

Mihaela Goron, Oana Grigore, Lidia Ghiulai,
Mircea Vatamaniuc, Mlădița Hrihorciuc, Idina Veja



**IN CAUTAREA
ADOVARULUI**

• **DESCOPERIND DRAGOSTEA LUI DUMNEZEU** •

ANUL III - TRIMESTRUL 1 - 4-6 ANI

© Editura E.G.M.

Cluj-Napoca

2017

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

În căutarea adevărului : descoperind dragostea lui Dumnezeu / Mihaela

Goron, Oana Grigore, Lidia Ghiulai. - Cluj-Napoca :

Editura E.G.M., 2017

ISBN 978-973-88919-9-9

I. Goron, Mihaela

II. Grigore, Oana

III. Lidia, Ghiulai

2

© Editura E.G.M.

Orice reproducere sau selecție de texte din această carte este permisă doar cu acordul scris al fundației EGM. Fac excepție șabloanele folosite la realizarea diferitelor activități și paginile pentru concursuri.

[Fundația EGM](#)

[Strada Lotrului, nr. 2, Oradea, Bihor](#)

[Telefon: 0771 632 120](#)

[e-mail: fundatiaegm@gmail.com](mailto:fundatiaegm@gmail.com)

www.fundatiaegm.ro

ISBN: 978-973-88919-9-9

Corectura: Camelia Bruda, Emil Popa

Ilustrații: Petrică Farcău

Coordonator: Persida Coste

Tehnoredactare și design: Petrică Farcău

Traducere: Lidia Ghiulai



Introducere

Programul “În căutarea adevărului” își propune să conducă copiii în cea mai importantă expediție a vieții lor: descoperirea singurului Dumnezeu adevărat. Timp de nouă ani ei vor explora adevărurile Bibliei, se vor întâlni cu personaje marcante și vor fi modelați după valorile creștine.

Programul este structurat pe trei ani, fiecare an acoperind trei trimestre pentru trei categorii de vârstă 4-6 ani, 7-9 ani și 10-12 ani. Avantajul unei astfel de structurări constă în faptul de a asigura continuitatea învățării primite de copil de-a lungul anilor petrecuți la grupele de școală duminicală, precum și siguranța că evenimentele importante ale Bibliei au fost parcurse în întregime.

Deși parte a unui întreg, fiecare lecție urmărește să aibă același impact în viața copiilor. În acest scop, cei patru pași promovați de modelul EGM se regăsesc în cadrul fiecărei lecții, evident cu un conținut diversificat.

► Pasul 1, **EXPERIMENTAREA**, conferă tuturor copiilor posibilitatea de a experimenta sentimentele pozitive și negative asociate cu învățătura biblică predată. O activitate care le implică propriile emoții se întipărește ușor în mintea copiilor și îi ajută să coreleze mult mai repede Cuvântul lui Dumnezeu cu viața de zi cu zi. Trecerea de la joc, la viața reală, iar apoi la Cuvântul lui Dumnezeu se realizează pe baza unor întrebări de legătură adresate întregului grup de copii.

► Pasul 2, **ÎNVĂȚAREA**, oferă o alternativă creativă de a prezenta povestirea sau pasajul biblic, de cele mai multe ori implicând copiii în redarea ei/ lui.

► Pasul 3, **APROFUNDAREA** sau Discuțiile în grupuri mici, presupune împărțirea copiilor în grupuri de câte patru-cinci, incluzând învățătorul care îi ghidează spre înțelegerea relației dintre învățătura biblică și viețile lor. Prin comunicarea sinceră și deschisă cu învățătorul, precum și unii cu alții, copiii vor înțelege că pasajul biblic este de actualitate pentru ei, având implicații practice în viețile lor.

► Pasul 4, **APLICAȚIA**, îi conduce pe copii spre o reacție, un răspuns față de învățătura primită. Acest răspuns se dorește a fi cât

mai practic și concret de aceea am conceput activități care să se poată desfășura în sala de grupă sau în afara ei, dar în decursul săptămânii următoare. Practicând învățătura biblică, viețile copiilor vor fi treptat transformate spre a-i semăna tot mai mult Domnului nostru Isus Hristos.

