evident cu un conținut diversificat.

► Pasul 1, **EXPERIMENTAREA**, conferă tuturor copiilor posibilitatea de a experimenta sentimentele pozitive și negative asociate cu învățătura biblică predată. O activitate care le implică propriile emoții se întipărește ușor în mintea copiilor și îi ajută să coreleze mult mai repede Cuvântul lui Dumnezeu cu viața de zi cu zi. Trecerea de la joc, la viața reală, iar apoi la Cuvântul lui Dumnezeu se realizează pe baza unor întrebări de legătură adresate întregului grup de copii.

► Pasul 2, **ÎNVĂȚAREA**, oferă o alternativă creativă de a prezenta povestirea sau pasajul biblic, de cele mai multe ori implicând copiii în redarea ei/ lui.

► Pasul 3, **APROFUNDAREA** sau Discuțiile în grupuri mici, presupune împărțirea copiilor în grupuri de câte patru-cinci, incluzând învățătorul care îi ghidează spre înțelegerea relației dintre învățătura biblică și viețile lor. Prin comunicarea sinceră și deschisă cu învățătorul, precum și unii cu alții, copiii vor înțelege că pasajul biblic este de actualitate pentru ei, având implicații practice în viețile lor.

► Pasul 4, **APLICAȚIA**, îi conduce pe copii spre o reacție, un răspuns față de învățătura primită. Acest răspuns se dorește a fi cât

mai practic și concret de aceea am conceput activități care să se poată desfășura în sala de grupă sau în afara ei, dar în decursul săptămânii următoare. Practicând învățătura biblică, viețile copiilor vor fi treptat transformate spre a-i semăna tot mai mult Domnului nostru Isus Hristos.

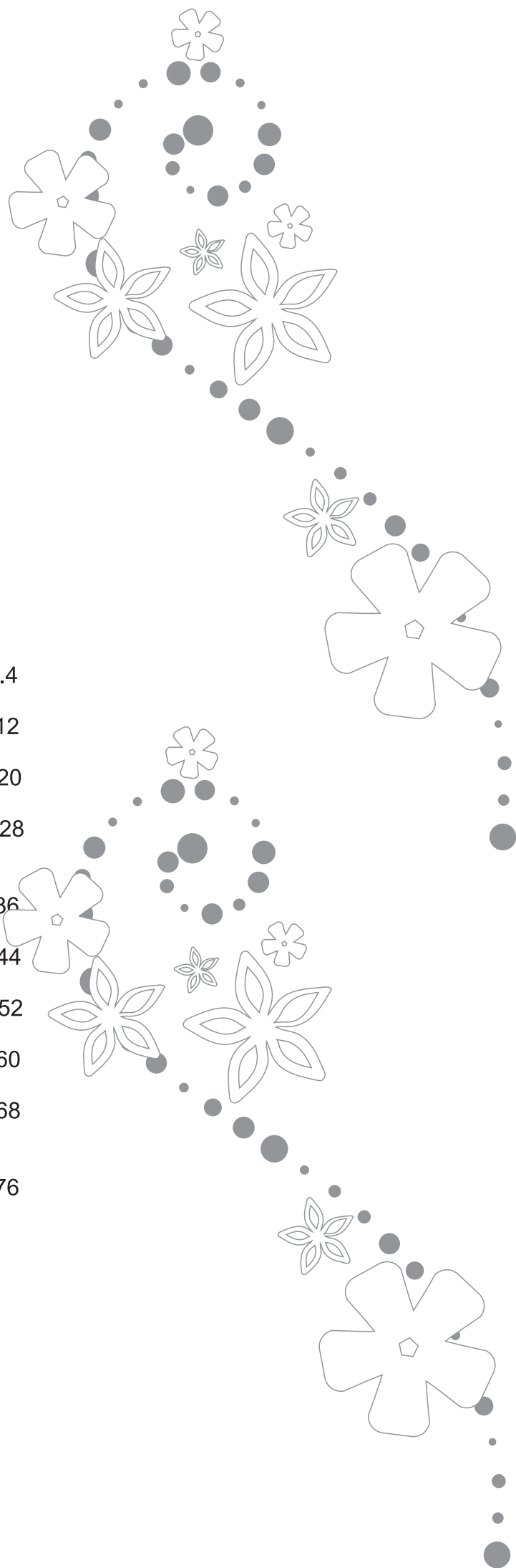
Pe lângă acești patru pași, lecțiile includ activități pentru memorarea versetului biblic, idei de lucru manual și întrebări de verificare. Aceste întrebări, așezate la începutul fiecărei lecții, reactivează învățătura primită de copii cu o duminică în urmă și evaluează modul în care aceștia au aplicat-o la situațiile concrete cu care s-au confruntat de-a lungul săptămânii.

