

Camelia Bruda, Oana Grigore, Irina Pârvu, Persida Coste, Iancsi Triff



IN CAUTAREA
ADOVARULUI

• **DESCOPERIND DRAGOSTEA LUI DUMNEZEU** •

ANUL II - TRIMESTRUL 1 - 10-12 ANI

© Editura E.G.M.

Cluj-Napoca

2017

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

În căutarea adevărului : descoperind dragostea lui Dumnezeu / Camelia Bruda, Oana Grigore, Irina Pârvu, Persida Coste, IanCSI Triff. - Cluj-Napoca :

Editura E.G.M., 2017

ISBN 978-973-88919-9-9

I. Bruda, Camelia

II. Grigore, Oana

III. Pârvu, Irina

2

© Editura E.G.M.

Orice reproducere sau selecție de texte din această carte este permisă doar cu acordul scris al fundației EGM. Fac excepție șabloanele folosite la realizarea diferitelor activități și paginile pentru concursuri.

Fundația EGM

Str. Govora nr. 11

400664, Cluj-Napoca

Tel. 0264452315

Email: fundatiaegm@gmail.com

Web: www.fundatiaegm.ro

ISBN: 978-973-88919-9-9

Corectura: Lucian Toma, Camelia Bruda

Ilustrații: Samuel Curpaș

Coordonator: Persida Coste

Tehnoredactare și design: Petrică Farcău

Traducere: Ramona Negrușă

Introducere

Programul „În căutarea adevărului” își propune să conducă copiii în cea mai importantă expediție a vieții lor: descoperirea singurului Dumnezeu adevărat. Timp de nouă ani ei vor explora adevărurile Bibliei, se vor întâlni cu personaje marcante și vor fi modelați după valorile creștine.

Programul este structurat pe trei ani, fiecare an acoperind trei trimestre pentru trei categorii de vârstă 4-6 ani, 7-9 ani și 10-12 ani. Avantajul unei astfel de structurări constă în faptul de a asigura continuitatea învățării primite de copil de-a lungul anilor petrecuți la grupele de școală duminicală, precum și siguranța că evenimentele importante ale Bibliei au fost parcurse în întregime.

Deși parte a unui întreg, fiecare lecție urmărește să aibă același impact în viața copiilor. În acest scop, cei patru pași promovați de modelul EGM se regăsesc în cadrul fiecărei lecții, evident cu un conținut diversificat.

► Pasul 1, **EXPERIMENTAREA**, conferă tuturor copiilor posibilitatea de a experimenta sentimentele pozitive și negative asociate cu învățătura biblică predată. O activitate care le implică propriile emoții se întipărește ușor în mintea copiilor și îi ajută să coreleze mult mai repede Cuvântul lui Dumnezeu cu viața de zi cu zi. Trecerea de la joc, la viața reală, iar apoi la Cuvântul lui Dumnezeu se realizează pe baza unor întrebări de legătură adresate întregului grup de copii.

► Pasul 2, **ÎNVĂȚAREA**, oferă o alternativă creativă de a prezenta povestirea sau pasajul biblic, de cele mai multe ori implicând copiii în redarea ei/ lui.

► Pasul 3, **APROFUNDAREA** sau Discuțiile în grupuri mici, presupune împărtășirea copiilor în grupuri de câte patru-cinci, incluzând învățătorul care îi ghidează spre înțelegerea relației dintre învățătura biblică și viețile lor. Prin comunicarea sinceră și deschisă cu învățătorul, precum și unii cu alții, copiii vor înțelege că pasajul biblic este de actualitate pentru ei, având implicații practice în viețile lor.

► Pasul 4, **APLICAȚIA**, îi conduce pe copii spre o reacție, un răspuns față de învățătura primită. Acest răspuns se dorește a fi cât

mai practic și concret de aceea am conceput activități care să se poată desfășura în sala de grupă sau în afara ei, dar în decursul săptămânii următoare. Practicând învățătura biblică, viețile copiilor vor fi treptat transformate spre a-i semăna tot mai mult Domnului nostru Isus Hristos.