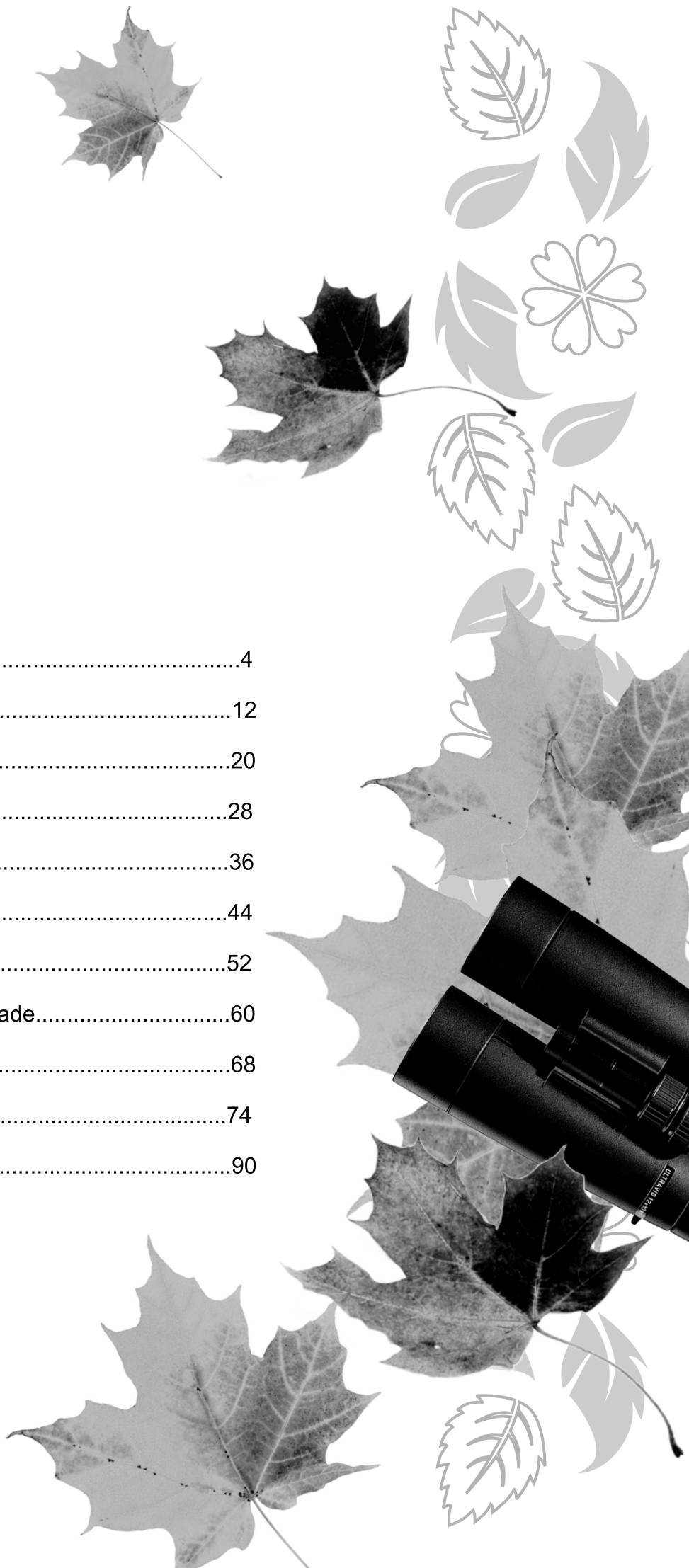
Pe lângă acești patru pași, lecțiile includ activități pentru memorarea versetului biblic, idei de lucru manual și întrebări de verificare. Aceste întrebări, așezate la începutul fiecărei lecții, reactivează învățătura primită de copii cu o duminică în urmă și evaluează modul în care aceștia au aplicat-o la situațiile concrete cu care s-au confruntat de-a lungul săptămânii.

► **Buzz (BIBLIA PENTRU UZ ZILNIC)** este foaia de lucru care încheie fiecare lecție, menită să țină nu numai copilul ci și întreaga familie conectați la activitatea grupei de școală duminicală. Învățătorului îi revine sarcina de a încuraja copiii și familiile acestora să le parcurgă și să verifice completarea lor la începutul fiecărei întâlniri.

Pregătind totul cu rugăciune și dăruire, învățătorii vor avea bucuria de a-și vedea copiii crescând în cunoașterea lui Dumnezeu și făcând din El centrul vieții lor.