► **Buzz (BIBLIA PENTRU UZ ZILNIC)** este foaia de lucru care încheie fiecare lecție, menită să țină nu numai copilul ci și întreaga familie conectați la activitatea grupei de școală duminicală. Învățătorului îi revine sarcina de a încuraja copiii și familiile acestora să le parcurgă și să verifice completarea lor la începutul fiecărei întâlniri.

Pregătind totul cu rugăciune și dăruire, învățătorii vor avea bucuria de a-și vedea copiii crescând în cunoașterea lui Dumnezeu și făcând din El centrul vieții lor.

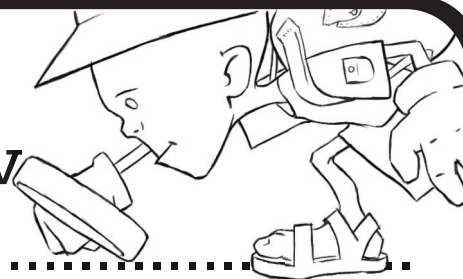
CUPRINS

Pilda robului nemilostiv	4
Potolirea furtunii	12
Moartea și învierea Domnului Isus	20
Domnul Isus trăiește	28
Apostolii le vorbesc oamenilor despre Domnul Isus	36
Viața primilor creștini	44
Cei șapte diaconi	52
Iudeii caută să îl omoare pe Pavel	60
Cuvântarea de rămas bun a lui Pavel ...	68
Un urmaș al Domnului Isus arată dragoste	76



Pilda

robului nemilostiv



Lecția

1



Referința

Matei 18:21–35
Pilda robului nemilostiv



Scopul lecției

Copiii să îi ierte pe cei care le greșesc.



Verset de memorat

Ioan 3:17 „Dumnezeu, în adevăr, n-a trimis pe Fiul Său în lume ca să judece lumea, ci ca lumea să fie mântuită prin El.”



Ideea principală

Vezi Matei 18:35 – În această pildă, Domnul Isus Și-a spus povestea vieții Lui - ca să ne arate cât este de important să ne iertăm unii pe alții - și a încheiat-o cu acest verset cheie.

Devoțional:

Iertarea este definitorie pentru viața unui creștin. Doar ea aduce vindecare inimii și eliberare de resentimente, leagă relații și întărește legătura dintre oameni.

Lameh a fost un descendent al lui Cain, unul din fiii lui Adam. Când Cain l-a ucis pe fratele său Abel, Dumnezeu a pus asupra lui un semn, spunând că oricine îl va ucide pe Cain va plăti de șapte ori. Într-o zi, cineva l-a rănit pe Lameh, iar acesta a cedat în fața resentimentelor și l-a ucis pe vinovat (Geneza 4:23-24). În mintea lui, Lameh s-a considerat justificat în mod absolut: cel care i-a făcut rău, a plătit. Filozofia lui a fost simplă: mă lovești, te lovesc... și nu doar o dată, ci de șaptezeci de ori câte șapte. Duhul răzbunării nu este niciodată mulțumit.

Este posibil ca Petru să fi fost rănit de cineva apropiat nu doar o dată, de aceea s-a dus la Domnul Isus și i-a adresat cunoscuta întrebare. Domnul i-a răspuns învățându-i pe ucenici că iertarea oferită trebuie să fie proporțională cu iertarea primită. Primului rob i s-a iertat totul, din acest motiv, și el trebuia să ierte totul.

Un copil al lui Dumnezeu are toate păcatele iertate prin jertfa lui Hristos, de aceea el trebuie să ierte din toată inima, ori de câte ori i s-ar greși.

