

Mihaela Goron, Oana Grigore, Lidia Ghiulai,
Mircea Vatamaniuc, Persida Coste



IN CAUTAREA
ADOVARULUI

• **DESCOPERIND DRAGOSTEA LUI DUMNEZEU** •

ANUL II - TRIMESTRUL 2 - 4-6 ANI

© Editura E.G.M.

Cluj-Napoca

2017

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

În căutarea adevărului : descoperind dragostea lui Dumnezeu / Mihaela

Goron, Oana Grigore, Lidia Ghiulai. - Cluj-Napoca :

Editura E.G.M., 2017

ISBN 978-973-88919-9-9

I. Goron, Mihaela

II. Grigore, Oana

III. Lidia Ghiulai

2

© Editura E.G.M.

Orice reproducere sau selecție de texte din această carte este permisă doar cu acordul scris al fundației EGM. Fac excepție șabloanele folosite la realizarea diferitelor activități și paginile pentru concursuri.

Fundația EGM

Str. Govora nr. 11

400664, Cluj-Napoca

Tel. 0264452315

Email: fundatiaegm@gmail.com

Web: www.fundatiaegm.ro

ISBN: 978-973-88919-9-9

Corectura: Camelia Bruda, Lucian Toma

Ilustrații: Petrică Farcău

Coordonator: Persida Coste

Tehnoredactare și design: Petrică Farcău

Traducere: Lidia Ghiulai




Introducere

Programul „În căutarea adevărului” își propune să conducă copiii în cea mai importantă expediție a vieții lor: descoperirea singurului Dumnezeu adevărat. Timp de nouă ani ei vor explora adevărurile Bibliei, se vor întâlni cu personaje marcante și vor fi modelați după valorile creștine.

Programul este structurat pe trei ani, fiecare an acoperind trei trimestre pentru trei categorii de vârstă 4-6 ani, 7-9 ani și 10-12 ani. Avantajul unei astfel de structurări constă în faptul de a asigura continuitatea învățării primite de copil de-a lungul anilor petrecuți la grupele de școală duminicală, precum și siguranța că evenimentele importante ale Bibliei au fost parcurse în întregime.

Deși parte a unui întreg, fiecare lecție urmărește să aibă același impact în viața copiilor. În acest scop, cei patru pași promovați de modelul EGM se regăsesc în cadrul fiecărei lecții, evident cu un conținut diversificat.



► Pasul 1, **EXPERIMENTAREA**, conferă tuturor copiilor posibilitatea de a experimenta sentimentele pozitive și negative asociate cu învățătura biblică predată. O activitate care le implică propriile emoții se întipărește ușor în mintea copiilor și îi ajută să coreleze mult mai repede Cuvântul lui Dumnezeu cu viața de zi cu zi. Trecerea de la joc, la viața reală, iar apoi la Cuvântul lui Dumnezeu se realizează pe baza unor întrebări de legătură adresate întregului grup de copii.

► Pasul 2, **ÎNVĂȚAREA**, oferă o alternativă creativă de a prezenta povestirea sau pasajul biblic, de cele mai multe ori implicând copiii în redarea ei/ lui.

► Pasul 3, **APROFUNDAREA** sau Discuțiile în grupuri mici, presupune împărtășirea copiilor în grupuri de câte patru-cinci, incluzând învățătorul care îi ghidează spre înțelegerea relației dintre învățătura biblică și viețile lor. Prin comunicarea sinceră și deschisă cu învățătorul, precum și unii cu alții, copiii vor înțelege că pasajul biblic este de actualitate pentru ei, având implicații practice în viețile lor.

► Pasul 4, **APLICAȚIA**, îi conduce pe copii spre o reacție, un răspuns față de învățătura primită. Acest răspuns se dorește a fi cât

mai practic și concret de aceea am conceput activități care să se poată desfășura în sala de grupă sau în afara ei, dar în decursul săptămânii următoare. Practicând învățătura biblică, viețile copiilor vor fi treptat transformate spre a-i semăna tot mai mult Domnului nostru Isus Hristos.