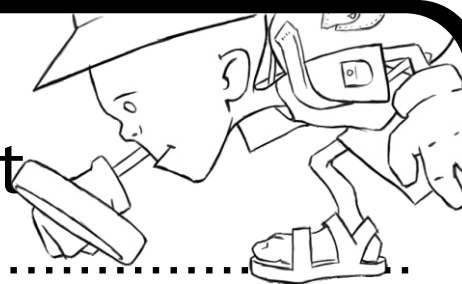
CUPRINS

Moise un copil deosebit.....	4
O călătorie lungă.....	12
Trecerea Mării Roșii.....	20
Mâncare și apă	28
Tablele legii	36
Facerea Cortului.....	44
Iosua conducător.....	52
Rahav și cele două iscoade.....	60
Trecerea Iordanului.....	68
Căderea Ierihonului.....	74
Bonus.....	90



Moise

un copil deosebit



Lecția

1

Devoțional:

„Sunt special căci Dumnezeu mult m-a iubit/ Și-a dat ce-avea mai scump/ Pe fiul Său Isus să moară-n locul meu...” Cu 20 de ani în urmă, acest mesaj simplu, cântat pe sub brazi la un foc de tabără, a stârnit ecouri în inima unui adolescent plin de coșuri și complexe. Părinții l-au încredințat în mâinile lui Dumnezeu pe când nu era încă născut. Nu a avut parte decât de câteva lecții memorabile de școală biblică în toată copilăria, dar a existat întotdeauna câte un om al lui Dumnezeu - anonim pentru alții, dar mare în ochii Lui - care l-a încurajat. A avut o Biblie mică pe care o sublinia ori de câte ori Dumnezeu îi atinge viața cu vreun verset. Au fost adolescenți care s-au lăsat învățați de el din motive neștiute nici azi, copii care veneau la clasă ca fulgii de zăpadă să cânte despre Zacheu și să învețe despre Domnul Isus. Au fost oameni care au crezut în el, mai mult decât a crezut el însuși. Și pentru că a descoperit că are preț în ochii lui Dumnezeu, vă încurajează acum să fiți ceea ce Dumnezeu v-a rânduit: niște oameni speciali trimiși de El pentru câțiva copilași - speciali și ei!

Privire de ansamblu:

În urmă cu 350 de ani, 12 familii, copiii lui Iacov, veniseră în Egipt. Iosif aranjase ca ei să se stabilească în ținutul Gosen sau ținutul lui Ramses care era cea mai bogată parte a țării. Între timp, la conducerea Egiptului s-a ridicat un nou rege, iar poporul care luase naștere din israeliți a ajuns într-o cruntă robie. Uciderea copiilor de parte bărbătească însemna folosirea forței de muncă existente și ștergerea în timp a identității și capacității de luptă a poporului Israel.

Din istoria Genezei putem observa că nașterea unui copil în vremurile vechi-testamentale era dificilă, iar lipsa asistenței medicale, lipsa mediului steril și a analgezicelor făceau complicațiile fatale pentru mamă. În general, mama era asistată de o moașă cu experiență îndelungată în nașteri. Aceasta ajuta la nașterea copilului, tăia cordonul ombilical, îl spăla cu apă, îl freca cu sare, îl înfășa, iar apoi anunța tatăl. De asemenea, moașa sfătuia și încuraja femeia care naștea.

Răul pomenit în acest pasaj poate fi identificat cu ușurință pentru că economia depindea aproape în întregime de el. Este vorba de Nil. Revărsările anuale erau folosite în irigații și în fertilizarea zonei agricole. Fauna Nilului era foarte bogată, aici fiind întâlniți crocodilii, găște, șobolanul Nilului, varanul și hipopotamul.

Nu avem niciun detaliu cu privire la perioada scursă până când Moise să ajungă adult în societatea de la curtea Faraonului. Totuși, situația lui de băiat la curtea împărătească l-a determinat să primească o anumită educație, respectiv „înțelepciunea egiptenilor” pe care i-o atribuie Ștefan în cartea Faptele Apostolilor.

Referința

Exod 1:18–2:10
Moise, un copil deosebit

Scopul lecției

Copiii să înțeleagă că se pot încrede în planul lui Dumnezeu pentru viața lor.

Verset de memorat

Naum 1:7 „Domnul este bun. El este un loc de scăpare în ziua necazului; și cunoaște pe cei ce se încred în El.”