Privire de ansamblu:




În Matei 16:13 și 20:34 ni se relatează învățăturile date ucenicilor cu privire la iertare. Metodele prin care este predată învățătura împărăției lui Dumnezeu sunt diverse și în funcție de oamenii care ascultă. Una dintre metode este reprezentată de pilde, pe care Domnul Isus le rostește pentru a concretiza învățătura. În pilde sunt folosite elemente din viața cotidiană, care ilustrează noua învățătură.

Petru dorea să știe care este atitudinea corectă față de cel care i-a greșit. Atunci când și-a rostit întrebarea, Petru a fost foarte generos, pentru că învățătura rabinică tradițională te obliga să ierți doar de trei ori. Răspunsul Domnului i-a arătat că iertarea trebuie să fie mult mai cuprinzătoare. El a luat două numere perfecte, zece și șapte, le-a înmulțit între ele, iar rezultatul l-a înmulțit cu numărul ales de Petru. Prin expresia „până la șaptezeci de ori câte șapte” Domnul Isus a sugerat că nu trebuie stabilite limite. Pentru a înțelege această învățătură, Domnul a rostit și o pildă.



Experimentare 1

Sentimente asociate cu scopul lecției

-  bucurie, libertate, pace
-  amărăciune, neîncredere, mânie
-  10 minute

Pregătire:

Nu este necesară.


Împărțiți copiii în două echipe și alegeți dintre ei câte trei reprezentanți pentru fiecare echipă. Spuneți-le că le propuneți un joc. Trebuie să se deplaseze repede de la un punct la altul cu o carte pe cap, dar pe care nu au voie să o țină cu mâinile. Dacă le cade cartea de pe cap, echipa lor pierde un punct și ei trec la loc. Spuneți-le copiilor că există un secret pentru ca jocul să meargă foarte bine: să-și ceară iertare dacă greșesc.

Important: Când cartea cade, copilul poate să-i spună învățătorului „Îmi pare rău, vă rog să mă iertați”, iar dacă învățătorul îl iartă, copilul poate continua cursa din locul în care a căzut cartea și echipa nu pierde punctul. Învățătorul îi va ierta pe toți cei care își cer iertare.

Astăzi vă voi spune o povestire despre Domnul Isus, din care învățăm ce trebuie să facem atunci când greșim. Hai să vedem despre ce este vorba...



Învățare

 15 minute

Pregătire

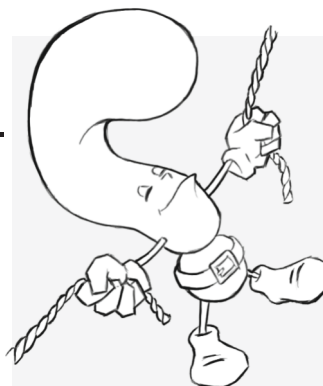
Nu este necesară.

Deschideți-vă Biblia la Matei 19:22.

Astăzi vom asculta o povestire pe care le-a spus-o Domnul Isus oamenilor care umblau cu El. Domnului Isus îi plăcea foarte mult să povestească.

Materiale necesare:

- Cărți



Întrebări de legătură

- ★ Ce a fost dificil în jocul pe care vi l-am propus?
- ★ Ce ați făcut atunci când cartea v-a căzut de pe cap? De ce?
- ★ A fost puțin ciudat, recunosc, să vă cereți iertare pentru că v-a căzut o carte de pe cap, dar a fost bine că v-ați cerut iertare, nu? Există multe lucruri pentru care trebuie să ne cerem iertare. Îmi puteți da câteva exemple?

Materiale necesare:

- Biblia
- Monede
- Costume biblice

În Biblie întâlnim o mulțime de povestioare prin care El îi învață pe oameni despre Dumnezeu.

În povestirea de azi, Domnul Isus vorbește despre un rege. Cereți unui copil să vină în față și să se îmbrace

ca un rege. Acest rege a dat câtorva din robii săi bani cu împrumut. Dați regelui câteva monede pe care acesta să le dea mai departe unui alt copil. Dar oamenii care au luat bani cu împrumut de la rege trebuia să îi înapoieze, altfel ar fi fost aruncați în închisoare.