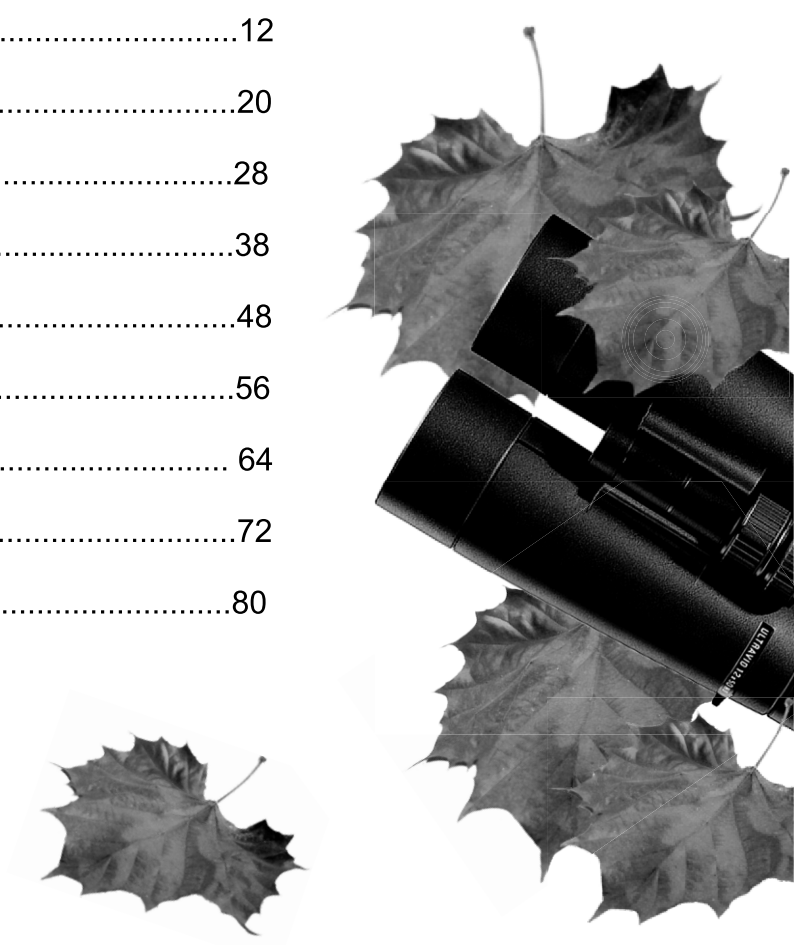
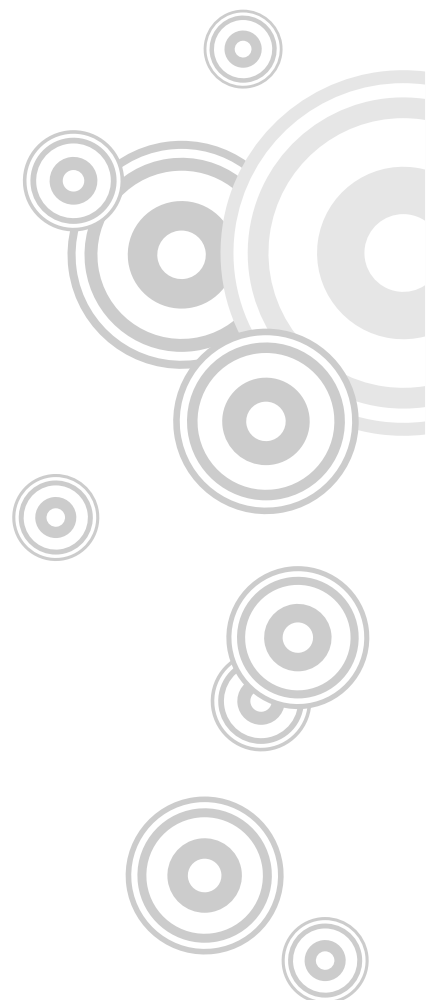
Pe lângă acești patru pași, lecțiile includ activități pentru memorarea versetului biblic, idei de lucru manual și întrebări de verificare. Aceste întrebări, așezate la începutul fiecărei lecții, reactivează învățătura primită de copii cu o duminică în urmă și evaluează modul în care aceștia au aplicat-o la situațiile concrete cu care s-au confruntat de-a lungul săptămânii.