Ideea principală

Vezi Exod 2:2-9. Cele trei femei l-au îngrijit pe Moise cu multă atenție. Dumnezeu ne poartă de grijă prin oamenii pe care i-a pus lângă noi.



Experimentare

Sentimente asociate cu scopul lecției

-  Hotărâre, încredere, bucurie, pace
-  Frică, îngrijorare, frustrare, confuzie
-  10 minute

Împărțiți copiii în două echipe și așezați-i în șir indian. Fiecare copil va trebui să se țină cu mâinile de talia copilului din fața lui. La talia ultimului copil din fiecare șir atașați o eșarfă asemenea unei cozi, înfășurând-o după curea.

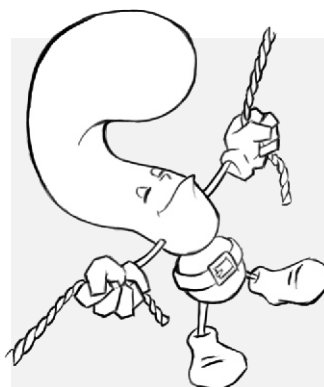
Scopul jocului este ca la semnalul dumneavoastră copiii să pornească la vânarea cozii ultimului copil din echipa adversă. Are voie să apuce coada doar primul copil din echipă, deoarece acesta este singurul care are mâinile libere. Restul copiilor trebuie să îl urmeze și să încerce să îl protejeze pe cel ce poartă coada în echipa lor, fără a se desprinde de talia copilului din față.

După ce una dintre echipe a reușit să smulgă coada celeilalte, chemați alți copii care să fie cap și coadă. Continuați jocul pentru aproximativ 5 minute.

Vedeți, cel care purta coada nu trebuia să se apere singur, ci voi l-ați putut ajuta să se ferească de a fi prins de capul celeilalte echipe. În același fel Dumnezeu ne protejează prin oamenii apropiați nouă, așa cum vom vedea în povestirea de astăzi.

Materiale necesare:

- Două eșarfe (fulare)



Întrebări de legătură

- ★ Cum l-ați protejat pe cel ce purta coada în echipa voastră?
- ★ Cum v-ați simțit apărându-l?
- ★ V-a plăcut jocul nostru? De ce da sau de ce nu?



Învățare



15 minute

Pregătire

Nu este necesară.

Ce lucruri deosebite putem face noi pentru bebeluși? *Permiteți-le copiilor să răspundă. Aceasta este o păpușă, nu un bebeluș adevărat, dar oare care sunt lucrurile de care au nevoie bebelușii reali? Așteptați răspunsuri și arătați-le copiilor păpușa. Când avem acasă un copil mic, ce facem cu el, îl ascundem?! Așteptați răspunsuri. Totuși, acum eu voi ascunde această păpușă. Ascundeți păpușa undeva în încăpere.*

Haideți să deschidem Biblia și să descoperim motivul pentru care bebelușul din povestea noastră a trebuit ascuns. *Deschideți-vă Biblia la Exod 1:18. Înainte de a vă spune mai multe, vreau să știți că acesta era un copil evreu. Din Biblie aflăm că evreii erau poporul ales de Dumnezeu. Ei trăiau într-o țară numită Egipt, alături de egipteni, oamenii care stăpâneau acolo. Această țară avea un conducător care se numea Faraon, iar acesta stăpânea peste toți cei ce locuiau în Egipt. La un moment dat, lui Faraon i s-a părut că are o problemă: evreii erau prea mulți la număr. Lui Faraon i-a trecut prin minte că acest popor, Israel, s-ar putea să ajungă în curând mai mare decât poporul egiptean și atunci să înceapă o răscoală prin care ei să preia conducerea țării! Ca să nu se poată întâmpla așa ceva, Faraon a luat o decizie teribilă: a dat poruncă să fie uciși toți băieții israeliților!*

Auzind groaznică poruncă dată de Faraon, o familie de israeliți, căreia tocmai i se născuse un băiețel, s-a gândit să îl ascundă. Dacă soldații ar fi aflat de existența lui, cu siguranță l-ar fi omorât! *Îndreptați-vă spre locul unde ați ascuns păpușa. Acum hai să ne imaginăm că această păpușă este copilașul acela. Mama lui a avut grijă de el cât de mult a putut. Țineți pentru o vreme copilul la piept. Ori de câte ori i se părea că era în pericol, îl ținea ascuns. Ascundeți păpușa din nou.*

