

Camelia Bruda, Oana Uțiu, Ionuț Haidu, Mlădița Hrihorciuc, Emil Popa



IN CAUTAREA
A DOVARULUI

• **DESCOPERIND DRAGOSTEA LUI DUMNEZEU** •

ANUL III - TRIMESTRUL 2 - 10-12 ANI

© Editura E.G.M.

Cluj-Napoca

2017

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

În căutarea adevărului : descoperind dragostea lui Dumnezeu /Camelia Bruda, Oana Uțiu, Ionuț Haidu, Mlădița Hrihorciuc, Emil Popa. - Cluj-Napoca :

Editura E.G.M., 2017

ISBN 978-973-88919-9-9

I. Bruda, Camelia

II. Uțiu, Oana

III. Haidu, Ionuț

2

© Editura E.G.M.

Orice reproducere sau selecție de texte din această carte este permisă doar cu acordul scris al fundației EGM. Fac excepție șabloanele folosite la realizarea diferitelor activități și paginile pentru concursuri.

Fundația EGM

Str. Govora nr. 11

400664, Cluj-Napoca

Tel. 0264452315

Email: fundatiaegm@gmail.com

Web: www.fundatiaegm.ro

ISBN: 978-973-88919-9-9

Corectura: Lucian Toma, Emil Popa

Ilustrații: Petrică Farcău

Coordonator: Persida Coste

Tehnoredactare și design: Petrică Farcău

Traducere: Ramona Negrușa




Introducere


Programul “În căutarea adevărului” își propune să conducă copiii în cea mai importantă expediție a vieții lor: descoperirea singurului Dumnezeu adevărat. Timp de nouă ani ei vor explora adevărurile Bibliei, se vor întâlni cu personaje marcante și vor fi modelați după valorile creștine.

Programul este structurat pe trei ani, fiecare an acoperind trei trimestre pentru trei categorii de vârstă 4-6 ani, 7-9 ani și 10-12 ani. Avantajul unei astfel de structurări constă în faptul de a asigura continuitatea învățării primite de copil de-a lungul anilor petrecuți la grupele de școală duminicală, precum și siguranța că evenimentele importante ale Bibliei au fost parcurse în întregime.


Deși parte a unui întreg, fiecare lecție urmărește să aibă același impact în viața copiilor. În acest scop, cei patru pași promovați de modelul EGM se regăsesc în cadrul fiecărei lecții, evident cu un conținut diversificat.




► Pasul 1, **EXPERIMENTAREA**, conferă tuturor copiilor posibilitatea de a experimenta sentimentele pozitive și negative asociate cu învățătura biblică predată. O activitate care le implică propriile emoții se întipărește ușor în mintea copiilor și îi ajută să coreleze mult mai repede Cuvântul lui Dumnezeu cu viața de zi cu zi. Trecerea de la joc, la viața reală, iar apoi la Cuvântul lui Dumnezeu se realizează pe baza unor întrebări de legătură adresate întregului grup de copii.



► Pasul 2, **ÎNVĂȚAREA**, oferă o alternativă creativă de a prezenta povestirea sau pasajul biblic, de cele mai multe ori implicând copiii în redarea ei/ lui.



► Pasul 3, **APROFUNDAREA** sau Discuțiile în grupuri mici, presupune împărțirea copiilor în grupuri de câte patru-cinci, incluzând învățătorul care îi ghidează spre înțelegerea relației dintre învățătura biblică și viețile lor. Prin comunicarea sinceră și deschisă cu învățătorul, precum și unii cu alții, copiii vor înțelege că pasajul biblic este de actualitate pentru ei, având implicații practice în viețile lor.



► Pasul 4, **APLICAȚIA**, îi conduce pe copii spre o reacție, un răspuns față de învățătura primită. Acest răspuns se dorește a fi cât

mai practic și concret de aceea am conceput activități care să se poată desfășura în sala de grupă sau în afara ei, dar în decursul săptămânii următoare. Practicând învățătura biblică, viețile copiilor vor fi treptat transformate spre a-i semăna tot mai mult Domnului nostru Isus Hristos.