► **Buzz** (**BIBLIA PENTRU UZ ZILNIC**) este foaia de lucru care încheie fiecare lecție, menită să țină nu numai copilul ci și întreaga familie conectați la activitatea grupei de școală duminicală. Învățătorului îi revine sarcina de a încuraja copiii și familiile acestora să le parcurgă și să verifice completarea lor la începutul fiecărei întâlniri.

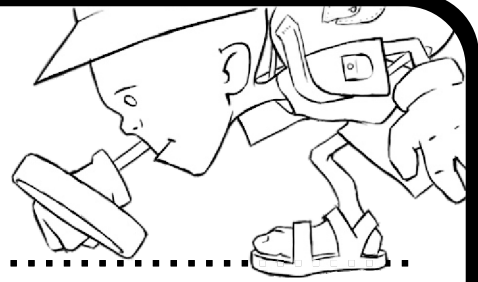
Pregătind totul cu rugăciune și dăruire, învățătorii vor avea bucuria de a-și vedea copiii crescând în cunoașterea lui Dumnezeu și făcând din El centrul vieții lor.

CUPRINS

Creația.....	4
Căderea.....	12
Noe.....	20
Babel.....	28
Avraam.....	38
Isaac.....	48
Iacov și Esau.....	56
Fii lui Iacov.....	64
Iosif în Egipt.....	72
Captivitatea.....	80



Creația



Lecția

1

Devoțional:

Dacă ne uităm în jurul nostru, observăm un lucru extrem de trist: oamenii l-au abandonat pe Dumnezeu. Anul acesta se împlinesc 200 de ani de la nașterea lui Charles Darwin, a cărei contribuție este considerată de unii definitivă pentru societatea contemporană. Într-adevăr, teoria lui Darwin a influențat mult convingerile și ignoranța oamenilor care i-au întors spatele lui Dumnezeu. Aceasta în ciuda tuturor argumentelor creaționiste, care dovedesc că tot acest univers are nevoie de o susținere supranaturală pentru a ființa.

Spre exemplu, cea mai mare parte a universului este formată din materie invizibilă numită de oamenii de știință materie neagră, dar energia care antrenează această materie nu a fost încă descoperită. Încercarea de a pune apariția întregii lumi și a oricărei forme de materie pe seama hazardului e de-a dreptul hilară, indiferent de acrobațiile intelectuale propuse, care nu urmăresc decât să nege certitudinea existenței lui Dumnezeu. Deși omul s-a înstrăinat treptat de Dumnezeu, este încurajator să vedem că Dumnezeu a rămas credincios promisiunilor Sale. El a fost de la început în creație și continuă să se reveleze prin ea. Dacă ne uităm „cu băgare de seamă”, cum spune apostolul Pavel, la lucrurile create, îl putem recunoaște cu ușurință ca Susținător a tot ce ne înconjoară. Fără El, universul nu ar exista, iar istoria nu ar avea cum să se deruleze. El este marele arhitect și cel care dictează istoria.

Unui astfel de Dumnezeu, care a făcut cerurile și pământul, uscatul cu tot ce este pe el, marea cu tot ce cuprinde ea și omul în toată complexitatea lui, merită să îi aducem închinarea noastră. El, care ține toate lucrurile „cu puterea mâinii Lui” și căruia nimic nu îi scapă de sub control, are grijă de viețile noastre. Ce bine este să știm că avem un astfel de Dumnezeu, creator al tuturor lucrurilor!