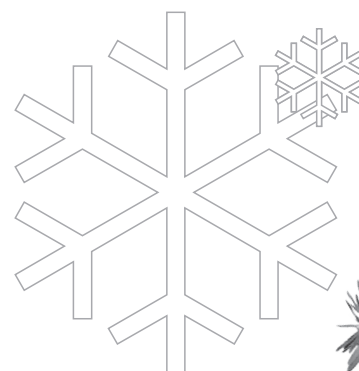
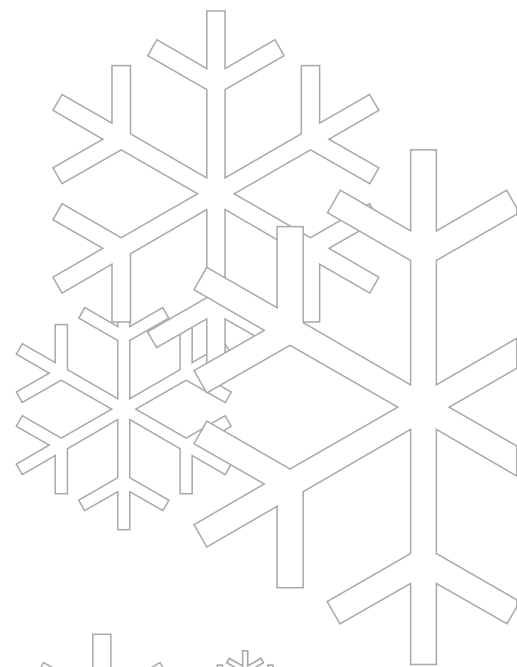
Pe lângă acești patru pași, lecțiile includ activități pentru memorarea versetului biblic, idei de lucru manual și întrebări de verificare. Aceste întrebări, așezate la începutul fiecărei lecții, reactivează învățătura primită de copii cu o duminică în urmă și evaluează modul în care aceștia au aplicat-o la situațiile concrete cu care s-au confruntat de-a lungul săptămânii.

► **Buzz** (BIBLIA PENTRU UZ ZILNIC) este foaia de lucru care încheie fiecare lecție, menită să țină nu numai copilul ci și întreaga familie conectați la activitatea grupei de școală duminicală. Învățătorului îi revine sarcina de a încuraja copiii și familiile acestora să le parcurgă și să verifice completarea lor la începutul fiecărei întâlniri.

Pregătind totul cu rugăciune și dăruire, învățătorii vor avea bucuria de a-și vedea copiii crescând în cunoașterea lui Dumnezeu și făcând din El centrul vieții lor.

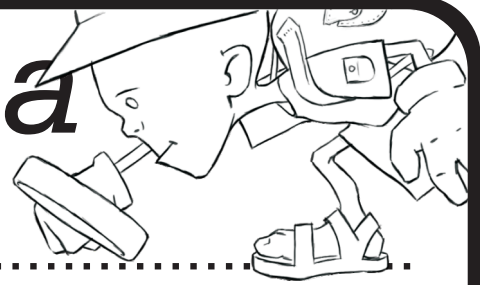
CUPRINS

Vindecarea celor doi orbi.....	4
Vindecarea unui om surdo-mut.....	12
Vindecarea fiului unui slujbaş împărătesc.....	20
Nașterea lui Isus.....	28
Vizita magilor.....	36
Fuga în Egipt.....	44
Văduva săracă.....	52
Bunul Samaritean.....	60
Păstorul cel bun.....	68
Vindecarea femeii gârbove.....	76
Bonus.....	84



Vindecarea

celor doi orbi



Lecția

1

Devoțional:

Unii oameni doresc să realizeze ceva în viață și sfârșesc prin a se lamenta și victimiza, că "norocul" nu le-a surâs ca altora. Dacă stai să ascuți povestea vieții lor, realizezi că la anumite intervale de timp, li s-au deschis "ușile oportunităților", prin care nu au avut curajul și îndrăzneala să pășească.