Pe lângă acești patru pași, lecțiile includ activități pentru memorarea versetului biblic, idei de lucru manual și întrebări de verificare. Aceste întrebări, așezate la începutul fiecărei lecții, reactivează învățătura primită de copii cu o duminică în urmă și evaluează modul în care aceștia au aplicat-o la situațiile concrete cu care s-au confruntat de-a lungul săptămânii.

► **Buzz** (BIBLIA PENTRU UZ ZILNIC) este foaia de lucru care încheie fiecare lecție, menită să țină nu numai copilul ci și întreaga familie conectați la activitatea grupei de școală duminicală. Învățătorului îi revine sarcina de a încuraja copiii și familiile acestora să le parcurgă și să verifice completarea lor la începutul fiecărei întâlniri.

Pregătind totul cu rugăciune și dăruire, învățătorii vor avea bucuria de a-și vedea copiii crescând în cunoașterea lui Dumnezeu și făcând din El centrul vieții lor.



CUPRINS

Nașterea lui Isus	4
Ehud.....	12
Debora.....	20
Ghedeon 1.....	28
Ghedeon 2.....	36
Nașterea lui Samson.....	44
Samson și Dalila.....	52
Moartea lui Samson	60
Rut merge la Betleem	68
Rut se căsătorește cu Boaz.....	76
Bonus.....	98

M

Nașterea lui Isus



Lecția

1

Devoțional:

Cunoaștem foarte multe metode de a intra în grațiile oamenilor, uneori chiar depășind limitele lui Dumnezeu. Întrebarea mea este dacă, în aceeași măsură, știm cum să mergem înaintea Domnului și cum să plecăm din prezența Sa?

Observăm că oamenii care au ajuns la Domnul Isus, s-au pregătit pentru întâlnirea cu El. Atunci când prezența lui Dumnezeu este importantă pentru noi, ne vom pregăti întreaga ființă pentru acest moment, înlăturând comoditatea, obișnuința și lipsa de entuziasm. Păstorii și magii au alergat la pruncul Isus, nu s-au mulțumit doar să audă de El. Mai mult, au venit cu daruri și cu o atitudine de închinare. O astfel de abordare a întâlnirii cu Domnul te face să mergi din fața Lui un alt om, cu o inimă și o gândire nouă, luând un alt drum în viață.

Sărbătoarea Nașterii Domnului este o sărbătoare care nu trebuie comemorată ci trăită, nu aplaudată ci experimentată. Păstorii și magii au înțeles adevărata ei semnificație și au alergat de aproape sau de departe să se închine Sărbătoritului, eliberați de prejudecăți sau automatisme. Nimic din ce înseamnă tradiție sau obiceiuri familiale nu trebuie să sufocă bucuria sinceră pricinuită de venirea în lume a așteptatului nostru Mântuitor.

Privire de ansamblu:

Contextul în care avut loc nașterea Domnului Isus cuprinde câteva locații și mai multe personaje, implicate activ în acest eveniment: părinți, împărați, magi, păstori, îngeri.

Betleemul sau cetatea lui David este situat la 9 km sud de Ierusalim, numele lui vechi fiind Efrata. În istoria religioasă a poporului evreu, acest loc a avut o însemnătate deosebită: mormântul Rahelei se află în apropiere, filistenii au ridicat aici o garnizoană, iar unul din cele mai prolifere evenimente din istoria omenirii - nașterea Domnului Isus - a avut loc într-un staul din această cetate.

Titlul de „Augustus” a fost o titulatură suplimentară luată de Cezar Octavian, împărat roman care a domnit 57 de ani, în perioada 43 î.Cr.-14 d.Cr. Acest termen însemna „reverența sa”, un titlu de zeu pe care și l-a atribuit singur. Înscrierea pe care a ordonat-o a fost determinată de dorința sa de a vedea câți supuși are.

Logodna reprezenta un act foarte important în tradiția religioasă a poporului evreu. Căsătoria religioasă și civilă era ultima formalitate în procesul căsătoriei, cel mai important moment fiind logodna - moment în care se luau toate deciziile cu privire la cei doi.