Materiale necesare:

- Un coș
- O păpușă
- Biblia

Băiețelul însă creștea repede și începea să facă prea multă gălăgie pentru a mai putea fi ținut în ascunzătoare. Acum, familia lui trebuia să găsească o altă soluție pentru a păstra bebelușul în siguranță. Mama l-a luat din ascunzătoare, *(scoateți păpușa afară)* a luat un coș împletit din nuiele, l-a uns cu smoolă - un fel de vopsea care nu lăsa apa să intre în coșuleț - iar apoi a așezat bebelușul în el. Bineînțeles că înainte a pus o plăpumioară caldă și o perniță frumoasă înăuntru. *Puneți păpușa în coș. Mama i-a cerut lui Miriam, sora bebelușului, să ia coșulețul cu Moise, să îl ducă la râu și să îi dea drumul pe apă. Miriam a ascultat de mămica ei și a dus coșulețul la râu. Prefaceți-vă că duceți coșulețul și îl puneți apoi într-un râu imaginar. Acesta a început să plutească pe apă în timp ce Miriam îl urmărea cu privirea stând pe marginea apei.*

Nu după multă vreme, s-a întâmplat ceva ... Cineva a zărit coșulețul! Era prințesa Egiptului, însăși fiica lui Faraon! Ea a trimis repede o servitoare să scoată coșulețul din apă. *Prefaceți-vă că sunteți servitoarea care aduce coșulețul din apă. Când prințesa a văzut ce drăgălaș era băiețelul din coșuleț, s-a hotărât să îl păstreze și i-a pus numele Moise. Dorea să îl crească așa cum l-ar fi crescut pe fiul ei. Dar, înainte de a-l lua acasă, avea nevoie de o doică, o femeie care să îl crească până când acesta ar fi putut să umble singur și să vorbească. Când Miriam a văzut că prințesa luase copilașul, a fugit repede la ea și i-a spus că ar putea să îi aducă o doică pentru băiețel. Prințesa a acceptat bucuroasă, iar Miriam l-a dus pe Moise acasă la ei. Aici bebelușul a fost crescut chiar de mama lui, lângă tatăl și sora sa până când a ajuns destul de mare pentru a fi dus la palat.*

Dumnezeu a avut grijă de Moise. L-a păzit și l-a scăpat de sabia ucigătoare a soldaților egipteni. Apoi, când a fost pus pe râu, Dumnezeu l-a ocrotit și

nu i s-a întâmplat nimic rău, ba mai mult a avut grijă ca Moise să își cunoască întâi mama, iar apoi să crească la palat! Iată cum Dumnezeu s-a îngrijit de Moise într-un mod deosebit pentru că avea un plan cu el. Să nu uitați că Dumnezeu se ocupă și de voi, de fiecare, într-un mod la fel de grijuliu. Povestea

voastră cu siguranță nu e aceeași ca a lui Moise, însă Dumnezeu are pentru fiecare un mod special de a-i purta de grijă. Dumnezeu are grijă și de tine, și de tine, și de tine și de mine. Cu alte cuvinte, El are un plan pentru viețile noastre!



Aprofundare



5 minute

- Cum îl chema pe copilașul din povestirea noastră? (*Moise*)
- De ce a trebuit să îl ascundă mămica lui? (*Pentru că Faraon dăduse poruncă să fie uciși toți băieții evrei*)
- Cum o chema pe sora lui Moise? (*Miriam*)
- Cine a găsit coșulețul pe apă? (*Fiica lui Faraon*)
- Cum își arată Dumnezeu grija față de voi?



Memorarea versetului biblic

„Domnul este bun. El este un loc de scăpare în ziua necazului; și cunoaște pe cei ce se încred în El.” (Naum 1:7)



10 minute

Pregătire:

Trasați pe podea o linie în zigzag cu ajutorul benzii adezive. Aceasta va reprezenta râul Nil.

Așezați copiii de o parte și de alta a Nilului (a liniei în zigzag) și spuneți-le că ei reprezintă trestii de pe malul râului. Dumneavoastră vă veți plimba pe linia în zigzag ținând în mână prosopul în timp ce copiii se vor legăna asemenea unor trestii. Din când în când opriți-vă și

Materiale necesare:

- Bandă adezivă
- Un prosop

așezați prosopul în jurul gâtului unuia dintre copii. Acesta va trebui să recite versetul împreună cu copiii de pe malul său. Continuați jocul așezând prosopul în jurul gâtului altor copii, asigurându-vă că fiecare a reușit să spună versetul cel puțin o dată.