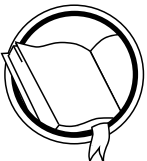
Referința

Creația – Geneza 1:1-2:3



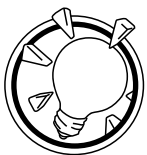
Scopul lecției

Mă pot închina lui Dumnezeu deoarece El este Creatorul pământului.



Verset de memorat

Toate lucrurile au fost făcute prin El; și nimic din ce a fost făcut, n-a fost făcut fără El.
Ioan 1:3



Ideea principală

Vezi Geneza 1:31. Dumnezeu S-a uitat la tot ce făcuse; și iată că erau foarte bune. Ne putem încrede în Dumnezeu deoarece El este Creatorul.



Experimentare

Sentimente asociate cu scopul lecției

😊 Respect, încredere, bucurie, uimire, siguranță, pace

☹️ Plictiseală, apatie, neîncredere, lipsă de interes, nesiguranță

🕒 5 - 10 minute

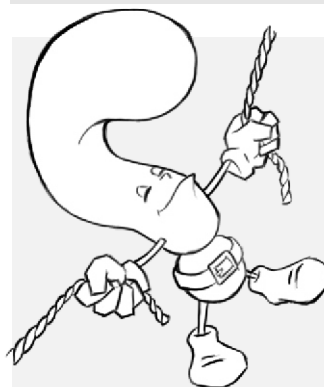
Pregătire

Nu este necesară

Împărțiți clasa în echipe de câte trei. Pregătiți tava pe care sunt expuse 25 de obiecte pe care Dumnezeu le-a creat (frunză, crenguță, alună, morcov, animal micuț de pluș, pământ, peștișor în acvariu, o floare drăguță și imagini cu alte lucruri interesante pe care le puteți aduce). Lăsați copiii să se uite timp de 1-2 minute la toate obiectele, iar apoi acoperiți tava cu materialul sau cu hârtia adusă. Acordați copiilor 3 minute în care, lucrând în echipă, trebuie să alcătuiască o listă cu cât mai multe obiecte de care își pot aduce aminte. Pentru fiecare obiect acordați câte un punct echipei.

Materiale necesare:

- 25 de lucruri pe care Dumnezeu le-a creat sau imagini cu ce a creat Dumnezeu
- O tăviță pentru a expune obiectele
- Un material sau o hârtie pentru a acoperi tava
- Hârtie și creioane pentru ca echipele să întocmească liste
- Hârtie albă
- Premii mici, bilete sau un tabel cu puncte



Întrebări de legătură

- ★ Ce au aceste lucruri în comun?
- ★ Care dintre obiecte au fost ușor de reținut?
- ★ Care obiect v-a plăcut cel mai mult?



Învățare

🕒 20 minute

Pregătire

Nu este necesară.

Prezentarea Scripturii este direct legată de experiență. De la activitatea de experimentare se trece direct la prezentarea „Învățării”.

Indicați către obiectele de pe tava folosită înainte.

Aceasta a fost doar o părticică din ceea ce a creat Dumnezeu. Poate careva dintre voi să numească toate cele 25 de lucruri de pe tavă fără să se uite? (Dacă spune cineva „da”, lăsați-l să încerce.) Dumnezeu știe tot ce a creat – cunoștința lui Dumnezeu este dincolo de înțelegerea noastră.

Deschideți-vă Biblia și invitați copiii să-și deschidă și ei Bibliile la Geneza 1 și să le țină așa.

În primul capitol al Bibliei din cartea Genezei versetul 1, ni se spune (citiți împreună cu copiii) „La început Dumnezeu a făcut cerurile și pământul.”

În acest prim capitol din Geneza ni se relatează tot ce a creat Dumnezeu și ordinea în care le-a făcut.