Lecția de azi ne prezintă doi bărbați ce au "profitat" din plin de oportunitatea vieții lor. Situația lor era una cât se poate de dificilă deoarece ambii erau orbi. Pe lângă frustrarea pricinuită de faptul că nu se puteau bucura de ceea ce era în jurul lor, aceștia erau mereu dependenți de alte persoane pentru a-i ajuta. Probabil că au consultat și doctorii acelor vremuri, diagnosticul fiind acceptat cu greu.

Întotdeauna Isus va face tot ce este mai bine pentru noi, chiar dacă acest bine nu înseamnă întotdeauna o vindecare instantanee sau scutire de încercări. Oamenii sunt tentați să spună asemenea lui Toma: Nu cred până nu văd. La Dumnezeu ordinea este exact invers: Nu vezi până nu crezi. Să ne amintim de cuvintele pe care Isus le-a spus Martei, într-un moment greu legat de moartea fratelui ei, Lazăr: "Nu ți-am spus că dacă vei crede, vei vedea slava lui Dumnezeu?" (Ioan 11:40)

Privire de ansamblu:

După minunea învierii din morți a fetiței lui Iair, pe când Isus părăsea locuința fruntașului sinagogii, doi orbi s-au luat după El strigând: "Ai milă de noi, Fiul lui David!" Interesant este modul în care l-au numit pe Isus: Fiul lui David. Prin această expresie, ei de fapt îl recunoșteau ca fiind Mesia, Regele de drept al poporului evreu. Profetul Isaia a menționat că una din lucrările prin care Mesia își va valida identitatea și autoritatea va fi cea legată de vindecarea orbilor (Isaia 61:1). În ciuda insistenței lor, Isus nu se oprește să le asculte dorința, ci merge mai departe, poposind într-o casă.

Atitudinea Domnului era un prim test al credinței acestor oameni aflați în suferință. Cei doi orbi probabil auziseră despre minunile Domnului și au înțeles că li se deschisese ușa celei mai mari oportunități din viața lor, de a cere ajutor și vindecare. În ciuda refuzului lui Isus de a le răspunde pe drum, ei l-au urmat până în casă și acolo strigătul lor a primit răspunsul mult așteptat. A doua testare a credinței lor a fost legată de întrebarea pe care le-a adresat-o Isus: "Credeti că pot face lucrul acesta?" (v.28). Răspunsul lor a fost unul pozitiv și după atingerea Domnului de ochii lor, aceștia și-au recăpătat vederea.



Referința

Cei doi orbi – Matei 9:27-31



Scopul lecției

Pot crede că lui Dumnezeu îi pasă de mine și că va face ce e mai bine pentru mine.



Verset de memorat

"El îți iartă toate fărădelegile tale, El îți vindecă toate bolile tale."
Psalmul 103:3






Ideea principală

Vezi Matei 9:28. Isus îi întreabă pe doi orbi în legătură cu credința lor, iar apoi îi vindecă potrivit credinței lor.



Experimentare

Sentimente asociate cu scopul lecției

-  Încredere, preocupare, siguranță
-  Frică, nesiguranță, ezitare
-  10 minute

Pregătire

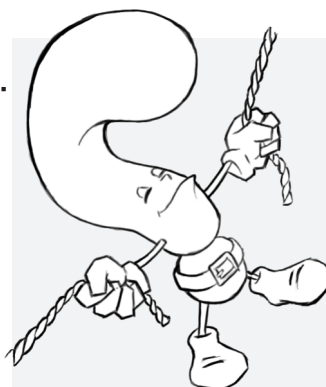
Nu este necesară.