Oamenii au venit și i-au dat regelui banii pe care îi datorau. Între ei însă era un om care s-a prezentat în fața regelui, dar... fără bani! Cereți-i unui copil să stea în fața regelui. El îi era dator cu foarte mulți bani! Cu mult mai mulți decât ar fi putut el vreodată aduna! Așadar, regele trebuia să îl arunce în închisoare. Dar omul s-a aruncat la pământ în fața regelui și l-a implorat să-l ierte și să nu-l arunce în închisoare.

Spuneți-i copilului să pretindă că-l roagă pe rege cu insistență să îl ierte. Regelui i s-a făcut milă de acest om și i-a iertat toată datoria. Omul nu mai avea acum nimic de plătit regelui. Nu mai trebuia să meargă la închisoare și nici să înapoieze regelui vreun bănuț. Toată datoria lui era iertată. Omul i-a mulțumit bucuros regelui său cel bun. Rugați copilul să îi mulțumească regelui pentru bunătatea lui.

După ce a ieșit de la rege, omul acesta s-a întâlnit cu un vecin, căruia el îi împrumutase o sumă mică de bani. Cereți-i copilului să dea o monedă unui alt copil. Însă acesta nu avea de unde să îi dea înapoi acum. Așa că i-a cerut o amânare. Dar omul căruia regele i-a iertat o datorie mare, nu a vrut să ierte datoria vecinului său, care era atât de mică! Mânios că nu îi plătește, l-a aruncat în închisoare. Cereți-i primului

copil să îl ia de mână pe celălalt și să îl ducă într-un colț. Oamenii care au văzut ce s-a întâmplat s-au dus și i-au povestit regelui cele petrecute. Cereți-i unui alt copil să meargă la rege și să îi șoptească la ureche. Auzind întâmplarea, regele s-a supărat foarte tare pe acel rob al său. L-a chemat iarăși la el și l-a aruncat în închisoare! Cereți-i regelui să îl ducă pe datornic într-un colț, apoi mulțumiți-le tuturor și trimiteți-i la locurile lor.

Domnul Isus a spus istorioara aceasta pentru ca noi să învățăm două lucruri foarte importante.

Ridicați un deget. Primul lucru important este că Dumnezeu ne iartă atunci când greșim, dacă ne rugăm și îi cerem iertare.

Ridicați două degete. Al doilea lucru important pe care Domnul Isus vrea să ne învețe este că noi trebuie să îi iertăm pe cei care ne greșesc. Pentru că Domnul Isus ne iartă și ne-a iertat toate lucrurile rele pe care le-am făcut, atunci când a murit pe cruce pentru noi, și noi trebuie să îi iertăm pe cei care ne supără, se poartă rău cu noi, nu împart lucrurile lor cu noi, etc.. În loc să fim supărați pe cei care ne supără, noi trebuie să îi iertăm. A ierta pe cineva înseamnă să nu mai fii supărat pe el și să nu te mai gândești la lucrul rău pe care l-a făcut. Uneori este greu să iertăm, dar Domnul Isus este mereu gata să ne ajute, dacă Îl rugăm să o facă. El vrea ca eu și tu ... și tu ... și tu să îi iertăm pe cei care ne greșesc.



Aprofundare



5 minute

- Ce a făcut regele cu datoria robului său? (a iertat-o)
- Ce a făcut robul cu datornicul său? (l-a obligat să îi plătească datoria)
- Ce trebuia să facă robul cu datoria datornicului său? (să o ierte)
- Ce înseamnă a ierta pe cineva?
- Ce trebuie să facem noi cu cei care ne greșesc sau ne supără?



Memorarea versetului biblic

„Dumnezeu, în adevăr, n-a trimis pe Fiul Său în lume ca să judece lumea, ci ca lumea să fie mântuită prin El.” (Ioan 3:17)



10 minute

Pregătire:

Pe cartonul galben desenați un cerc mai mare care să reprezinte un ban de aur, apoi decupați-l. Scrieți pe el versetul de memorat. Din restul cartonului galben, confecționați bănuți mai mici pe care îi veți da copiilor în timpul jocului.