Magii erau înțelepți ai Babilonului. Unii comentatori biblici sugerează ideea că ei ar fi făcut parte din școala pe care Daniel a inițiat-o cât timp a stat în Babilon. Cert este faptul că steaua i-a motivat pe acești oameni să călătorească 1500 de km până la Betleem



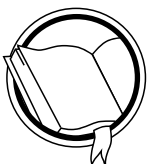
Referința

Nașterea lui Isus
Luca 2:1-20, Matei 2:1-18



Scopul lecției

Copiii să știe că Domnul Isus este
Mesia Cel promis.



Verset de memorat

Faptele Apostolilor 10:43 „Toți
prorocii mărturisesc despre El că
oricine crede în El capătă, prin
Numele Lui, iertarea păcatelor.”



Ideea principală

Vezi Matei 2:17. După ce au plecat
magii, Iosif a luat pruncul și l-a dus
în Egipt. A făcut aceasta din pricina
poruncii dată de Irod, împlinindu-se
astfel prorocia din Ieremia.



Experimentare 1

Sentimente asociate cu scopul lecției

- Entuziasm, bucurie
- Frustrare, îndoială, frică
- 10 minute

Titlurile de ziar vor fi:

- „Președintele face o vizită școlii”
- „Un câine salvează un copil de la înec”
- „Regele dă bani celor săraci”
- „O fată o întâlnește pe regină în tren”

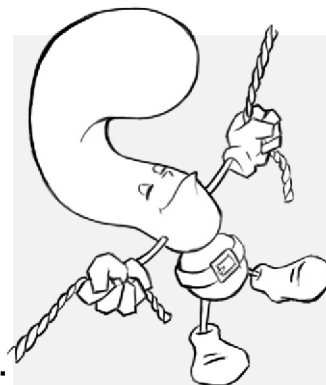
Pregătire:

Scrieți câte un titlu pe fiecare bilețel, împăturați bilețelele și introduceți-le în recipient.

Invitați un voluntar să vină în fața grupului și să aleagă un bilețel din recipient. Spuneți-i că va trebui să mimeze cuvintele de pe bilețel, fără să vorbească. Ceilalți copii vor încerca să ghicească cuvintele mimate, iar apoi titlul de ziar. Dacă doriți, oferiți puncte: 1 punct pentru ghicirea unui cuvânt, iar 2 puncte pentru ghicirea titlului.

Materiale necesare:

- Fâșii de hârtie cu titlurile de articole din ziar precizate mai jos



Întrebări de legătură

- ★ **Celor care au mimat:** Cum v-ați simțit în timp ce încercați să comunicați titlul de ziar de pe bilețel? A fost greu sau ușor? De ce?
- ★ **Celor care au încercat să ghicească titlul:** Cum v-ați simțit în timp ce încercați să ghiciți cuvântul? Cum v-ați simțit când l-ați ghicit? Ce v-a făcut să fiți entuziasmați? Ce v-a frustrat?

E minunat să auzim vești bune. Când auzim sau citim despre o veste bună, de obicei vrem să spunem și altora despre ea. Astăzi vom afla despre o astfel de veste bună, așteptată de mii de ani.



Experimentare 2

- 10 minute

Pregătire:

Fotocopiați pe carton stropii de la pagina 84 și decupați-i. Desenați pe tablă un uragan.

Dați-le copiilor câte un strop de apă decupat și spuneți-le: „Dacă ai fi primarul unui oraș și ai afla că în mai puțin de 5 ore un uragan de cea mai mare intensitate va lovi orașul tău, ce ai face pentru a-ți feri

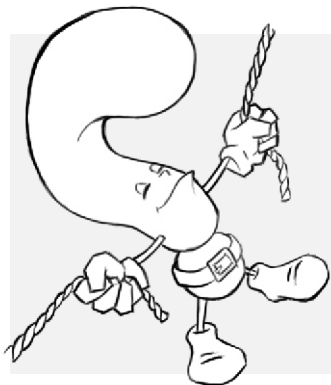
Materiale necesare:

- Carton colorat
- Fotocopii după imaginea de la pagina 84
- Pixuri
- Pernițe adezive
- Recipient pentru fâșii

locuitorii de o catastrofă?”

Cereți-le copiilor să scrie pe stropul primit soluția la care ar recurge pentru a evita dezastrul. După două minute, invitați copiii să se ridice în picioare, să spună

la ce s-au gândit, apoi să lipească stropul lor în jurul uraganului de pe tablă.