Trasați cu creta sau folosind banda adezivă de hârtie o linie pe podea. Așezați obiectele aduse într-o grămadă undeva în centrul încăperii, astfel încât toți copiii să poată ajunge la ele. La semnalul învățătorului (START), copiii trebuie să vină în față și să își aleagă fiecare câte un set de trei obiecte. După ce au găsit cele trei obiecte identice trebuie să le aranjeze într-o grămăjoară undeva pe linia trasată pe podea. Fiecare copil se așează apoi în spatele liniei, în dreptul grămăjoarei sale.

Încercați acum să stabiliți împreună cu copiii un clasament al obiectelor din seturi, după următorul criteriu: bune, mai bune, cele mai bune.

Materiale necesare:

- cretă sau bandă adezivă de hârtie
- mai multe seturi a câte trei obiecte (cartonașe, creioane, fructe, jucării, bomboane etc.)



Întrebări de legătură

- ★ Sunt unele lucruri mai bune decât altele?
De ce?
- ★ De unde aveți voi cele mai bune lucruri?
(de la părinți, bunici, prieteni, Dumnezeu)



Sugestie

În cazul în care aveți prea mulți copii, împărțiți-i câte doi, fiecare echipă trebuind să reconstituie împreună setul. Pentru a face jocul mai dinamic, puteți să cronometrați ("Până număr la 10").





Învățare

10 minute

Pregătire

Puneți toate imaginile în punga maro și așezați punga în fața clasei.

Puteți ghici ce văd eu?

Alegeți un obiect din încăperea. Descrieți-l folosind propoziții de genul celor din exemplele de mai jos. După fiecare propoziție, întrebați-i pe copii dacă știu despre ce obiect este vorba.

- Spuneți: **Văd ceva în camera aceasta. Puteți ghici ce văd?**

Văd ceva roșu.

Văd ceva cu pete.

Văd ceva ce poartă cineva.

Văd ceva ce poartă Mihai.

Văd tricoul lui Mihai.

Mai jucați-vă de câteva ori, cu alte obiecte, iar apoi continuați cu lecția.

Deschideți-vă Biblia la Matei 9:27.

Noi ne putem folosi ochii pentru a vedea multe lucruri! În povestirea de azi, Isus Și-a petrecut câteva zile învățând mulți oameni din orașul în care locuia. Pe când pleca de acolo, doi oameni s-au luat după El. Acești oameni nu puteau vedea. Erau orbi.

În punga aceasta am câteva lucruri pe care nu le-am putea vedea dacă am fi orbi. (Rugați niște voluntari să vină în față, unul câte unul, și să scoată din pungă o imagine și despre care să spună clasei ce e sau cine e.)

Acești oameni nu puteau vedea lucrurile minunate pe care Dumnezeu le-a creat. Nu-și puteau vedea familiile. Nu-și puteau vedea prietenii. Nu puteau vedea nimic. Cred că mulți dintre prietenii lor sau membrii familiei lor trebuiau să îi ajute la cele mai simple lucruri, pe care singuri nu le puteau face.

Azi orbii aceștia erau foarte bucuroși. În sfârșit, puteau să-l întâlnească pe Isus.

Materiale necesare:

- Biblie
- Imagini din natură (munți, apus de soare etc.)
- O imagine cu o familie
- O imagine cu niște prieteni care se joacă împreună
- Pungă de hârtie

Auziseră probabil de modurile minunate în care El a purtat de grijă multor oameni. Cred că știau că Isus făcea întotdeauna ce era cel mai bine pentru cei care Îi cereau ajutorul. De aceea s-au și decis să meargă la El și să-L roage să le vindece ochii. Doreau foarte mult să poată vedea și ei!

În timp ce Isus umbla, cei doi bărbați Îl urmau. Apoi au început să strige: “Ai milă de noi, Fiul lui David!” De ce L-au numit ei oare Fiul lui David? (așteptați răspunsurile copiilor) Pentru că credeau că El era Dumnezeu Fiul.