Citiți-le copiilor versetul de pe banul cel mare, după care încurajați-i să îl spună singuri de 2-3 ori. Chemați

Materiale necesare:

- Carton de culoare galbenă
- Foarfece
- Carioca

apoi toți copiii în față și așezați-vă cu spatele la ei, la o distanță oarecare. Având bănuții din carton în mână, aruncați pe rând câte un bănuț. Copilul care îl prinde trebuie să spună corect versetul. Pe măsură ce copiii spun versetul, pleacă la locurile lor; oferiți-i fiecărui copil ocazia de a-l recita.



Aplicație



10 minute

Pregătire:

Nu este necesară.

Astăzi am învățat despre iertare. Așa cum ne iartă pe noi Dumnezeu atunci când greșim, sau cum ne iartă părinții noștri atunci când nu ascultăm de ei, tot așa trebuie să îi iertăm și noi pe cei ce ne supără sau ne-au făcut ceva rău.

Vă voi citi o întâmplare și aș vrea să fiți foarte atenți, pentru că finalul povestirii îl veți face voi!

„Martin și Ileana sunt prieteni buni. Sunt colegi la grădiniță și locuiesc pe aceeași stradă. Se înțeleg foarte bine și se joacă des împreună. Într-o sâmbătă după-amiaza, Ileana se afla la Martin acasă. Erau foarte bucuroși de noul joc cu planete pe care l-a primit cadou Martin. Pe când se jucau ei de zor, mama Ilenei a venit acolo să o cheme acasă. Aveau musafiri și trebuia să vină și Ileana să îi întâlnească. Ileana era cam necăjită, îi plăcea mult jocul și nu ar fi plecat de la Martin. În plus, acasă o aștepta verișorul ei – Andrei, care era mic și nu știa niciun joc. Nu era distractiv să se joace cu un bebeluș, voia să rămână cu Martin.

Materiale necesare:

- Niciunul

Ca să nu mai fie supărată, lui Martin îi veni o idee: îi va împrumuta Ilenei până a doua zi noul lui joc. Zis și făcut! Ileana a plecat acasă mai veselă. Totul a fost bine, până seara când, din neatenție, Ileana a scăpat pe jos jocul, care s-a rupt. Nu știa acum ce să facă. Primul gând a fost: „voi spune că Andrei l-a stricat, el și așa e mic și nu păstrează jucăriile și nici măcar nu poate vorbi ca să spună adevărul.” Apoi s-a gândit: „Poate că totuși ar fi mai bine să îl rog să mă ierte pentru că i-am stricat jocul.” A doua zi s-a dus la Martin cu jocul stricat și a început să îi explice ce s-a întâmplat:

Sunt față în față acum, Ileana având în brațe jocul stricat, Martin uitându-se nedumerit.”

Întrebați-i pe copii:

- Ce credeți că a spus Ileana? Adevărul? Sau a dat vina pe micuțul verișor?
- Ce credeți că i-a răspuns Martin?
- Cum ați fi procedat voi?



Lucru manual

Prima mea carte despre mine



10 minute

Materiale necesare:

- O poză recentă a copilului
- Lipici
- Coli albe/carton colorat A3
- Foarfece
- Culori/carioci
- Capsator

Modalitate de lucru:

Pentru realizarea acestei activități, urmați instrucțiunile următoare:

Pe prima coală se scrie titlul „PRIMA MEA CARTE DESPRE MINE” și se lipește poza copilului. Pe a doua coală se scrie „MÂNCAREA PREFERATĂ” și se ilustrează printr-un desen realizat de copil. Pe a treia pagină scrie „CULOAREA PREFERATĂ” iar copilul o ilustrează cu ajutorul culorilor/cariocilor. Pe a patra

pagină va scrie „POVESTIREA BIBLICĂ PREFERATĂ” iar copilul o va ilustra printr-un desen. Pe a cincea pagină va fi scris „CUM LE ARĂT CELORLALȚI CĂ I-AM IERTAT” – copilul își va desena chipul și poate gesturile prin care arată celorlalți că i-a iertat (ex. zâmbet/o îmbrățișare etc.)

Toate foile/paginile vor fi prinse cu ajutorul capsatorului sub forma unei cărți.