Întrebări de legătură

- ★ Cum v-ați simțit căutând soluții pentru un astfel de dezastru?
- ★ Ați găsit soluții care să poată salva într-adevăr orașul?
- ★ Despre ce alte catastrofe ați auzit?

Așa cum există catastrofe naturale, există și catastrofe spirituale. De o catastrofă spirituală puteam avea parte cu toții. Cineva însă a găsit soluția pentru a ne salva.



Învățare

15 minute

Pregătire

Pe trei bilețele scrieți următoarele pasaje biblice: Matei 2:1-12, Matei 2:13-18, Luca 2:1-20. Pregătiți atâtea bilețele încât să aveți unul pentru fiecare copil.

Dați-i fiecărui copil câte un bilețel cu unul dintre cele trei pasaje biblice. Spuneți-le că au de citit respectivul pasaj după care vor completa fișa de la pagina 85, ținând cont de pasajul citit.

Lăsați-i pe copii să completeze fișele, după care chemați în față câte un copil pentru fiecare pasaj. Invitați-i să citească cum au relatat evenimentele la care au fost martori, apoi dezbateteți împreună ultima întrebare. Completați răspunsurile copiilor cu următoarele informații:

Biblia este plină de prorocii. Prorociile sunt de la Dumnezeu. Prorocul era o persoană care vorbea cuvintele lui Dumnezeu. Uneori prorocii îi îndemneau pe oameni să facă binele și să nu se lase ademeniți de rău. Alteori prorocii aveau mesaje de la Dumnezeu despre lucruri care urmau să se întâmple în viitor. Mulți dintre proroci au vorbit despre Mesia. Mesia era Cel pe care Dumnezeu urma să-L trimită pentru a fi Mântuitorul poporului Său. Dumnezeu ne-a făcut multe prorocii cu privire la Mesia, ca

Materiale necesare:

- Fotocopii după fișa de la pagina 85 pentru fiecare copil
- Pixuri
- Biblii

poporul să-L poată recunoaște atunci când va veni. Noi astăzi știm că Mesia cel promis a fost Isus. Dar de unde știm asta? E timpul să facem niște investigații și să aflăm ce au spus unii proroci despre Mesia și dacă aceste spuse s-au întâmplat sau nu în viața lui Isus. Veți lucra pe grupe. Împărțiți copiii în două grupuri. Dacă aveți mai mulți copii, îi puteți împărți în mai multe grupuri, dar să fie un număr par. Unii dintre voi veți căuta pasaje din Vechiul Testament, unde se găsesc câteva prorocii făcute cu mult timp înainte ca Isus să se nască pe pământ. Ceilalți veți citi niște pasaje din Noul Testament, unde se află prezentate evenimentele care au avut loc în viața lui Isus. După ce vom citi pasajele biblice, ne vom strânge din nou împreună și le vom compara.

Scrieți cele două categorii de versete pe două coloane pe tablă.

Vechiul Testament:

- Isaia 7:14
- Isaia 9:6-7
- Psalmul 22:16-18

- Mica 5:2

Noul Testament:

- Luca 1:26-33
- Ioan 19:23-24
- Matei 2:1
- Matei 2:11

Copiii vor lucra împreună pentru a descoperi ce spun pasajele. După ce au terminat, rugați unul dintre copiii din grupul de la Vechiul Testament să citească pasajul, iar apoi să întrebe copiii din grupul de la Noul Testament dacă vreunul din ei are un pasaj care-i corespunde. Dați-le copiilor timp de gândire după citirea fiecărui pasaj, pentru a putea face legătura dintre ele. Există o „potrivire” pentru fiecare pasaj din Vechiul Testament.