La un moment dat, Isus a intrat într-o casă. Orbii au intrat și ei. Când i-a văzut acolo, Isus le-a pus o întrebare: “Credeți că pot face lucrul acesta?” “Da, Doamne”, i-au răspuns ei.

Atunci Isus, căruia îi păsa de ei, i-a atins și le-a zis: “Facă-vi-se după credința voastră!” Chiar în clipa aceea cei doi au putut vedea din nou! Pentru că ei au crezut în Isus, El i-a vindecat.

Erau atât de bucuroși! De-abia așteptau să meargă și să spună tuturor despre această minune. Știau că lui Isus Îi pasă de ei și că întotdeauna face ce e mai bine! Și noi putem fi convinși de faptul că lui Isus îi pasă de noi și întotdeauna face ce este mai bine pentru noi.



Aprofundare

7 minute

- Câți orbi au venit la Domnul Isus? (*doi*)
- Ce i-au cerut ei Domnului Isus? (*să-i vindece*)
- Ce i-a întrebat Domnul Isus înainte de a-i vindeca? (*dacă cred că El poate să-i vindece*)
- A făcut Domnul Isus vreun lucru bun pentru tine? Ce anume?
- Ce altceva crezi că ar putea face Domnul Isus pentru tine?



Memorarea versetului biblic

“El îți iartă toate fărădelegile tale El îți vindecă toate bolile tale.” (Psalmul 103:3)

10 minute

În spatele unei linii de start, așezați copiii în perechi de câte doi, astfel încât să stea față în față. Puneți un balon între copiii din prima echipă, la nivelul pieptului. Spuneți-le că nu au voie să pună mâna pe el, de aceea pe parcursul jocului vor ține mâinile la spate. Trebuie să ajungă de la linia de start la cea de finish, fără să le cadă balonul. Dacă se întâmplă să-l scape, pot

Materiale necesare:

- un balon (și unul de rezervă)

relua cursa doar dacă spun corect versetul învățat data trecută. Dacă nu, la finish spun versetul și pot așeza ei balonul între membrii următoarei echipe.



Aplicație

10 minute

Așezați copiii în cerc și dați fiecărui copil, la întâmplare, câte un creion colorat.

(Asigurați-vă că unii dintre copii au creioane de culoarea roșie, alții de culoarea galbenă, alții albastră, alții verde etc.) Porniți muzica și spuneți copiilor că în acest timp trebuie să dea creionul celor din stânga lor și să primească un altul de la cei din dreapta lor. Vor proceda astfel până când muzica se oprește. În acel moment învățătorul anunță o culoare (de exemplu

Materiale necesare:

- creioane colorate
- casetofon sau CD player

roșu), iar copiii care au creioane roșii în mână vor trebui să spună: “Îi mulțumesc lui Dumnezeu pentru.....” (fiecare copil cu creion de culoarea enunțată va spune un motiv de mulțumire).

Repetăți jocul, enunțând de fiecare dată o altă culoare, până când fiecare copil a avut ocazia să spună un motiv de mulțumire.



Lucru manual

Colier din paste făinoase

 20 minute

Materiale necesare:

- paste făinoase;
- ață groasă;
- acuarelă sau carioca groasă;
- pensulă;
- perforator;
- bucăți de hârtie de formă rotundă pe care să scrie **ISUS ȘTIE CE E MAI BINE PENTRU MINE** (fiecărui cerc îi corespunde câte un cuvânt- 7 cerculețe, considerând “CE E” pe un cerc).

Modalitate de lucru:

- colorează pastele făinoase și lasă-le să se usuce;
- perforează bucățelele de hârtie;
- confecționează colierul înșirând alternativ pe ață pastele și bucățile de hârtie, respectând ordinea cuvintelor. Lasă ața cu 50 de cm mai lungă decât colierul.
- spuneți-le copiilor să fixeze colierul în camera lor, pe un perete, dulap sau într-un alt loc pe care îl stabilesc împreună cu părinții.