Aplicație



10 minute

Arătați-le copiilor planta (de grâu sau fasole) și întrebați-i dacă știu ce plantă este, din ce a crescut, de ce a avut nevoie ca să ajungă așa mare și frumoasă, cum o fi

Materiale necesare:

- pentru fiecare copil: câte o boabă de fasole sau de grâu, un pahar de plastic, vată
- pentru învățător: o plantă de fasole sau un fir de grâu încolțit și înalt de câțiva cm, o sticlă cu apă

arătând acum o săptămână. Apoi, spuneți-le pas cu pas ce s-a întâmplat pentru ca bobul să ajungă planta pe care le-o arătați.

Am luat un bob ca acesta. Vi se pare mare sau mic? Am avut grijă să-i fie cald (*il înveliți în vată și-l puneți în pahar*), **să aibă apă** (*turnați puțină apă în pahar*) **și lumină** (*puneți paharul pe pervaz*). **În fiecare zi am avut grijă de el** (*turnați iar câteva picături de apă*). **Dumnezeu a făcut să crească planta asta, pas cu pas, în fiecare zi mai mult. În fiecare dimineață când mă uitam la ea, era diferită... mai mare decât cu o zi în urmă.**

Și tu ești mic, asemenea acestui bob. Ca tine a fost și Moise. Dumnezeu a avut grijă de el pe râu, așa cum are grijă și de tine acum.

Dați-le acum câte un bob, paharul de plastic și vata.

Cereți-le să-și învelească bobul în vată și spuneți: **Așa cum voi aveți grijă să-i fie cald acestui bob, așa are grijă și Dumnezeu de voi în fiecare zi.** Așezați bobul învelit în vată în pahar și lăsați copiii să-și pună apă în pahar cât să se îmbibe vata. Spuneți-le copiilor că trebuie să aibă grijă de plantă în fiecare zi. Cereți-le ca atunci când vor uda plăntuța să îngenuncheze și să-l mulțumească lui Dumnezeu că a avut grijă de ei și azi. Îi pot cere lui Dumnezeu să le crească mare planta.

Pot muta planta într-un ghiveci și să continue să aibă grijă de ea până dă roade. Spuneți-le că așa cum acest firicel de plantă va crește și peste o vreme va da rod, păstăi de fasole sau spic de grâu, așa și ei vor crește mari, cum a crescut și bebelușul Moise și, conform planului lui Dumnezeu, vor fi de ajutor altora.

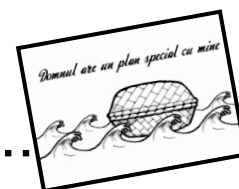


Lucru manual

Magneți de frigider

Dumnezeu ne vede oriunde am fi și ne poartă de grijă. El ne cunoaște întreaga viață înainte ca noi să ne fi născut și are un plan special cu fiecare dintre noi!

⌚ 20 minute



Materiale necesare:

- Cartoane colorate
- Hârtie cartonată albastră
- Hârtie cartonată portocalie
- Lipici
- Foarfece
- Pixuri sau carioca colorate
- Bandă de magnet autoadezivă tăiată bucățele sau alt tip de magnet
- Șablon pagina 82
- Șablon pagina 9

Pregătire:

Fotocopiați șabloanele de la paginile 9, 82 (valurile pe carton colorat albastru, iar coșulețele pe carton colorat portocaliu) și pregătiți un șablon cu valuri și unul cu coșuleț pentru fiecare copil.

Modalitate de lucru:

Dați fiecărui copil un cartonaș A6 colorat și șabloanele cu valuri și coșuleț. Copiii vor decupa valurile și coșulețul după contur, vor lipi valurile la baza cartonașului colorat pe lungimea acestuia, iar coșulețul deasupra lor. Pe spațiul liber de pe cartonaș se poate scrie *Domnul are un plan special cu mine* (Puteți imprima aceste cuvinte pe o coală albă de hârtie, copiii trebuind doar să le lipească). Pe spatele cartonașului se va lipi magnetul.



Sugestie

Dacă folosiți hârtie cartonată pentru valuri și coșuleț, acestea se pot lipi pe cartonaș cu bandă dublu adezivă pentru a ieși în relief.