Există mult mai multe prorocii despre Isus care au

fost împlinite de-a lungul vieții Lui. În Vechiul Testament, Dumnezeu ne-a dat un mesaj important despre Fiul Său: Isus este Mântuitorul promis omenirii. Dumnezeu ne-a trimis acest cadou plin de dragoste pentru că ne-a creat pe fiecare și ne iubește enorm. Dumnezeu știa că noi toți vom păcătui și că aceasta ne va strica prietenia cu El. Dar, pentru că ne-a iubit așa de mult, l-a dat pe Isus, Fiul Său, jertfă pentru păcatele noastre. El a venit pe pământ să moară și să ia asupra Lui pedeapsa pentru păcatele noastre. Biblia spune că dacă noi credem în Domnul Isus vom fi iertați și împăcați cu Tatăl: „Crede în Domnul Isus și vei fi mântuit...” (Fapte 16:31) Aceasta este o veste extraordinară!



Aprofundare



10 minute

- Ce mesaj aveau îngerii pentru păstori? Dar steaua pentru magi? (că s-a născut Mântuitorul mult așteptat)
- Care era semnul după care aveau să-L recunoască păstorii pe Pruncul cel promis? Dar magii?
- Dacă ați fi fost unul dintre păstori cui ați fi dat prima dată vestea nașterii Mântuitorului?
- De ce credeți că a poruncit Irod uciderea băieților sub doi ani?
- Ce sunt prorociile și de ce sunt ele importante? De ce credeți că era important ca în viața lui Isus să se împlinească prorociile cu privire la El?



Memorarea versetului biblic

„Toți prorocii mărturisesc despre El că oricine crede în El, capătă, prin Numele Lui, iertarea păcatelor.” (Fapte 10:43)



10 minute

Pregătire:

Scrieți pe tablă cuvintele versetului în ordine alfabetică, unul sub altul, fără a scrie și referința.

Împărțiți copiii în echipe de câte patru. Dați fiecărei echipe câte o foaie și un pix. Fiecare echipă va trebui

Materiale necesare:

- O foaie și un pix pentru fiecare echipă

să aranjeze cuvintele de pe tablă astfel încât să formeze versetul de memorat de astăzi. Prima echipă care aranjează corect cuvintele versetului și îl memorează, este câștigătoare.



Aplicație

10 minute

Pregătire:

Trasați pe podea, cu ajutorul benzii adezive, un pătrat mai mare în care să încapă toți copiii. Legați funia de colac.

Împărțiți copiii în două echipe. Invitați ambele echipe în pătratul trasat pe podea. Pentru a putea face deosebire între membrii unei echipe și membrii celeilalte echipe le puteți da ecusoane de diferite culori, pe care să le poarte la vedere. Asigurați-vă că fiecare copil are Biblia la el.

Chenarul trasat cu ajutorul benzii adezive reprezintă apa. Pentru a se salva din apă copiii trebuie să citească repede și tare versetul a cărei referință o veți striga dvs. Primului copil care citește versetul de la referința

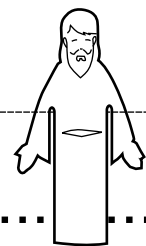
Materiale necesare:

- Colac de apă
- O funie sau o sfoară mai groasă
- Bandă adezivă de hârtie
- Biblii

indicată i se aruncă colacul, fiind astfel salvat. Iese din pătratul trasat pe podea și se așază de cealaltă parte a sălii, pe mal. Echipa ai cărei membri ajung primii toți la mal va fi desemnată câștigătoare.

Exemple de referințe (dacă aveți mai mulți copii căutați și altele. Important e ca toate acestea să vorbească despre salvarea pe care ne-a adus-o Domnul Isus):

Romani 6:23, Luca 2:11, 19:10, F.A. 2:21, 1 Timotei 1:15, Tit 3:5, 1 Ioan 4:14, Ioan 1:14



Lucru manual

Semn de carte

Copiii vor confecționa un semn de carte înscris cu versetul de memorat care le va aduce aminte că Domnul Isus este Mesia cel promis.

15 minute

Materiale necesare:

- Carton colorat
- Coli de foam
- Foarfece
- Creioane colorate
- Lipici
- Șablon pagina 9

Pregătire:

Fotocopiați pe carton colorat șablonul de la pagina 9, astfel încât să aveți câte un șablon pentru fiecare copil.

Modalitate de lucru:

Dați-i fiecărui copil un șablon de la pagina 9 imprimat pe carton. Copiii vor decupa șablonul, după care îl vor

decora cu figurine din foam sau carton colorat.