Pregătiți imaginile, câte un set la fiecare trei copii, cu fiecare din lucrurile pe care Geneza 1 afirmă că le-a creat Dumnezeu, lăsând intenționat deoparte câteva dintre imagini (lumina, cerul, pământul, apa, plantele și copacii, soarele, luna, peștii, păsările, animalele domestice, șerpii, bărbatul și femeia). Lucrând în perechi, îndemnați copiii să citească Geneza 1 și să aranjeze seturile de imagini în ordinea corectă. Perechea care va termina prima de așezat corect toate imaginile, va primi puncte.

Întrebați-i dacă lipsesc anumite imagini (de ex. stelele, animalele sălbatice). Această întrebare îi va duce înapoi la căutarea în Biblie. Dacă o pereche va găsi ce lipsește, iar va primi puncte.

Ce a afirmat Dumnezeu despre creația Sa? („...era bun” Geneza 1:10, 12, 18, 21, 31, „...erau

Materiale necesare:

- Imagini cu lucruri create de Dumnezeu – lumina, cerul, pământul, marea, plantele și copacii, soarele, luna, stelele, planetele, peștii, păsările, târâtoarele, animale domestice, animale sălbatice, bărbatul, femeia.

foarte bune!” Geneza 1:35.)

De câte ori a afirmat Dumnezeu acest lucru (că era bun)?

Tot ce făcuse Dumnezeu era bun. Lui îi pasă de creație și vrea ca și nouă să ne pese de ea.

Apoi Dumnezeu a creat bărbatul și femeia ca să stăpânească peste tot ce crease.

Ce a fost diferit la crearea bărbatului și a femeii față de celelalte lucruri create? Priviți cu atenție la Geneza 1:26-31 pentru a vedea diferențele.

(Acordați-le 3 minute pentru a revedea textul și a găsi diferențele și puneți fiecare echipă să le noteze. Pentru fiecare diferență notată mai primesc câteva puncte).

Ce diferențe ați putut găsi între crearea bărbatului și a femeii și celelalte lucruri create? (Dumnezeu a spus că era **foarte** bine. Dumnezeu l-a creat pe om după chipul și asemănarea Lui. Dumnezeu i-a binecuvântat și le-a spus să se înmulțească, să umple pământul, să supună și să stăpânească peste creație.)

În ce fel credeți că crearea noastră după chipul și asemănarea lui Dumnezeu ne face diferiți de restul creației? (Putem să gândim critic, să-i iubim pe ceilalți, să avem compasiune, să fim responsabili față de semenii noștri, să stăpânim peste animale, avem sentimente și valori pe care alte ființe create nu le au, avem potențial de a deveni mai mult ca Dumnezeu. Mai presus de toate, îl putem slăvi pe Dumnezeu și putem avea o relație cu Creatorul nostru.)

Dumnezeu a creat totul pentru plăcerea Lui. Totuși, pe oameni i-a creat ca să-L iubească, să aibă încredere în El și să-L glorifice. Deci ne încredem în El pentru că am fost creați cu acest scop. Dumnezeu vrea de asemenea ca

noi să-L cunoaștem mai bine pe zi ce trece și să ne încredem în El în toate aspectele vieții noastre. El vrea să rămânem uimiți de ființa Lui, nu doar de creația Lui. Dumnezeu a creat lucruri minunate, dar câteodată admirăm acele lucruri mai mult decât îl onorăm pe El, Cel care a creat totul. Mulți oameni venerază lucrurile create, însă Dumnezeu vrea ca noi să îl laudăm și să-l preamărim doar pe El. Când ne uităm la lucrurile minunate și frumoase pe care le-a creat, precum stelele de pe cer, un apus de soare frumos, un păianjen care țese o pânză, un nou-născut sau fulgii de nea care cad din

cer, trebuie să ne amintim să îl laudăm și să-l preamărim pe Dumnezeu și să-i mulțumim pentru toate aceste lucruri minunate.

Notă: Păstrați scorul fiecărei echipe și adunați-l cu punctele obținute la celelalte activități din această zi (activitatea de experimentare, activitatea de memorare a versetului, lucru manual), iar la sfârșit premiați echipa care a adunat cel mai mare punctaj.



Aprofundare



10 minute

- Cum a creat Dumnezeu lumea?
- De ce a creat Dumnezeu lumea? De ce credeți că ne-a creat Dumnezeu pe noi?
- Ce putem învăța despre Dumnezeu din creație? (*El este un Dumnezeu al ordinii, El este atotștiutor, îi pasă de fiecare parte din creația Sa, este bun, este dragoste, îi pasă de fiecare detaliu în parte etc.*)
- Cum putem noi dovedi că ne pasă de creația lui Dumnezeu? (*Fiți blânzi unul cu altul, nu risipiți apa, hrăniți și iubiți animalele, ajutați-i pe părinți cu munca de grădină, nu aruncați gunoiul pe străzi, reciclați etc.*)
- Ce putem face ca să-i arătăm lui Dumnezeu că El ne uimește/ încântă mai mult decât creația? (*Trebuie să recunoaștem că totul vine de la El, deci totul ne va îndrepta înspre El. Ar trebui să spunem o rugăciune de laudă în fiecare zi. Să fim încântați să ne închinăm, să-i cântăm laude lui Dumnezeu și să-i mulțumim pentru binecuvântări. Putem să ne încredem în Dumnezeu pentru că El este Creatorul.*)
- Ce-i determină pe copiii de vârsta voastră să fie greu să-i mulțumească lui Dumnezeu pentru lumea creată sau pentru propria persoană?



Memorarea versetului biblic

Toate lucrurile au fost făcute prin El; și nimic din ce a fost făcut, n-a fost făcut fără El. (Ioan 1:3)



10 - 15 minute

Păstrați echipele folosite în timpul lecției și spuneți-le că azi le veți testa memoria. Scrieți pe tablă tot versetul, suficient de mare cât să-l vadă toți de la depărtare. Cereți primei echipe să închidă ochii și ștergeți unul dintre cuvintele

Materiale necesare:

- tablă
- cretă
- burete
- două foi
- două creioane

versetului. Rugați-i să deschidă ochii și să spună ce cuvânt lipsește. Dacă răspund corect au un punct. Apoi, cei din următoarea echipă vor închide ochii și dvs. veți șterge alt cuvânt. Dacă reușesc să-l spună, vor fi punctați. Faceți acest lucru cu toate echipele. Lasăți-i pe ei să țină scorul și continuați jocul până

când pe tablă nu mai rămâne scris nimic. Dacă la final este egalitate, cereți-le să scrie versetul memorat pe câte o foaie de hârtie și echipa care a terminat prima e declarată câștigătoare.



Aplicație



10 minute

Discutați cu copiii și, în funcție de ocaziile pe care le aveți, programați o după-amiază sau două – trei ore într-o sâmbătă, și lucrați împreună: copiii pot face curățenie într-un parc, adunând ambalajele

aruncate pe jos, pot avea grijă de o zonă verde, curățând iarba și îngrijind florile (în curtea unui spital, a unei grădinițe, a bisericii etc.).



Lucru manual



15 minute

Materiale necesare:

- Un poster sau un desen cu versetul biblic scris cu litere mari, late, doar conturate (goale înăuntru).
- Creioane, carioca, creioane colorate sau pixuri.
- Imagini folosite pe parcursul învățării
- Bandă adezivă sau lipici.

Modalitate de lucru:

Folosiți din nou echipele formate la începutul programului.

- Fiecare echipă primește un poster cu versetul
- În interiorul literelor ce formează versetul de memorat, copiii pot colora animale, plante, oameni și lucruri create de Dumnezeu.
- În exteriorul versetului copiii pot lipi imagini cu creația lui Dumnezeu.
- Cel mai frumos poster va fi premiat cu un anumit număr de puncte.

Notă: Înainte de încheierea programului contabilizați toate punctele și premiați echipa câștigătoare.